

*Всероссийский конкурс
«Лучшие региональные практики
развития детского туризма»*

Презентационный альбом

*«С рюкзачком
по городу шагаем»*

*Номинация:
«Лучшая городская
экскурсия для детей»*

Организация

МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары



Организация экскурсий в дошкольном учреждении

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре, природе, прививаются детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям.

Экскурсия – важная форма организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, которая дает возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых, проводимая по определенному плану с образовательной или ознакомительной целью.

Экскурсия - это интеллектуальная деятельность в свободное и непосредственно организованное образовательное время, требующая определенной затраты физических и духовных сил. В этом организованном процессе познания окружающего мира огромную роль играет эмоциональная сторона, которая является необходимым компонентом каждой экскурсии. Экскурсоводу (в нашем случае воспитатель) важно добиться от детей сопереживания, а не только наблюдения и слушания. Увиденное и услышанное должно вызывать у детей ответные чувства: восхищения, любования, радости от услышанного и др. Экскурсии, как форма занятий, проводятся в средней, старшей и подготовительной к школе группах не реже 1 раза в месяц.

Экскурсии классифицируются по следующим признакам:

- ✚ по содержанию (обзорные и тематические);
- ✚ по составу участников (содержание экскурсий должно соответствовать возрасту детей);
- ✚ по месту проведения (городские, заочные, виртуальные, загородные, музейные);
- ✚ по способу передвижения (пешеходные, транспортные, комбинированные);
- ✚ по форме проведения (обычные экскурсии (обзорные и тематические), учебные, экскурсии – прогулки).

Из тематических экскурсий педагоги ДООУ №125 активно используют:

военно-исторические:

Мемориальный комплекс “Победа”, где находятся: Монумент Воинской Славы с Вечным огнем, Аллея памяти, памятники воинам-интернационалистам, солдатам, погибшим в Чечне, ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС, Часовня памяти Святого Иоанна, Музей боевой техники, Каскадный фонтан и Аллея Героев (май-июнь 2018г., 112 человек).



В ходе экскурсий дети узнали, что этот парк хранит память о героях ВОВ, как устроен вечный огонь, что он состоит из горелки – трубки, по которой подается газ, а также из запальников – электрических поджигателей и самой звезды. На бетонных плитах прочитали имена героев Советского Союза и России из Чувашии. Познакомились с музеем боевой техники, посидели в боевой машине и представили себя отважными солдатами, увидели Каскадный фонтан, Аллею Героев.

музей «Сыны Отечества» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики <http://www.sosh40-gcheb.edu21.cap.ru/> (март-апрель 2018г., 150 человек)



В ходе **экскурсии** ребята узнали, что впервые школьный музей «Сыны Отечества» распахнул свои двери перед посетителями 7 мая 2009 года к годовщине Победы в ВОВ. Дошкольники познакомились с военным боевым оружием и снаряжением защитников Севастополя, привезенным с раскопок последнего места боя 25-ой Чапаевской дивизии.

производственные: научно-технический музей истории трактора www.trackmuseum.ru (май-июнь 2018 г., 50 человек)



На **экскурсии** ребята познакомились с единственным в стране музеем истории трактора. Увидели экспонаты 50 настоящих железных коней, коллекционные копии в масштабе 1: 42 и различные радиоуправляемые модели, почувствовали себя настоящими трактористами: посидели в кабине, нажимали на педали, крутили руль и даже покатались на настоящей технике во дворе музея.

мусороперегрузочная станция uo-system.ru/regiony-prisutstviya/chuvash (декабрь 2017г., 25 человек)



Дети получили ответы на вопросы, где и как эти материалы используются и какую пользу могут приносить. Они увидели не только этапы сортировки бытовых отходов, но и продукты, изготовленные из вторсырья в необычном музее «Интересных находок». После **проведенной экскурсии** воспитанники, педагоги и родители активно включились в республиканскую акцию «ВТОРБУМ», собрали около 5.000 кг макулатуры и сдали на мусороперегрузочную станцию.

швейная фабрика KAYSAROW

(март 2018 г., 27 человек)

<http://www.kaysarow.ru/>



Дети узнали, с чего все начинается, и как готовая продукция попадает в магазины. В процессе **экскурсии** дети познакомились с такими профессиями: дизайнер, конструктор, закройщик, швея, гладильщица, художник, вязальщица, вышивальщица и многие другие.

природоведческие:

Ботанический сад им. Н.В.

Цицина РАН

Сайт:

www.botsad21.narod.ru

(сентябрь 2017г., 21 человек,

июнь 2018 г., 50 человек)



В ходе **экскурсии** дети увидели исчезающие виды деревьев, кустарников и трав, которые занесены в Красную книгу. Узнали, что в живой коллекции ботанического сада около 3 тыс. видов растений, что он расположен вдоль речки Кукшумка в г. Чебоксары. Погуляли по Саду Падуи и экологической тропе, помечтали в Долине раздумий, посетили Альпийскую горку, Дендрарий, Фрутицетум, Помологический сад.

Лакреевский парк go2park.ru/

(июнь 2018г., 45 человек)



В Лакреевском парке ребята узнали, что этот парк является официальным памятником природы, насчитывает 125 видов растений и 30 видов птиц, что в стародавние времена здешняя дубовая роща принадлежала помещику Ф. Лакрееву, и некоторым дубам уже 160 лет. В этом парке можно понаблюдать за белками и покормить их. Здесь много современных аттракционов, в том числе веревочный парк.

сквер «Шупашкар»
(декабрь-январь 2018 г., 250 чел.)



детский парк им. А.Г. Николаева
tvorite.ru/cheboksarskii-gorodskoi-detskii-parki

(апрель 2017 г. 75 человек,
апрель 2018 г. 69 человек)



Ребята узнали, что парк назван в честь первого чувашского летчик-космонавта А.Г. Николаева. Познакомились с обитателями живого уголка «Ковчег». Попробовали свои силы на сцене и приняли участие в конкурсах.

культурно-художественные:

музей чувашской вышивки

www.chnmuseum.ru,

литературный музей им. К.В.

Иванова www.chnmuseum.ru

(март 2017 г., 58 человек, март 2018 г., 63 человек)

БУ Чувашский государственный художественный музей Минкультуры Чувашии в Чебоксарах

www.artmuseum.ru (сентябрь – октябрь 2018 г., 69 человек) и др.



Ребята познакомились с экспонатами музеев города Чебоксары. Они узнали, что в фондах Художественного музея есть работы Коровина, Куинджи, Тропинина, зарубежных и чувашских мастеров.

краеведческие: памятники и

бюсты известных людей

Чувашии и России: чувашскому

просветителю И.Я. Яковлеву,

поэту-классику К.В. Иванову,

герою гражданской войны В.И.

Чапаеву, первому космонавту

Ю.А. Гагарину, третьему

космонавту А.Г. Николаеву,

этнографу Г.Н. Волкову,

офтальмологу С.Н. Федорову и

др. (сентябрь 2017г. – октябрь 2018г., 300 чел.)



В ходе экскурсий ребята узнали, что Чувашия – родина многих выдающихся личностей, познакомились с их творчеством и жизнедеятельностью.

комплексная: экскурсия по Чебоксарскому заливу включает посещение Чувашского национального музея и других достопримечательностей: Монумент «Мать-Покровительница», памятник К.В. Иванову, памятник Екатерине II, памятник святым Петру и Февронии, «Аллея спортивной славы», Чебоксарский Введенский собор и др. (сентябрь 2017 г.- октябрь 2018 г., 120 чел.)



На **экскурсии** по Чебоксарскому заливу дети познакомились с памятниками и скульптурами. Побывали на нулевом километре (точка отсчета путей и расстояний от города). Посетили монумент «Символы мудрости», узнали, что их 53 и созданы они на основе чувашских узоров. Прогулялись по «Аллее славы» прославленных чувашских спортсменов.

по ознакомлению с профессиями: аптека, магазин, парикмахерская, станция скорой помощи, Чувашский государственный театр кукол, хлебзавод № 2, детская музыкальная школа № 5 им. Ф.М. Лукина, стоматологическая поликлиника, детская библиотека имени Л. Кассиля (сентябрь 2017 г.- октябрь 2018 г., 280 чел.)



Дети в ходе данных **экскурсий** познакомились с современными профессиями: фармацевт, мерчендайзер, стилист, кондитер, доктор, врач, диетолог, дантист, спасатель, кукольник, режиссер, менеджер, промоутер, дизайнер, продюсер и др.

Музейные экскурсии представляют собой самую распространенную группу экскурсий. Музей приобщает ребенка к миру общечеловеческих ценностей, к истории, формирует художественный вкус.

Создание в детских садах **мини-музеев** позволяет воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию, развивать чувство гордости за свой народ, за его силу духа. В ДОУ №125 создан мини-музей чувашской культуры, позволяющий приобщить дошкольников к эстетике народного быта. В группах для детей 4-7 лет созданы **уголки краеведения**.



При разработке экскурсии важно ставить и решать комплекс задач воспитательного, образовательного и развивающего характера. Поэтому воспитатели ДОУ №125 придерживаются данной **структуры экскурсии**:

1. **Подготовительная часть** (вводная беседа: постановка целей и задач экскурсии, создание соответствующей мотивации, отбор содержания и выбор маршрута, ознакомление с ним на местности, предварительная работа с учреждениями (музеями, предприятиями), подготовка общих, групповых и индивидуальных заданий, обеспечение материальным оснащением (средства наблюдения), ознакомление с техникой безопасности и нормами), оформление пакета документов (формирование заявки на транспорт, приказы, инструктаж) по проведению экскурсии.

2. **Основная часть** (проведение экскурсии: выход дошкольников к изучаемым объектам и решение педагогических задач, коллективное наблюдение, индивидуальное и самостоятельное наблюдение детей, сбор материала, игры детей с собранным материалом).

3. **Заключительная часть** (вручение детям подарков-сюрпризов, соответствующих выбранной теме, обработка и систематизация материалов экскурсии и подведение ее итогов).

Требования к методам организации и проведения экскурсий:

- ✎ Цель каждой экскурсии должна быть понятна, близка и доступна детям.
- ✎ Соответствие содержания возрасту и интересам детей.
- ✎ Во время экскурсии необходимо создавать условия для деятельности детей (покупать и отправлять открытки на почте, купить что-нибудь в магазине, провести опыты и исследования в лесу, парке и др.).
- ✎ Определить количество детей.
- ✎ Направлена на предмет (ничего не должно отвлекать внимание ребенка от главного, центрального).

- ✎ Тщательная подготовка педагога.
- ✎ Заранее установить те речевые формы, которые будут закрепляться или предлагаться впервые.
- ✎ После экскурсии подобрать картинки, провести беседу, дидактическую игру, нарисовать свои впечатления.
- ✎ Число экскурсий должно обязательно планироваться в соответствии с другими занятиями.

Принципы организации экскурсий

- а) научная достоверность и объективность;
- б) систематичность;
- в) доступность;
- г) конкретность знаний;
- д) наглядность, доходчивость, эмоциональность;
- е) игровые приемы и упражнения должны быть связаны с темой экскурсии;
- ж) эмоциональный фон экскурсии должен идти по нарастающей : самый яркий экспонат, рассказ, игровой прием должны быть введены ближе к концу;
- з) учет краеведческого принципа;
- и) принципа сезонности
- к) постепенное усложнение знаний в соответствии с особенностями детского мышления.

Правила организации экскурсий

Если по плану работы в группе идёт выезд с детьми на экскурсию, то в каждом дошкольном образовательном учреждении должны строго соблюдаться правила и меры безопасности, необходимо очень ответственно подойти к этому мероприятию. Поэтому в ДООУ №125 разработаны **Рекомендации для педагогов по проведению экскурсий с дошкольниками**, которые находятся в группах:

1. Предварительно ознакомьтесь с объектом наблюдения, согласуйте экскурсию с предприятием или музеем; договоритесь с экскурсоводом и познакомьте его с задачами экскурсии.
2. Получите разрешение на проведение экскурсии в условленном месте, привлечите помощников (второй воспитатель, старший или младший воспитатель, педагоги-специалисты, родители).
3. Согласуйте день и время посещения (общая продолжительность не более 1 часа, расстояние 1 км. в один конец, или несколько метров, если дети маленькие).
4. Осмотрите место экскурсии на предмет безопасности.
5. Выберите самый простой и безопасный путь, при этом учитывайте особенности дороги, состояние погоды. Разработайте дорожную карту или маршрут следования.
6. Сообщите детям о цели экскурсии (ребята должны знать, куда пойдут, зачем, что нужно узнать, что собрать.)
7. Напомните детям о правилах поведения на улице, в общественных местах (необходимо быть дисциплинированным и внимательным).
8. Поставьте в известность администрацию ДООУ о готовящейся прогулке за территорию ДООУ.
9. В день экскурсии сделайте отметку в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы ДООУ».

10. Обратите внимание на одежду детей (она должны быть удобной, соответствовать погоде и сезону).
11. Проверьте списочный состав детей перед выходом на экскурсию.
12. Возьмите с собой сигнальные флажки для безопасности детей и отправляйтесь в путь.
13. Перевозка детей (за город, на экскурсии, в театры и т. д.) разрешается только в автобусах. Автобус должен быть хорошо подготовлен, исправлен, чист и накануне выезда обязательно проверен Госавтоинспекцией.
14. Чтобы путь был интересным, подготовьте заранее стихи, загадки, игровые приёмы, наглядные пособия, шутки, юмор, вопросы, элемент ритуала (в экскурсиях на военно-историческую тематику).
15. Прибыв на место экскурсии, ещё раз напомните детям о цели, дайте им осмотреться. Продумайте, какой персонаж вас будет встречать и провожать.
16. На месте экскурсии нужно дать детям возможность выполнять простые исследовательские задания, сравнения.
17. В заключительной части экскурсии подведите итоги работы, поблагодарите хозяев, родителей и детей за проведение мероприятия.
18. Проверьте списочный состав детей и отправляйтесь в обратный путь.
19. По возвращении в ДОУ, предложите детям творческие задания, которые позволят ребёнку выразить свои впечатления о посещении объекта наблюдения.
20. Не забудьте взять с собой фотоаппарат!

Анализ проблемы

С введением в действие закона РФ «Об образовании в РФ» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края, города через организацию экскурсий с дошкольниками.

В ФГОС ДО сказано: «Условия реализации Программы дошкольного образования должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям». Все эти требования мы постарались учесть при разработке и реализации проекта.

Недостаточная разработанность проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине и послужила разработке данного проекта. Проект направлен на формирование представлений о родном городе Чебоксары, на то, чтобы дать детям доступные для них исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, их достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, известными людьми, которые прославили наш город. В ходе наблюдений и бесед с детьми, анкетирования и опросов родителей и педагогов было выявлено, что дети не владеют

достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Для полноценного раскрытия проблем по организации детских экскурсий мы составили SWOT – анализ.

- заинтересованность педагогов и родителей в расширении знаний детей о родном городе и своего кругозора
- расположение дошкольного учреждения в удобном микрорайоне (вблизи от исторической части города, музеев, парков и др.)
- заинтересованность администрации г. Чебоксары в развитии новых туристических маршрутов

- высокая интенсивность и напряженность в работе педагогов, занятость родителей
- отсутствие оборудованного транспорта в ДОУ для осуществления безопасных перевозок детей
- отсутствие возможности предоставления для экскурсионной группы ДОУ бесплатных услуг (экскурсовода, посещения отдельных экспозиций, проведения мастер-классов и др.)



- возможность педагогов использовать разнообразные ресурсы (Интернет, сайты партнеров, издательская продукция и др.) для организации детских образовательных экскурсий
- открытость социума
- поддержка администрации г. Чебоксары в организации экскурсий (анонс городских мероприятий, транспортные услуги, организация конкурсов, освещение в СМИ)

- Угроза срыва экскурсий из-за отсутствия свободных педагогов и родителей, сопровождающих экскурсионные группы,
- Пренебрежение алгоритмом и правилами безопасности при проведении экскурсий и перевозке детей на транспорте.
- Не соответствие темы экскурсии календарно-тематическому планированию.



Цели: Развитие сферы детского образовательного туризма и туристской деятельности детей дошкольного возраста, обеспечивающие широкие возможности для удовлетворения потребностей дошкольников в познании родного города.

Задачи:

1. Создать условия для восприятия детьми сведений об истории, культуре, традициях, достопримечательностях, известных людях г. Чебоксары.
2. Воспитывать уважительное, эмоционально-ценностное отношение к культуре и традициям чувашского народа, любовь к родному городу.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
4. Стимулировать родителей к организации экскурсий в выходные и праздничные дни.
5. Расширять взаимодействие ДООУ с социальными партнерами в сфере детского образовательного туризма.

Основная идея

Основная идея реализуемого проекта по организации экскурсий с воспитанниками заключается в создании на базе МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары «Школы юного экскурсанта», в которой дети старшего дошкольного возраста смогут получить сведения об истории, культуре, традициях, достопримечательностях, известных людях города Чебоксары во время организованных экскурсий. «Школа юного экскурсанта» будет способствовать формированию нравственно-патриотических чувств у детей, увеличению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления дошкольных услуг в сфере образовательного туризма; улучшения качества самообразования и расширению кругозора педагогов, повышению имиджа дошкольного учреждения.

Механизм реализации

1 этап – подготовительный этап.

Цель: сбор и анализ информации, анализ и совершенствование материально-технической базы.

Задачи:

1. Создать творческую группу из числа педагогов и родителей.
2. Определить нормативно-методическую базу реализации проекта.
3. Составить каталог экскурсионных образовательных маршрутов.
4. Разработать дорожные карты образовательных маршрутов для детей старшего дошкольного возраста.

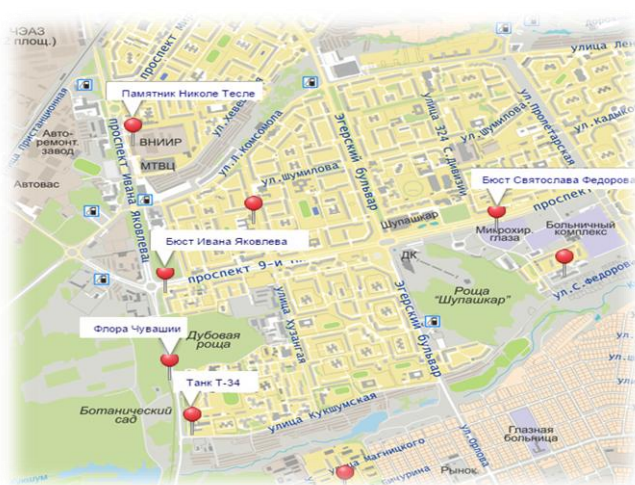
5. Разработать цикл «Живых уроков для дошколят», проводимых на базе музеев, около памятников.

6. Разработать постеры, буклеты, плакаты, памятки и другие презентационные материалы для распространения среди родителей и педагогов.

7. Провести методические мероприятия с педагогами и родителями по развитию детского туризма и туристской деятельности среди детей дошкольного возраста (проведение конференций, консультаций, семинаров, методических объединений, круглых столов и т.д.).

7. Организовать участие педагогов в обучающих выездных конференциях, форумах, семинарах по организации экскурсий с детьми на уровне города, республики и страны.

8. Составить каталог конспектов и сценариев по организации экскурсий по городу (экскурсия-экспедиция, экскурсия-путешествие, экскурсия-прогулка и др.)



2 этап – основной.

Цель: оптимизация проектирования воспитательно - образовательного процесса, развитие у детей представлений о городе Чебоксары, его истории и достопримечательностях, создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Задачи:

С детьми:

1. Организовать экскурсии – выезды, экскурсии - прогулки по городу.
2. Провести непосредственно образовательную деятельность и мероприятия в соответствии с перспективным планом: «Виртуальная экскурсия по городу Чебоксары», «Знакомство с топографическими знаками» и др.
3. Организовать совместные мероприятия с семьями воспитанников: «Клуб выходного дня», «Семейный маршрут» и др.
4. Оформить уголок краеведения «Мой любимый город».
5. Прочитать произведения художественной литературы о Чебоксарах: Иванов К.В. Стихи. - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1978. -25 с., А.П. Данилов и В.Д. Данилова, Т.Н. Иванова «Мой город»: Чув. кн. изд-во, 1999.-75 с. и др.
6. Рассмотреть иллюстрации, презентации, видеофильмы о Чебоксарах.
7. Организовать выставки детских работ, семейных коллекций о г. Чебоксары.



С педагогами

1. Разработать консультативный материал и провести семинар - практикумы, мастер-классы, консультации по данной проблеме.
2. Оформить папки – передвижки, постеры, пресс-релизы по теме.
3. Оформить выставки литературы в ДОУ.
4. Организовать «копилки» педагогического мастерства; создать банк инновационных идей по ознакомлению с родным городом с целью выявления интереса к проблеме методов активного обучения и обмена опытом работы.



С родителями

1. Повысить компетентность родителей через позитивное отношение к родному городу, его жителям (родительские собрания, консультации, семинары, деловые игры и т.д.).
2. Привлечь родителей к оформлению предметно-развивающей среды в ДОУ.
3. Привлечь родителей к участию в образовательной деятельности:
 - Организация экскурсии в научно-технический музей истории трактора.
 - Организация экскурсии в Ботанический сад им. Цицина.
 - Организация экскурсии к монументу «Мать-Покровительница» и др.



3 этап – Заключительный.

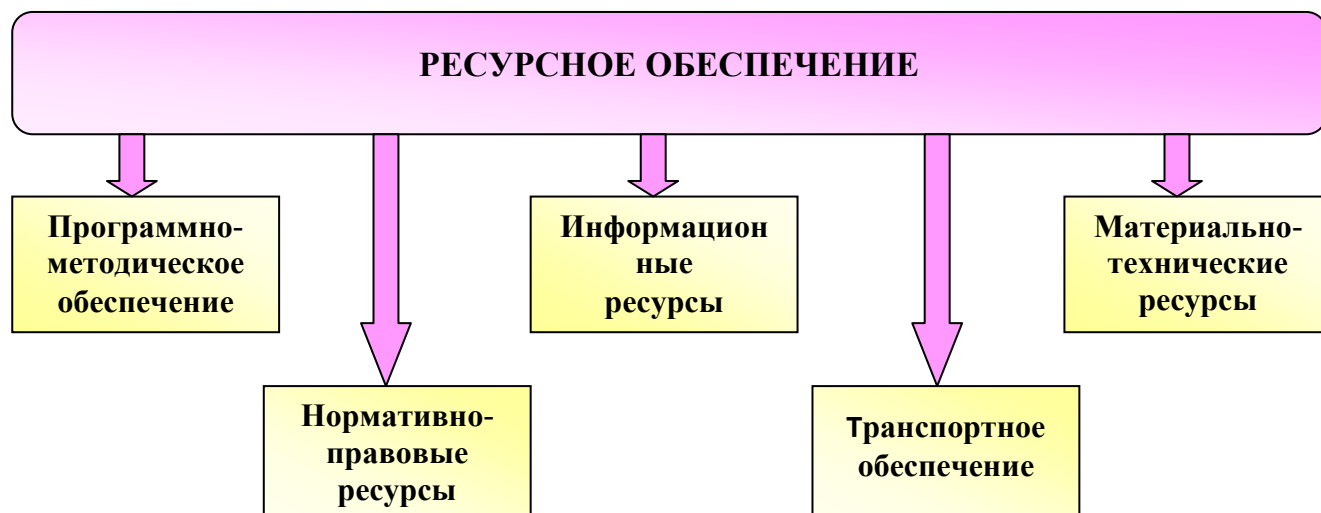
Цель: разработка методических рекомендаций по итогам реализации проекта, демонстрация опыта работы.

Задачи:

1. Подвести итог реализации проекта.
2. Презентовать результаты реализации проекта на педсовете ДОУ.
3. Распространить методические рекомендации для педагогов и родителей по данной проблеме.
4. Вручить детям подарки-сюрпризы, соответствующие выбранной теме.



Ресурсное обеспечение реализации



Нормативно-правовые ресурсы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС ДО (Приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Программно-методическое обеспечение:

- «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015.
- Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. - М.: УЦ «Перспектива», 2011 г.
- Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Посникова М. П., Попова Г. П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
- Данилова М.П., Данилов В.Д., Иванова Т.Н. Мой город Шупашкар. -Чебоксары, 2001.
- Кондрыкинская Л. А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. – ТЦ Сфера, 2011 г.

Информационные ресурсы:

- Информационные стенды для родителей в ДОУ и группах «Мой город - Чебоксары».
- Сайты: ДОУ №125 (<http://www.dubok125.narod.ru>); социальных партнеров (ЦРДО: crdo-cheb21.ucoz.net;)
- Презентации: «А.Г. Николаев», «Достопримечательности г. Чебоксары», «Мой город», «Заповедники Чувашии» и др.

Материально-технические ресурсы:

- ▣ иллюстрации, репродукции, наборы открыток, альбомы о г. Чебоксары;
- ▣ картины и сюжеты картин с пейзажами г. Чебоксары;
- ▣ дидактический и раздаточный материал: топографические карты, открытки, наклейки и др.;
- ▣ дидактические и настольно-печатные игры «Путешествие по г. Чебоксары», «Символы города»;
- ▣ атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр: элементы чувашского национального костюма, чувашская утварь и т.п.;
- ▣ видеоматериалы о городе Чебоксары «Мой любимый город», «Чебоксары-столица Чувашии» и многое др.;
- ▣ детская художественная и познавательная литература, энциклопедии, справочники, словари;
- ▣ уголок краеведения «Край родной Чувашии»;
- ▣ папки - передвижки «Знакомим дошкольников с родным городом», «Известные люди Чувашии»;
- ▣ папки с консультациями для педагогов и родителей «Как подготовиться к экскурсии», «Что у туриста в рюкзаке?» и др.;
- ▣ альбомы, созданные совместно с родителями «Любимый город - Чебоксары», «Памятные места нашего города» и др.

Апробация

Данная практика применялась в старших и подготовительных группах МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары с 2006 года и стала доброй традицией в ДОУ. На протяжении многих лет педагогами детского сада организуются экскурсии с дошкольниками в пределах городской черты.

Результаты реализуемого проекта

1. Созданы условия для обогащения знаний детей о родном городе.
2. У детей сформированы основы нравственного и патриотического воспитания.
3. Дети уточнили уже имеющиеся знания о родном городе, узнали много нового об истории города, знаменитых людях, прославивших Чебоксары.
4. У детей сформированы представления о городе Чебоксары, его достопримечательностях, культурных и народных традициях.
5. Сформировано осознанно-положительное отношение к окружающей среде.
6. Совместная деятельность родителей и детей способствовала расширению кругозора детей и взрослых, укреплению взаимоотношений в семьях, духовному развитию участников, воспитанию уважения и бережного отношения к родному городу.

Основным результатом является достижение цели и решение поставленных задач. А именно, положительные отзывы родителей, получение знаний умений и навыков воспитанниками. Самым наглядным примером достижения поставленной цели является увеличение количества участников экскурсий с воспитанниками. Так в экскурсиях 2017 года приняли участие 30 семей, а в 2018 году количество участников достигло 107 семей.

Партнеры

МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары
<http://crdo-cheb21.ucoz.net>



МБУ "Управление экологии
 г. Чебоксары" <http://gov.cap.ru>



Ботанический сад им.Н.В.Цицина РАН
www.gbsad.ru



Научно-
 технический музей истории трактора
www.trackmuseum.ru



Чебоксарский завод промышленных
 тракторов ПАО «ПРОМТРАКТОР»
<http://promtractor.tplants.com/ru/company/review/>



Чувашский национальный музей
<http://www.chnmuseum.ru>



Дальнейшее развитие

Проект рассчитан на дальнейшее развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников и может расширить границы сотрудничества с культурными центрами (ДК Тракторостроителей, Республиканский музей леса) и образовательными учреждениями города (Кадетская школа, туристические агентства и фирмы).

Данный проект вырос до муниципального уровня под названием «**Живые уроки**», в рамках которого реализуется **проект «По родному краю с рюкзаком шагаю»** во всех дошкольных учреждениях г. Чебоксары. В реализацию проекта активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе и крае доступны и интересны не только детям, но и педагогам, родителям.

На основе проекта «**С рюкзачком по городу шагаем**» творческой группой педагогов ДООУ №125 разработана **Программа гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я рожден в Чувашии»**, целью которой является формирование представлений о Чувашском крае, создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России. Данная Программа прошла экспертную оценку и получила положительную рецензию заведующего центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики С.П. Русскова в 2016 году. Это дало возможность старшему воспитателю Героевой Н.Л. выиграть Грант (денежное поощрение) Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования в 2017 году.



Нужно отметить, что педагоги ДООУ №125 активно участвуют и побеждают с проектами в конкурсах, например, в республиканском педагогическом конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи:

- Героева Н.Л., Остроумова Л.К., Захарова Л.А., диплом 2 степени (14.03.2016 г);
- 11 педагогов - участников (13.03.2017г.);
- Аввина А.Н. –лауреат, 9 воспитателей - участников (24.10.2017);
- 4 педагога - участника (март 2018 г.).

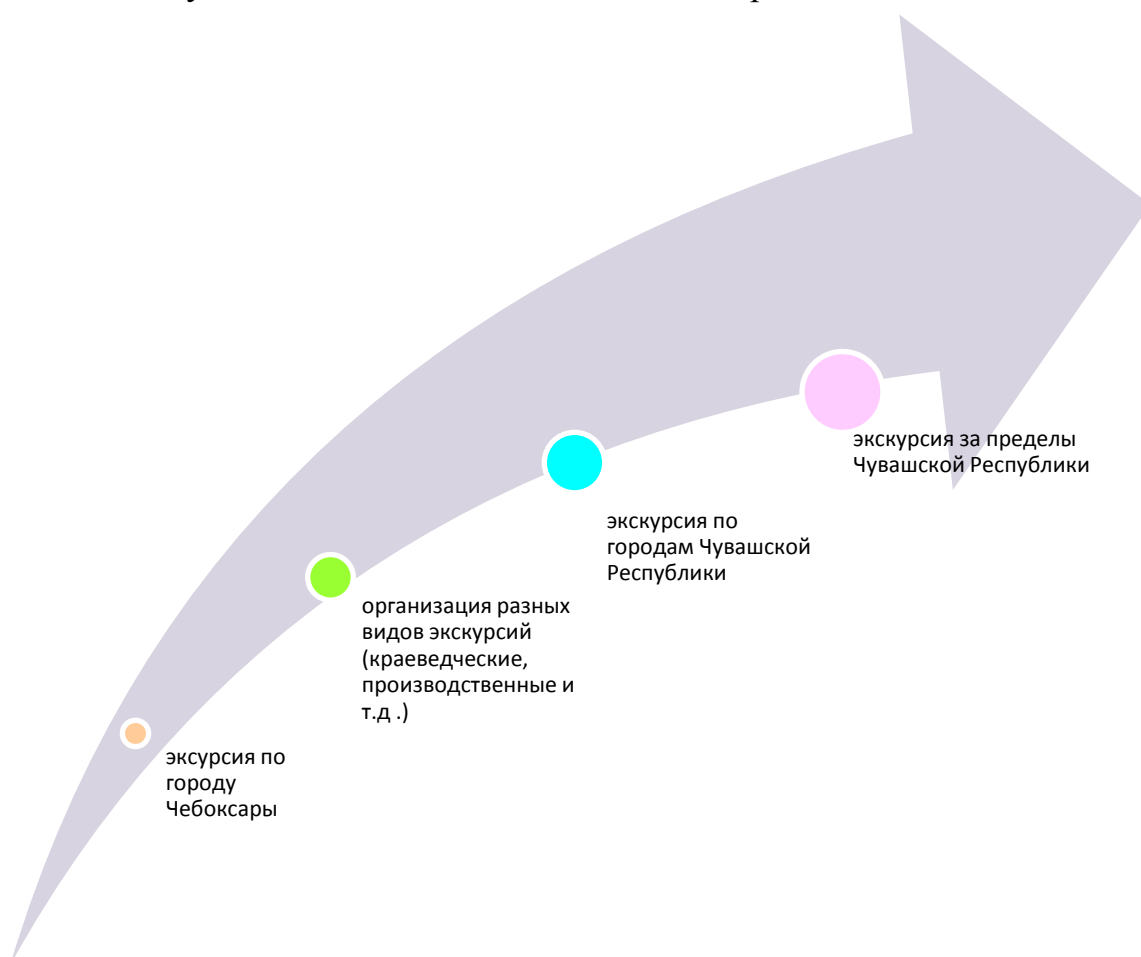
Статья Остроумовой Л.К., Героевой Н. Л. "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» опубликована в журнале "Этнопедагогический ежегодник-2016", 05.12.2016 г.

Уже стало традицией, что в год 2 раза каждый детский сад предоставляет отчет и фотопрезентацию на заседании сообщества дошкольных работников г. Чебоксары. Опыт работы детского сада по данной теме представлен на городском методическом объединении сообщества воспитателей 29.03.2017 г., где воспитатель Рыбакова А.Л. провела мастер-класс «Организация **виртуальных экскурсий** с дошкольниками», воспитатель Остроумова Л.К. организовала викторину «Знаете ли Вы музеи и достопримечательности г. Чебоксары?».



Краеведческая и туристская деятельность освещается на сайтах ДООУ №125, МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, управления образования администрации города Чебоксары на баннере «Муниципальные проекты», а также на сайтах социальных партнеров.

Границы развития проекта по организации **экскурсий** с дошкольниками могут быть раздвинуты до организации экскурсий по городам Чувашской Республики и за ее пределами с выпускниками детского сада в общеобразовательных школах.



**Добро пожаловать
в город Чебоксары –
столицу событийного туризма!**

ЫРӐ СУНСА КӖТЕТПӖР!



Мы уверены: наш город - лучший, потому что в нем проживает 492,3 тыс. человек. Он расположен на берегу великой реки Волги. В нашем городе родились и проживали такие выдающиеся люди, как **В.И. Чапаев, А.Г. Николаев**. В честь них в городе поставили много памятников, бюстов.

Одним из любимых в городе является **монумент «Мать-Покровительница»**. Превзошла «Мать-Покровительница» прочие памятники республики не только своим значением, но и своими размерами, высота которой составляет 57 метров. Монумент изображен в виде стройной женщины чувашской национальности в традиционном уборе **хушпу**. Ее руки раскинуты в стороны. Этот жест типичен для торжественных и радостных встреч с близкими и долгожданными людьми. Также раскинутые руки являются и символом, обозначающим покровительство. Мать защищает многонациональный народ республики, ее историю и землю. Это является основной мыслью в образе монумента. В нижней части постамента высечена фраза на 2-х языках (чувашском и русском): **«Благословенны дети мои, живущие в мире и любви»**.

Такими же теплыми объятиями мы Вас встретим в нашем любимом городе и расскажем о нём.