Конкурсная работа 1. «Программа лагеря «Ориентир»

в номинации

«Лучшая региональная программа оздоровительного туризма».

Анализ проблемы: Программа профильных тематических смен детского палаточного оздоровительного лагеря «Ориентир» - это не только прекрасная возможность для отдыха и восстановления здоровья детей после учебного года, но и возможность не прерывать воспитание и обучение в летний период.

Программа реализуется на базе МОУ ТСОШ № 1 в местности р. Налимовка на территории Прибайкальского района РБ. Песчаный пляж, удобное месторасположение рядом с сосновым бором в зоне береговой линии озера Байкал, обеспечивает разумное положение и безопасность палаточного лагеря.

Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий, проводимых в лагере, обеспечивают постоянный интерес детей и подростков к туристской и краеведческой деятельности, способствуют отработке навыков пешего туризма, оказания первой доврачебной помощи, построению взаимоотношений сотрудничества и взаимовыручки.

Программы, в - основном, рассчитаны на средний школьный возраст (10-17 лет). Постоянное пребывание на свежем воздухе, чистая вода, занятия физкультурой и спортом, способствуют оздоровлению, развитию физических качеств детей.

Ежегодно в палаточном лагере «Ориентир» оздоравливается 50 учащихся нашей школы. Дети ездят в лагерь с желанием, принимают активное участие во всех мероприятиях, предлагаемых воспитателями.

Цель работы, задачи: Показать значимость воспитательно-оздоровительных задач пребывания в палаточном лагере «Ориентир». Целью деятельности летнего оздоровительно-образовательного лагеря является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей.

Задачи для выполнения в палаточном лагере «Ориентир»:

1.Обеспечение необходимых условий для личностного развития и творчества детей, вариативность выбора способа самореализации ребенка в различных видах коллективной творческой деятельности.

2.Охрана и укрепление здоровья детей и подростков, формирование навыков здорового образа жизни.

3.Обучение навыкам и культуре поведения в природе, формирование экологического сознания у детей и подростков.

4.Создание эмоционально-доброжелательной атмосферы, способствующей полноценному общению участников лагеря, развитию творческого потенциала каждого ребёнка средствами туризма.

5.Обучение детей основам туризма, правилам поведения в лагере и в походе.

Основная идея конкурсной работы: Продемонстрировать необходимость и потребность подобного отдыха на базе средней общеобразовательной школы.

Механизм реализации: Реализация программы любой смены (оздоровительной, профильной) делится на три этапа:

1. ***Организационный этап*** – в организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 1 день и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры смены, на котором принимаются законы совместной деятельности в течение игры, происходит знакомство с главными героями игры и идеей.
2. ***Основной этап*** - занимает большую часть времени,6-8 дней в профильной смене. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.
3. ***Итоговый этап*** - в итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Продолжительность смены в палаточном лагере - 10 дней.

Питание 5-ти разовое осуществляется столовой палаточного лагеря путем приготовления пищи в полевой кухне. Основные мероприятия по программе проходят на территории палаточного лагеря «Ориентир».

Апробация. Палаточный лагерь «Ориентир» при МОУ «ТСОШ № 1» работает ежегодно, начиная с 2005 года. Обычно, это временной отрезок с 10-20 июля. Смена одна, вмещает 50 детей. Палатки, электрогенератор, насос, холодильник, спортивный и прочий инвентарь имеются как на базе школы, так и накоплен за годы работы лагеря, а также приобретен за счет средств родительской оплаты. Родительская оплата небольшая. Основная статья расходов – это горюче-смазочные материалы, необходимые для доставки детей в лагерь и обратно. Инвентарь лагеря постоянно обновляется. Полевая кухня берется в аренду у стороннего предприятия.

Содержание программы

Цикл программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и включает в себя несколько целевых подпрограмм одинаковых по срокам реализации, но разных по содержанию, тематике, формам работы с детьми, реализуемых на одной территории, одним основным кадровым составом с использованием традиций и принципов жизнедеятельности данного лагеря.

Основные направления деятельности

Ведущей технологией программ является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело), проектная деятельность и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Краеведческое направление.

Изучение природы и истории родного края, бережное и внимательное отношение к природе, исследовательская работа образуют у детей осознание и ценность того места, где он живет, культуры в которой воспитывается. Занятия по краеведению строятся в изучения материалов по истории, составление кластеров как результата исследовательской деятельности. Часть знаний добываются детьми самостоятельно.

Изучение родного края:

- местные природные условия, природные особенности, реки и водоемы, ландшафты, типичные растения, животные, климат и т.п.;
- республиканские охраняемые природные объекты;
- природоохранные мероприятия на территории прибрежной зоны района

В ходе программы обучения ребята познакомятся с природой родного края не только теоретически, но и через практическое взаимодействие с миром Природы. Научатся понимать и любить окружающую природу через прямой контакт с ней и под руководством опытных инструкторов и наставников.

Физкультурно-оздоровительное направление

Физкультурно-оздоровительная деятельность содержит в себе широкий набор приёмов и методов, рассчитанный как на самых неподготовленных учащихся, так и на спортсменов. Режим дня и спортивные мероприятия спланированы таким образом, чтобы физкультурой и спортом занимались все школьники, посильно участвуя в оздоровительном процессе. Вовлекая всех, поощряя и одобряя любое, даже маленькое достижение, преподаватели прививают детям и подросткам интерес, понимание и стремление к здоровому образу жизни.

Спортивные занятия направлены на ознакомление ребят с подвижными играми и народными забавами, развитие двигательных навыков, демонстрируют способы активного отдыха.

Мероприятия, направленные на профилактику травмоопасных и чрезвычайных ситуаций:

- Оформление информационных стендов и наглядной агитации на территории лагеря;
- Проведение бесед и инструктажей с детьми в отрядах по правилам поведения в лагере, в различных ситуациях, по пожарной и электро безопасности и т.д.

Регулярное проведение спортивно – оздоровительных мероприятий:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;

- игры на свежем воздухе
- дни здоровья;
- физкультурно-спортивные программы и соревнования;
- походы и т.д.

Туристическое направление

Туристическое направление решает задачи обеспечения жизнедеятельности и правил поведения на отдыхе в природе и в туристических походах. Приобретаются навыки обращения с туристическим снаряжением, техникой безопасности, оказанию первой медицинской помощи, регулярно проводятся занятия и соревнования по спортивному ориентированию.

Школа выживания.

Курс даёт возможность ознакомиться со способами выживания в лесу без обычного снаряжения и в экстремальных условиях. Участники могут научиться организации жилища в лесу, добыванию пищи, ориентированию на местности по компасу и по природным признакам. Занятия тщательно продуманы и хорошо подготовлены, особое внимание уделяется технике безопасности и правилам поведения.

Творческое направление

Задача этого направления развитие способности творить, создавать идеи и воплощать их. В школе дети, как правило, обучаются довольно по жесткой схеме – делать заданным образом, по сути способом повторения. Развитие творческого начала дает детям возможность решать многие жизненные задачи.

Участие в коллективной творческой деятельности отряда, лагеря определяет успешность процесса формирования таких ключевых компетенций в структуре личности ребенка, как:

- Способность брать на себя ответственность;
- Способность проявлять инициативу;
- Готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- Умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- Способность уживаться с другими;
- Способность осваивать какие-либо знания (т.е. учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими) (приложение 1 – фотографии)

Результаты, в том числе социальные. За одну смену оздоравливается и отдыхает 50 человек, из них 15 человек в смену составляют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: сироты, ребята из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, дети, состоящие на различных видах учета. В результате пребывания в ДПОЛ «Ориентир» дети становятся здоровее, реже пропускают школьные занятия, в плане психологического комфорта также становятся дружнее, сплочённее. Поехав в палаточный лагерь однажды, ребенок обязательно возвращается туда еще и еще. Пример: 15 учащихся 5 класса «а» в 2013 году поехали в палаточный лагерь вместе со своим классным руководителем; сейчас они десятиклассники, мечтают о поездке в лагерь не только в школьные годы, но и

после окончания школы в качестве вожатых. С точки зрения экологической грамотности также имеются положительные результаты: ребята, отдыхающие в нашем лагере, никогда не позволят себе оставить на берегу озера Байкал никакого мусора. Проводятся волонтерские акции по уборке территории озера Байкал. (Мероприятие «Сохраним Байкал вместе!»)

В результате реализации программы **участники** профильных смен:

- осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, своему краю, его знаменитым людям, ветеранам войны;
- получают определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности, по экологоосознанному поведению в природе;
- закрепляют умения и навыки по определенным видам спорта (в зависимости от содержания и профиля смены);
- сформируют интерес к различным видам творчества, к созидательной деятельности;
- разовьют коммуникативные способности и лидерские качества.

Родители: Удовлетворены летним отдыхом детей. (по результатам отзывов родителей – соцсеть «Вайбер», устные благодарности родителей, посещающих лагерь)

Школа:

1) сохранение и увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами летнего труда и отдыха;

2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

4) участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

5) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

Дальнейшее развитие. Разрабатываются программы отдыха и оздоровления детей на текущий учебный год с учетом наиболее удавшихся мероприятий всех направлений.

Приложение 1 - фотоальбом

Территория лагеря

Соревнования по туристической технике

Помощь дежурных поварам

Вечернее отрядное мероприятие «Волшебник Дамблдор и Гарри Поттер»

Оформление палаточного лагеря

Дежурство в лагере

Соревнования «Преодоление туристической полосы препятствий»

Соревнования по спортивному ориентированию

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

Первое место в составлении сметы и постройки замка из песка