

# Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы»

УТВЕРЖДАЮ Директор КОГБУ «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы»
\_\_\_\_\_\_/ А.Р. Гараев

## Программа отдыха детей

«World of Games»

Сроки реализации:06.06.2018 — 24.06.2018 (I смена)

Место реализации: ДОЛ «Орленок»

Участники программы: дети и подростки (7 — 17 лет)

Автор программы: «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские Каникулы»

#### Актуальность

Летние каникулы — это период, когда дети могут сделать свою жизнь насыщенной и яркой, полной новых знакомств и удивительных открытий, могут открыть в себе новые таланты и с пользой провести свободное время.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские лагеря.

На сегодняшний день одним из наиболее продуктивных методов воспитания ребенка является игра. В связи с тем, что ребенок в игре примеряет на себя предложенную роль, механизм игры которой определяется педагогом и правилами игры, он получает возможность раскрыть свой потенциал, не боясь ошибиться и не зависеть от мнения сверстников, так как это всего лишь игра.

Становясь участником лагерной смены, которая построена в форме сюжетно-ролевой игры, ребенок пробует себя в различных социальных ролях, которая где сможет применить свои знания, умения и навыки. Таким образом, в процессе лагерной смены – игры происходит развитие личности.

В зависимости от того, какой игре отдается предпочтение, каково содержание игры, какую роль в ней играет взрослый, какую позицию по отношению к игре занимает ребенок, игра может оказать существенное влияние на развитие тех или иных качеств личности.

Лагерная смена «World of Games» дает возможность ребенку окунуться в мир игр, где любое мероприятие, любая деятельность — это игра, где необходимо играть роль. Кроме того, дети увидят альтернативу современным компьютерным играм, которые являются основным видом досуговой деятельности во внеурочное время. Например, настольные, подвижные, интеллектуальные, знание которых можно применить и в повседневной жизни, чтобы сделать свой досуг более насыщенным и наполненным, главным образом, личным общением.

Такая тематика смены призвана заинтересовать детей и подростков от 6 до 17 лет разных слоев населения, в том числе и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в системе опекунства, так же детей с трудной жизненной ситуацией.

#### Цель:

создание благоприятной обстановки для творческого и духовного развития личности, а также оздоровление детей 6-17 лет, в условиях детского оздоровительного лагеря на протяжении 19 дней.

#### Задачи:

- 1. Организовать досуговую деятельность через погружение в «Мир игры»
- 2. Способствовать развитию личностных и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены, представленных в виде различных игр (настольные, подвижные, игры народов мира, компьютерные игры)
- 3. Расширить кругозор каждого ребенка, через привлечение его в деятельность, представленную в форме игрового сюжета, с учетом возрастных особенностей и уровня интеллектуального развития
- 4. Ориентировать детей на сотрудничество в совместной игре, регулировать их поведение на основе творческих игровых замыслов

### Содержание программы:

#### Органы самоуправления:

- 1. Старший вожатый и воспитатель Мастера Игры
- 2. Вожатые Мастера Гильдий
- 3. Отряды Гильдии
- 4. Командир отряда Лидер Гильдии
- 5. Заместители командира PRO-игроки
- Культмасс блок Рго Культ
- Спортивный блок Рго Спорт
- Чистюля Рго Чистоту
- Оформители Рго Кисть
- 6. Дети игроки

#### Система стимулирования:

Индивидуальная – получение монет за достижения, которые можно будет обменивать на Ярмарке на ценные призы

Командная — Звезды — опыт. Получение трех единиц опыта (звезд) гарантирует получение 1 уровня. Отряд, набравший высший уровень, становится лучшим по итогам Смены. Звезды приклеиваются на Эмблемы Гильдий (стенд около столовой). В день прокачать свой уровень можно только на 2 единицы.

#### Звезды можно получить:

- A) за мероприятия -1 место -3 звезды опыта (сразу +1 уровень), 2 место -2 звезды опыта, 3 место -1 звезда опыта;
- Б) за приборку территории на оценку «5» 3 звезды опыта (+1 уровень), на оценку «4» 2 звезды опыта, на оценку «3» 1 звезда опыта
- В) за дисциплину (тихий час, отбой, пунктуальность) 1 звезда опыта за каждое достижение

#### Опыт и уровни также можно потерять за нарушения и провинности:

- А) Отсутствие подготовки к мероприятию 2 звезды опыта;
- Б) За нарушение дисциплины 2 звезды
- В) За «грязную» уборку 2 звезды (в случае получения оценки «2»)

За получение определенного уровня, отрядам открывается возможность выбрать для себя дополнительную способность (одноразово):

- 1) С 5 уровня доступны:
- А) Возможность отбоя для конкретной Гильдии на 1 час позже (без условия продления дискотеки);
  - Б) Продление дискотеки для всего лагеря (1 час)
  - 2) С 10 уровня доступны:
  - А) Все вышеперечисленные способности;
  - Б) Поздний подъем (на 30 минут);
  - В) Возможность пропустить зарядку
  - 3) С 20 уровня доступны:
  - А) Все вышеперечисленные способности;
- Б) Увеличение опыта (получение звезд) в Двойном размере в конкретный день (Отряд за день сообщает о своем желании следующим днем получать опыт в двойном размере)
- В) Просмотр во время тихого часа/перед отбоем(поздний просмотр на территории корпуса) фильма

#### Концептуальные подходы:

Для качественной реализации смены, следует придерживаться следующих направлений деятельности:

**Творческо-интеллектуальная деятельность**: создание проведение различных дел, тематических мероприятий, участие в интеллектуальных и творческих играх.

Спортивно-оздоровительная деятельность: активный двигательный режим, рациональное 6 разовое питание, соблюдение личной гигиены, спортивные праздники и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка и т.д.

**Художественно-эстетическая деятельность:** показательные игры, акции, концерты, мастер-классы, танцы, подготовка концертных номеров для общелагерных мероприятий, конкурсы рисунков и просмотров тематических видеофильмов и роликов.

**Патриотическая деятельность**: проведение тематических общелагерных мероприятий, линеек ко дню России и отрядных дел.

#### Механизмы реализации:

## Подготовительный этап

Цель – создание условий для формирования представления о предстоящей смене и готовность к ее проведению.

Этот этап характеризуется тем, что за полгода до начала летнего сезона начинается подготовка летнего лагеря. Деятельностью этого этапа является:

- подготовка материально-технической части лагеря
- проработка программ смен
- подбор кадров для работы в течение летнего периода
- за 2 месяц до начала смены
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе о готовности лагеря к летнему сезону
  - подготовка методического материала для работников лагеря
  - за 1 месяц до начала смены
- работа с персоналом по его подготовке для работы с конкретной программой, проведение педагогической планерки
  - подготовка материалов для реализации программы (канцтоваров, баннеров и тд) за неделю до смены
  - генеральная уборка лагеря
  - подготовка корпусов к приезду детей
  - подготовка плана расселения

• подготовка элементов системы стимулирования

за день до смены

- знакомство вожатых с их корпусами
- раздача элементов различия
- последние наставления работникам лагеря перед началом смены

#### Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- встреча детей, расселение
- знакомство детей с лагерем, и всеми кто в нем находиться
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
  - запуск программы
  - предъявление единых педагогических требований
  - формирование органов самоуправления
  - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

#### Основной этап смены

- работа по план-сетке смены
- планирование отрядной деятельности
- вовлечение детей в различные виды коллективно творческих дел
- активная работа системы стимулирования

#### Заключительный этап смены

- подведение итогов смены
- награждение самых активных детей и отрядов
- проведение общелагерной ярмарки

#### Постлагерный

- анализ проведенной смены, коррективы методической работы
- выработка перспектив деятельности лагеря
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Кадровое обеспечение и структура управления:

Nº	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	общее руководство деятельностью лагеря;

		решение вопросов трудоустройства, безопасности,		
		соответствия технической стороны лагеря		
		воспитательным потребностям программы;		
		решение всех видов форс-мажоров, решение		
		хозяйственных, технических, экономических и		
	-	воспитательных проблем.		
2.	Заведующий	осуществление технического обслуживание лагеря;		
	хозяйством	руководство хозяйственными работами в лагере;		
		контроль и координация работников хозяйственной		
		части;		
		обеспечение сохранности и безопасной эксплуатации		
		имущества лагеря;		
		подготовка технической стороны лагеря к		
		реализации программы.		
3.	Тех персонал:	осуществление технического обслуживание лагеря;		
	• сестра-	поддержание имущества лагеря в необходимом по		
	хозяйка	требованиям СанПина состоянии;		
	• слесарь	создание условий для безопасного проживания и		
	• сантехник	отдыха детей и подростков на территории лагеря.		
	• электрик			
	• кочегары			
	• уборщицы			
	помещений			
	• уборщики			
	территории			
	• грузчики и			
	т.д.			
4.	Заместитель	организация воспитательной деятельности, подбор		
	начальника лагеря	временных педагогических кадров;		
	по воспитательной	проведение инструктажей и образовательных сборов		
	работе	вожатых, распределение обязанностей педагогического		
	paoore	состава, ведение документации по проведению		
		воспитательной работы в лагере;		
		создает безопасные условия для реализации		
		создает осзопасные условия для реализации		

		программ с соблюдением законных требований об			
		организации отдыха.			
5.	Старший вожатый	работа по реализации программ смен;			
		работа с вожатыми, воспитателями и органами			
		детского самоуправления, методическое сопровождение			
		лагерной смены;			
		разработка, подготовка и проведение дел различной			
		направленности в соответствии с программой смены;			
		наблюдения за участниками программы, оказание			
		практической помощи вожатым в планировании внутри			
		отрядной и общелагерной активности.			
6.	Педагогический	организация жизнедеятельности своего отряда;			
	состав:	планирование работы в течение смены;			
	• воспитатели и	ведение педагогической документации (дневник			
	вожатые	вожатого, план на день, журнал отрядных			
	• инструкторы	инструктажей);			
	по физической	организация досуга и создание условий для			
	культуре	реализации творческого, спортивного и иного			
	• педагоги	потенциала участников смены.			
	дополнительного				
	образования				
	• специалисты				
	по музыкальному				
	сопровождению				
7.	Медицинский	осуществление медицинских осмотров;			
	работник	наблюдение за состоянием здоровья детей;			
		ежедневный амбулаторный прием с целью оказания			
		первой медицинской помощи, выявление заболевших			
		детей, организация лечения и уход за детьми;			
		осуществление контроля санитарного состояния			
		пищеблока, корпусов, территории лагеря;			
		ведение медицинской документации.			
8.	Работники	организация своевременного питания детей в			
	пищеблока	соответствием с требованиями законодательства в сфере			

		организации отдыха детей и подростков в загородных		
		лагерях.		
9.	Бухгалтер	ведение бухгалтерской отчетности.		



## Финансовое обеспечение: за счет бюджета Кировской области

## Материально-техническая база:

- 1. корпуса в расчете один корпус на один отряд
- 2. здание душевых комнат
- 3. столовая
- 4. медпункт
- 5. открытые спортивные площадки (футбольная, волейбольноя баскетбольная)
- 6. оборудованный Клуб
- 7. не жилые помещения на территории лагеря, для проведения мероприятий.

## План-сетка лагерной смены World of Games

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
6 июня	7 июня	8 июня	9 июня	10 июня
*Заезд в лагерь	*Подготовка к	*ЛОС «World of	*Творческие	*Творческие
*Квест «Орленок	открытию	Games»	мастерские	мастерские
START»	смены	*Веревочный курс	*Шоу талантов	*Фестиваль
*Сбор отрядов	*Презентация	«Есть контакт»	«Суперспособн	«Всемирные
	кружков и	*Дискотека	ость»	сказочные игры»
	секций		*Игра «Рыбаки	*Кинопросмотр/Дис
	*Отрядные		и рыбки»	котека

	огоньки			
	знакомств			
День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня
	День России			
*Творческие	*Творческие	*Творческие	*Творческие	*Творческие
мастерские	мастерские	мастерские	мастерские	мастерские
*Тайм-квест	*Конкурс	Конкурс творческих	*Гостемания	*Банный день
«Время	отрядных	идей «Экивоки»	«Содружество	*Интеллектуальная
приключений»	уголков	*Концерт	Гильдий»	игра «Завалинка»
*Кинопросмотр/Дис	«Краски-	«Пиксельное шоу»	*Тематический	*Дискотека
котека	ножницы-	*Кинопросмотр/Дис	Огонек	
	бумага»	котека		
	*Тактическая			
	игра «Захват			
	территории»			
	Фильм/мультф			
	ильм о России			
День 11	День 12	День 13	День 14	День 15
16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
День встречи с				
родителями				
*Линейка	*Творческие	*Творческие	*Творческие	*Творческие
Отрядные танцы	мастерские	мастерские	мастерские	мастерские
*Просмотр	*«В мире	*«SuperWoman»	*«Зарница»	*«SuperMan»
кинофильма	животных с	Орленок	*Кинопросмотр	Орленок
*Музыкальная «Где	Николаем	*Дискотека		*Дискотека
логика?»	Дроздовым»			
	*Стартин			
	«Game Party»			
День 16	День 17	День 18	День 19	
21 июня	22 июня	23 июня	24 июня	
*Творческие	*Ярмарка	*ЛЗС	*Операция	
	i .	l	l	i
мастерские	«Слет	*Концерт от	«Game over»	

игра «Вся наша	*Карнавальная	*Костер «И	
жизнь – игра»	ночь «Comic	вспыхнет пламя»	
*Ночной дозор	Con»	*Прощальные	
«Полуночное		огоньки	
безумие»			

## Пояснительная записка к названиям мероприятий:

- Квест «Орленок START» Хозяйственный сбор отрядов, знакомство с лагерем в формате игры по станциям расположенных друг за другом;
  - Веревочный курс «Есть контакт» вертушка;
- Шоу талантов «Суперспособность» концерт, дети выступают с подготовленными дома номерами;
- Фестиваль «Всемирные сказочные игры» вертушка по станциям с играми народов мира;
- Тайм-квест «Время приключений» домашний квест, отряды выполняют задания в пределах корпуса;
- Тактическая игра «Захват территории» игра, в которой отряды захватывают здания, скамейки, фонари и т.д. всем отрядом, взявшись за руки. Каждый объект имеет свою «цену». Отряды получают баллы.
  - Концерт «Пиксельное шоу» шоу пародий на клипы, артистов и т.д.
- «В мире животных» общелагерная игра, где вожатые играют роль животных, а все дети, в составе смешанных команд охотников. Участником необходимо поймать как можно больше животных и, выполняя задания, привести их в свой загон;
  - «SuperWomen», «SuperMan» Мисс и Мистер Лагеря;
  - «Зарница» поиск флага соперников, срывание бумажных погон;
  - Интеллектуальная игра «Вся наша жизнь игра» Что? Где? Когда?
  - Ночной дозор «Полуночное безумие» ночной квест
  - Концерт от мастеров Гильдий Концерт Вожатых
  - Операция Game Over приборка корпусов и отъезд
- Конкурс творческих идей "Экивоки" конкурс рисунков, поделок, а также фотокросс с выполнением фото-заданий.

#### Достигнутые результаты и способы их оценки:

1. Организация досуговой деятельности через погружение в «Мир игры» в соответствии с программой на базе ДОЛ «Орленок», в смене приняли участие 294 ребенка от 6 до 17 лет.

2. Развитие самостоятельности детей и подростков, через организацию и проведение коллективно-творческие дел различных уровней в течение смены, представленных в виде игр (настольные, подвижные, игры народов мира, компьютерные игры)

Состав участников	Кол-во
Дети, направленные Министерством Образования, оставшиеся без	
попечения родителей	75
Дети, направленные Министерством Социального развития,	
находящиеся в трудной жизненной ситуации	123
Дети, приобретавшие путевку через «Центр отдыха и оздоровления	
детей «Вятские каникулы» с использованием субсидии	96
Итого	294

3. Расширение кругозора каждого ребенка, через привлечение его в деятельность, представленную в форме игрового сюжета, с учетом возрастных особенностей и уровня интеллектуального развития (интеллектуальная игра «Музыкальная «Где логика?», «В мире животных с Николаем Дроздовым», интеллектуальная игра «Завалинка» и т.д)

#### Оценка результатов с помощью:

- 1. Наблюдение за реакцией участников;
- 2. Сбор мнений родителей после лагерной смены по средствам межличностного общения, а также мониторинг отзывов в социальных сетях и на сайте;
- 3. Проведение итоговых планерок и бесед с пед.составом с целью выяснения достоинств и недостатков смены;
- 4. Отслеживание хода смены по содержанию педагогической документации (Пед. дневников, планов на день и т.п). То что в начале смены давалось тяжело: выдерживать тематику, работать с проблемными детьми и подростками, к концу смены стало значительно проще. По педагогическим дневникам вожатых хорошо прослеживаются этапы становления детского коллектива, так же выделившиеся участники смены, которым удалось принять местные законы и проявить свою индивидуальность в их рамках.

#### Дальнейшее развитие

Программа показала себя хорошо, но сложная система стимулирования оказалась не так интересна детям 6-8 лет. На будущее можно ограничить нижнюю границу возраста участников этой смены. Также для большего интереса было бы здорово внести дополнительное разнообразие в программу

коммерческими мероприятиями, а так же привлечением спонсоров для большего и качественного антуража, реквизита, сувенирной продукции и т.п.

## Приложение

https://vk.com/orlenok\_kirov - Официальная страница лагеря с фотографиями и видео со смен, с отзывами детей и родителей, а так же с самой основной информацией, которая публиковалась на всех стадиях подготовки и реализации программы

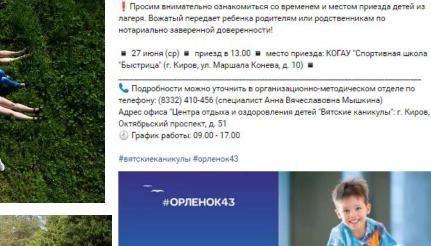
<u>https://vk.com/id481608961</u> - страничка администрирования группы вконтакте. Множество вопросов и отзывов, приходит в личные сообщения.

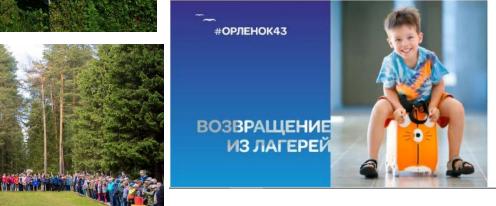






PAVEL ISUPOV





ДОЛ "Орленок", Бошарово

🦫 ИНФОРМАЦИЯ ПО ВОЗВРАЩЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПЕРВОЙ СМЕНЫ