

**Заявка на участие в конкурсе
ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА**

Организация или физическое лицо, предоставляющее материалы на конкурс

- МБДОУ «Детский сад № 205 «Новоград» Виноградова Анжелика Алексеевна
- улица Новгородская, д. 36А, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428011.
- (8352)700-536; 700-535
- [dou_205@mail.ru/](mailto:dou_205@mail.ru)

Контактное лицо, ответственное за представление материалов

- Ларионова Галина Васильевна
- 89176585863
- 9176585863@mail.ru
- Ларионова Галина Васильевна, инструктор по физической культуре, высшей квалификационной категории, стаж работы 32 года
- «Робинзоны Новограда»
- Лучшая муниципальная программа развития сферы детского туризма

Тема: «Робинзоны Новограда»

Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа, цели, задачи

Туристическо-краеведческая деятельность дошкольников недостаточно изучена нашим коллективом педагогов, у дошкольников не сформированы эколого-туристские знания и умения природопользования

1.Обоснование программы. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» рассматривает физическую культуру и спорт как одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовке их к защите Родины.

В наш век стрессовых нагрузок и серьезных нарушений в экологии проблема подрастающего поколения особенно актуальна. В последние годы ведется целенаправленная работа, в рамках национального проекта, по оздоровлению населения России.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к дошкольникам при переходе из детского сада в школу, предъявляются высокие требования. В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать физические качества и развивать познавательные и умственные способности. На наш взгляд одним из таких подходов является применение элементарных средств туризма в работе с дошкольниками.

Программа «Робинзоны Новограда», утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад №205 «Новоград» от 25 августа 2018г № , разработана в соответствии программой под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. « От рождения до школы», образовательной программой ДО, ФГОС.

2. Цели и задачи программы:

Цели программы:

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, через внедрение элементарных форм детского туризма; объединение усилий педагогов и родителей на пути к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Обеспечение динамики снижения заболеваемости
2. Развитие координационных способностей и выносливости , как основу физической подготовки ребенка- будущего туриста
3. Заинтересовать детей в поиске новых умений и навыков, побуждать к постоянному желанию «открытий».
4. Обогащать личный опыт положительного, гуманного взаимодействия с природой, достопримечательностями г. Чебоксары, расширять экологически ценные контакты с растительным и животным объектами природы Чувашской республики;
5. Пропаганда ЗОЖ среди родителей и жителей микрорайона «Новоград», эффективное взаимодействие детского сада с родительской общественностью.

3. Объем и реализация программы:

Рабочая программа рассчитана на один год обучения для детей старшего дошкольного возраста, с проведением двух занятий в неделю во второй половине дня.

Учебная нагрузка – 72 учебных часа

4.Оборудование:

- Наглядные материалы о разновидностях туризма.
- Карты города Чебоксары, микрорайона «Новоград», схемы парков и лесов, фото альбом «Робинозоны Новограда»
- Предметы туристического снаряжения(палатка, рюкзак, карта, компас и др.)
- Топографические знаки, карты и планы местности, участка д/с, группы.
- карты-схемы «элементы полосы препятствий» на участке

2. Основная идея конкурсной работы

Туризма в детском саду- это школа жизни для маленьких воспитанников, которая содействует их физическому, интеллектуальному, нравственному развитию.

3. Механизм реализации программы

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
-постановка целей, определение актуальности и значимости программы; -изучение нормативно-правовых документов и методической литературы по теме; -изучение эффективных технологий и методик по развитию детского туризма; -анализ развивающей предметно-пространственной среды; -подготовка картотеки игр на свежем воздухе; -анкетирование родителей; -подготовка письменных консультаций для родителей; -беседа с детьми и родителями; -мониторинг уровня развития физической подготовленности детей; -привлечение родителей к пополнению предметно - развивающей среды по развитию детского туризма.	С детьми: -введение игр, упражнений на развитие детского туризма в индивидуальную работу, режимные моменты; -НОД; -художественное творчество; - проведение дидактических игр; - чтение художественной литературы. С педагогами: - Планирование совместной деятельности -Сбор и систематизация информации -Поисковая деятельность -Проведение бесед, игр, экскурсий и др. -презентации. С родителями: - Семейные экскурсии -проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед для родителей: «Правила поведения в общественном месте», в лесу, в парке и т.д -мастер-класс для родителей «Читаем топографическую карту», «Эти удивительные узлы»	-обобщение результатов работы над программой; -оформление методической копилки; -проведение повторного мониторинга уровня физической подготовленности детей -выставка детских работ из бросового материала»; -итоговый турслет «Турист идёт в большой поход дорогами чудесными»

Организационный раздел программы

Планирование работы по приобщению детей 6-7 лет к туристическим прогулкам по г. Чебоксары Чувашской республики

	Образовательные области					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речение развитие	Художественно-эстетическое развитие	
	Виды детской деятельности					
	Двигательная деятельность	Познавательная деятельность	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Музыкальная деятельность	Продуктивная деятельность
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь: «История города»	Занятие – поход Прогулка в близлежащую в близлежащий лесной массив	Беседа- рассказ «Чебоксары- город мечты»	Дидактическая игра «Символика города» Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»	Составление творческих рассказов «Здоровому все здорово!»	Пение «Чебоксары- мой город, родной»	Рисование «Мой микрорайон «Новоград»» Сбор природного материала.
Октябрь: Выездной туристический маршрут «Ельниковская роща» «Мы – туристы»	Пеший туризм в овраг возле Собора Святого Николая Чудотворца Игра-задание «Полоса препятствий для туристов»	Презентация «История и устройство компаса» Беседа- рассказ «Правила поведения в природе»	Дидактическая игра «Предметы ориентировки на местности» Сюжетно-ролевая игра «Туристы»	Беседа «Правила поведения путешественников» Чтение мифов «Откуда пошел чувашский народ», «Земля Улыпа»	Слушание песни «Песенка про веселого туриста»	
Ноябрь: «Веселый рюкзачок»	Турпоход вместе с мамами	Посещение музея краеведения и истории города. Беседа- рассказ «Спортивные сооружения города»	Дидактическая игра «Найди по схеме» Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Семейные экскурсии к Монументу Матери Составление творческих рассказов «Человек с рюкзаком - исследователь и путешественник».	Развлечение «Маму милую люблю»	Рисование «Моя мама разная»
Декабрь:	Игра – эстафета:	Беседа- рассказ	Дидактическая	Чтение стихов А.	Слушание	Видео фильм

«Предприятия города Чебоксары»	1. «Что нужно для похода», 2.«Собери правильно рюкзак». 3. «Знакомство с картой» Пешие прогулки по городу Чебоксары	«Предприятия города Чебоксары»	игра «Растения нашего края-враги и друзья» Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей»	Шувалова «Наш город», «Над Волгой в широких просторах», «Чебоксары строятся»	чувашской народной песни «Асран кайми аки-сухи»	«Чебоксары с высоты птичьего полета»
Январь: «Памятники Чебоксары»	Участие воспитанников и родителей в «Лыжне России»	«Чапай зовет на чай» Экскурсия к памятнику, музею В.И. Чапаева	Напольная игра «Путешествие по Чебоксары» Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»	Составление творческих рассказов «Семейные лыжные прогулки»	Разучивание «Гимна туристов» (из мульт. «Бременские музыканты»	Постройка микрорайона с заданными названиями улиц. Создание альбома совместно с родителями «Профессия»
Февраль: «Туризм - средство оздоровления и приобретение навыков безопасности».	«Туристы-лыжники» Игры состязания "Кто больше назовёт...!", и "Кто быстрее"	Беседа- рассказ «Правила поведения в городе»	Сюжетно-ролевая игра «Спортивная школа»	Беседа на тему «Туризм - средство оздоровления и приобретение навыков безопасности».		Оформление альбома «Защитники Отечества»
Март: «Музеи Чебоксары»	Лыжные прогулки выходного дня по Чебоксарскому ботаническому саду (совместно с родителями)	Посещение Чувашского национального музея	Сюжетно-ролевая игра «Посещение музея» Напольная игра «Путешествие по Чебоксарам»	Составление творческих рассказов «Человек с рюкзаком - исследователь и путешественник».		Постройка города с заданными названиями улиц. Презентация «Город дружбой возведенный»
Апрель: «Мой любимый уголок Чебоксары»	Развлечение «Туристическая тропа»	Беседа- рассказ «10 лучших достопримечательностей города Чебоксары»	Дидактическая игра «Что нужно для похода? »	сочинение рассуждение «За что я люблю Чебоксары» (совместно с родителями)	Развлечение «Праздник на земле Улыпа»	Создание коллажа «Самая красивая улица» Фотовыставка «Мой любимый уголок Чебоксары»

Май «Туризм и экология» из цикла занятий «Зная азбуку АУ-я нигде не пропаду»	«Туристический слет юных натуралистов»	Экскурсия на Монумент воинской Славы	Дидактические игры: «Собери съедобные грибы», «Сложи костер» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Составление творческих рассказов «Семейный отдых на берегу Волги»	Слушание песни «Течет река Волга»	Сбор рюкзака. Установка палатки.
Июнь «Туристская кольцевая ДОУ».	«Путешествие по городам нашей республики»	Беседа- рассказ «Прогулка по Чебоксарам»	Литературные чтения поэмы «Нарспи» в сквере К. Иванова	Семейные экскурсии «Легенды Нарспи» — городские экскурсии Место сбора: памятник К.В. Иванова (Красная площадь)	«МЫ славу городу поем»	
Июль «К тайнам природы»	Турслет в лес	« Личное и групповое снаряжение юного туриста»	Экологический КВН; игра «Съедобное- не съедобное»	Составление рассказов по опорным- схемам «Там на неведомых дорожках»	«Город счастливых людей»	Конструирование из бумаги «Волшебный сундучок»
Август Лесной стадион Турист идёт в большой поход дорогами чудесными.	«Осенний кросс» в близлежащий лес	А туристом стать легко?		Скороговорки, загадки	«Чебоксары — светлый город мой»	Презентация «Достопримечательности Чебоксары» Творческая выставка «Осенние фантазии»

Словарь терминов

Деятельность – Занятие, труд.

Знаток – Человек, обладающий большими знаниями в чём-нибудь, тонким пониманием чего-нибудь.

Краеведение – Изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно-исторических, экономических и этнографических особенностей.

Маршрут – Путь следования.

Перекус – Наскоро закусить.

Привал – Остановка в пути для отдыха, а также место такой остановки.

Рюкзак – Заплечный вещевой мешок с карманами.

Слёт – Пребывание на одно место с разных сторон. Массовое собрание прибывших из разных мест членов каких-нибудь коллективов.

Топографические знаки – знаки, которые используют для обозначения поверхности и взаимного расположения отдельных пунктов местности.

Туризм – Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма.

Турист – Человек, который занимается туризмом, совершает туристические путешествия.

С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка»

Качество реализации проекта обеспечивается использованием нескольких видов ресурсов:

Нормативно-правовые ресурсы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

Программно-методическое обеспечение:

- Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа образования ребенка-дошкольника/ Авт.-сост. Л.В. Кузнецова, Чебоксары: Чувашский Республиканский институт образования, 2006.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина, Чебоксары, 2015

Методическое обеспечение:

- 1.Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.- 116с.
2. Витушкина Н.А. Туризм и краеведение в детском саду / Н.А.Витлушкина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 8 – С.71-79
3. Коротковских Л.Н. Методическое сопровождение краеведения в ДОУ / Л.Н.Коротковских// Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 8 – С.71-79
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е издание – СПб.: ДетствоПресс,2000. – 304 с.:ил.
5. Куприна Л.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений- СПб: «ДетствоПресс»,2001. – 400с, ил.
6. Интернет – ресурсы.

Материально – технические ресурсы:

- Наглядно – дидактический материал (иллюстрации, картины для детей, дидактический материал);
- Картотека игр на свежем воздухе;
- Картотека консультаций для родителей;
- Изготовленные родителями дидактические игры и пособия и бросового материала

Динамика результативности реализации программы

Использование программы «Детский туризм» способствует укреплению здоровья воспитанников, повышает посещаемость детьми детского сада. Если в 2016 году по детскому саду одним ребенком пропущено 8,2 дня, то 2017 году на выходе реализации программы одним ребенком пропущено 6,9 дня. Очень отраднo, что этот показатель ниже городских и республиканских показателей. Об эффективности использования педагогической технологии говорят цифры, которые указывают на изменения в положительную сторону количества детей по группам здоровья. Если два года назад детей с II группой здоровья было 120 детей, то в конце учебного года количество детей возросло до 170 детей, при сохранении количества детей с I группой здоровья (рис.№2). Такая динамика произошла за счет улучшения здоровья детей III группой здоровья.

Таким образом, внедрение программы «Детский фитнес» в образовательную практику детского сада, их использование в физическом воспитании дошкольников не только способствует оздоровлению воспитанников, но и обогащает содержание двигательной деятельности детей, повышает интерес к занятиям физической культурой, дает возможности полного раскрытия и развития творческих способностей и одаренности детей в различных областях. А главное, дошколята могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Так же использование программы «Детский туризм» способствует повышению уровня развития физических качеств. Так динамика в развитии физических качеств, в среднем составила: ловкости-18%, быстроты—14%, выносливости-13%.(рис №2).

Таким образом, ведение программы «Детский туризм» является эффективным средством развития физических качеств дошкольников, способствует формированию волевых качеств - выдержка, настойчивость, инициативность, дисциплинированность.

В ходе реализации программы «Детский туризм» с использованием туристических путешествий по городу активными участниками стали родители (законные представители). Благодаря их инициативе и старания воспитанники вместе с родителями участвуют в турслетах, в городских экскурсиях и т.д.

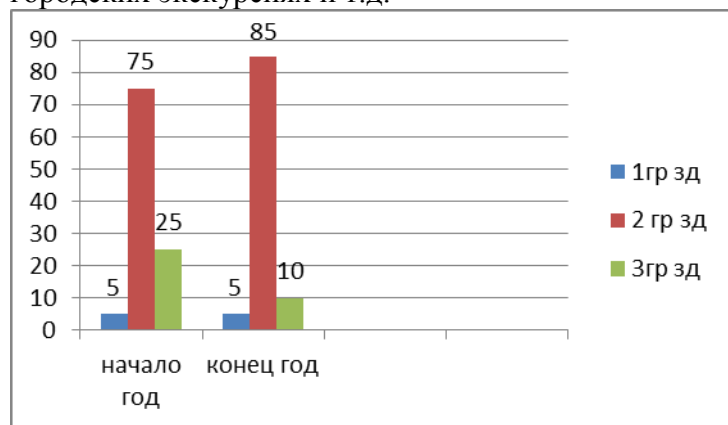


Рис 1

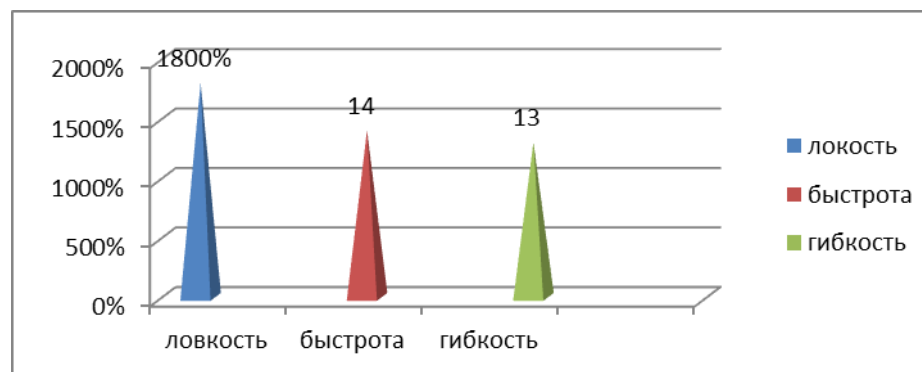


Рис №2

Планируемые результаты:

- Сформированы знания о детском туризме;
- Знают представителей растений и животных Чувашской республики
- Сформированы умения необходимые в туристическом походе. (Умение распределять туристические обязанности; умение собирать рюкзак, класть в него, только то, что понадобится в походе; умение правильно подбирать лекарственные препараты для аптечки и др).

- Сформированы умения необходимые туристам в туристическом походе (умение читать карту своей местности; умение ориентироваться по плану города, на макете детского сада; умение пользоваться компасом и др).
- Умение оценивать состояние окружающей среды и здоровья человека.
- Увеличение доли родителей, активно участвующих в ознакомлении детей с правилами безопасного поведения в природе на туристической тропе и участие в мероприятиях экологической направленности

Дальнейшее развитие

Реализуя программу «детского туризма» нам удастся решать проблему развития познавательной, двигательной активности детей. Мы надеемся, что их познавательная, двигательная активность будет развиваться и когда наши дошкольники станут школьниками, и даже тогда, когда они станут взрослыми людьми, поэтому в дальнейшем мы будем продолжать поиск новых путей развития познавательной, двигательной активности наших воспитанников.