



«ВРЕМЁН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ. ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ГЛУХОВА ОБЗОРНАЯ ЭКСКУРСИЯ»

Автор:

Засоренкова Дарья

Ученица 8Б класса МБОУ оош №19

Обучающаяся учебной группы «Школа Безопасности»

МБУ ДО «Городской станции юных туристов»

города Ногинска

Руководитель Кудрявцева Е.В.

На наших занятиях мы не только приобретаем навыки по туристской технике, но и изучаем наше Отечество. Наши занятия начались с изучения истории родного края.

На экскурсии по Глухову Евгения Владимировна задавала вопросы и не все ребята смогли на них ответить. И тогда я задумалась, все ли мои ровесники знают его историю и могут посещать подобные экскурсии. После общения с моими друзьями и знакомыми, а так же со взрослыми и после того как мы провели социологический опрос стало понятно, что большая часть наших земляков имеют невысокий уровень знаний о городе, но многие заинтересованы в познании. И я решила внести свой вклад. Поэтому **целью** моей работы является **создание обзорной экскурсии по Глухову с возможностью получения информации всеми желающими и удовлетворение потребности учащихся в активной практической и исследовательской деятельности.**

Почему я выбрала именно Глухово? Потому что корни моей семьи относятся именно к этому интересному историческому микрорайону нашего города. Раньше мои прадеды и прабабушки жили и работали там, недавно и я с родителями там жила, а сейчас там работает папа и живёт моя бабушка.

5. Кто и когда основал Богородско-Глуховскую мануфактуру – крупнейшее предприятие Центрального региона?

Не знаю, не помню - 7 человек (41%)

Арсений Иванович Морозов - 1 человек (6%)

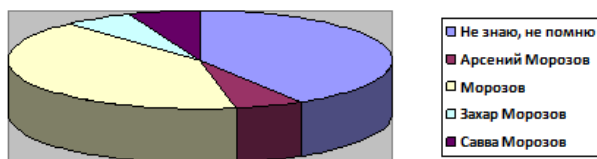
Морозов – 7 человек (41%)

Захар Морозов, в 1845 г. – 1 человек (6%)

Савва Морозов, год не знаю, где-то в начале XX века – 1 человек (6%)

Кроме двоих опрошенных, дату основания мануфактуры не назвал никто.

Основатель мануфактуры



6. Что выпускала Богородско-Глуховская мануфактура и Глуховский комбинат?

Не знаю - 4 человек (35%)

Ткань, текстиль, нитки - 12 человек (35%)

Стулья – 1 человек (6%)

9. Интересно ли вам было бы совершить экскурсию по Глухову? Просмотреть презентацию и прослушать аудиогид?

Да – 13 человек (76%)

Не была на экскурсии – 1 человек (6%)

Были, Нет – 1 человек (6%)

Я за новые знания, но нет времени – 1 человек (6%)

Нет, я не особо люблю экскурсии – 1 человек (6%)

10. Принимаете ли Вы участие в мероприятиях по уходу за памятниками, экологических акциях, благоустройству территории?

Да – 6 человек (35%)

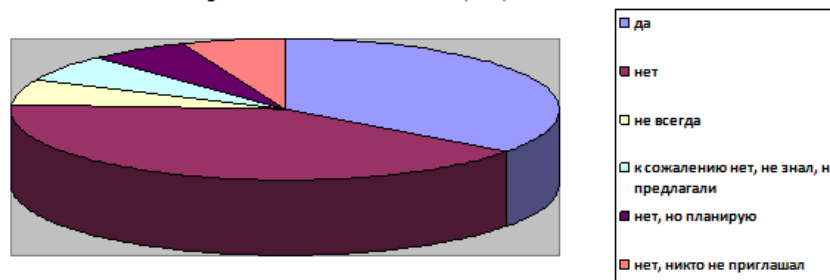
Нет – 7 человек (41%)

Не всегда – 1 человек (6%)

К сожалению, нет, мне не предлагают, и об этом впервые слышу, что ухаживают за памятниками – 1 человек (6%)

Ещё нет, но уже думала по этому поводу и собираюсь этим заняться в ближайшее время – 1 человек (6%)

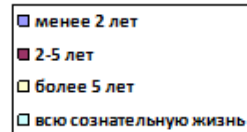
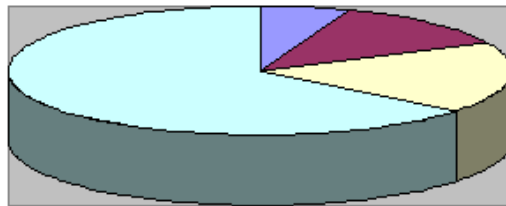
Нет, меня никто и не приглашал – 1 человек (6%)



Социологический опрос

1. Сколько времени вы проживаете в Ногинске?

- менее 2 лет - 1 человек (6%)
- 2-5 лет - 2 человека (12%)
- более 5 лет - 3 человека (18%)
- всю сознательную жизнь - 11 человек (65%)

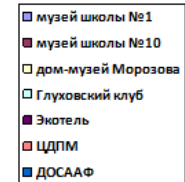
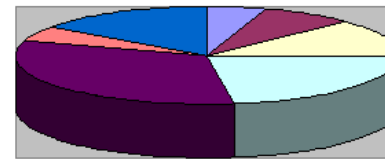


2. С какой целью бываете в Глухово?

- покупки - 6 человек (35%)
- медицина - 4 человека (23%)
- работа - 2 человека (12%)
- встречи с друзьями - 9 человек (53%)
- отдых, прогулки - 5 человек (29%)
- посещение массовых мероприятий - 5 человек (29%)
- экскурсии - 1 человек (6%)
- живу там (или живут родственники) - 5 человек (29%)
- разовые случайные посещения, проезжал мимо - 1 человек (6%)
- не был в этом микрорайоне - 0 человек

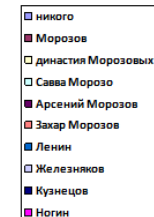
4. В каком из этих мест вы были?

- музей школы №1 - 2 человека (12%)
- музей школы №10 - 3 человека (18%)
- дом-музей А.И. Морозова - 5 человек (29%)
- Глуховский клуб - 9 человек (53%)
- СК «Знамя» - 17 человек (100%)
- ЦДПМ - 2 человека (12%)
- ДОСААФ - 6 человек (35%)
- «Экотель» - 13 человек (76%)



7. Каких известных людей, связанных с Глуховом, вы можете назвать?

- Никого - 5 человек (29%)
- Морозов - 2 человека (12%)
- Династия Морозовых - 7 человек (41%)
- Савва Морозов - 1 человек (6%)
- Арсений Иванович Морозов - 2 человека (12%)
- Захар Морозов - 1 человек (6%)
- Ленин - 2 человека (12%)
- Железняков - 6 человек (35%)
- Кузнецов - 1 человек (6%)
- Ногин - 1 человек (6%)



8. Нужно ли, по Вашему мнению, сохранить глуховские памятники и почему?

Большинство опрошенных ответило положительно. Двое ответить затруднились.

И 1 человек считает, что нужно убрать памятник В.И.Ленину.

Из ответов учащихся:

«Да, чтобы по ним можно было историю изучать, сходить на экскурсию, для красоты»

«Да, конечно. Если будущее поколение не будет помнить историю своего города (что уже потихонечку происходит), то нас уже не будет как людей»

«Мне кажется что да, потому что каждый памятник несёт свою историю»

«Да нужно. Памятники нужно сохранять для будущих поколений, чтобы учить их культуре. Культуру вообще надо сохранять. Это наше единственное, что остаётся и передаётся. Так как каждый памятник несёт в себе определённый груз ценностей, его делали в определённую эпоху, определённые люди, с особым замыслом по неповторимой технологии, и восстанавливая по чертежам памятники, которые были разрушены, мы делаем лишь жалкую копию, не сравнимую с первозданным памятником».

«Надо. Некоторой молодёжи интересны такие места. Ну и конечно же, нужно оставить памятники для нового поколения, в Глухове нужна частичка истории. Памятники это и есть история»

«Да, так как мы должны знать кто до нас строил фабрики и т.д»

«Я считаю, что нужно, ибо памятники разрушать нельзя, это произведение искусства»

«Да нужно, память будущему поколению»

«Памятник - олицетворение культурного наследия, память прошлого, конечно нужно... Восстановить бы их»

«Да, в память о великих людях того времени»

Задачи

- 1.Расширение собственных знаний по истории Глухова.
- 2.Сбор данных, анализ, обобщение, систематизация для создания текста экскурсии.
- 3.Создание карты-схемы и аудиозаписи.
- 4.Сотрудничество с платформой izi.TRAVEL.
- 5.Создание и распространение буклета по Глухову.
- 6.Создание презентаций, разработка заочной экскурсии.
- 7.Разработка заданий по теме экскурсии.
- 8.Повышение туристской привлекательности Ногинска.
- 9.Помощь в организации и проведении экскурсий, мероприятий.
- 10.Привлечение внимания общественности к современному состоянию памятников, инициирование открытия новых памятников.
- 11.Сохранение связи поколений, памяти об историческом прошлом родного края.
- 12.Пропаганда краеведческих знаний и самостоятельного туризма как средства всестороннего развития личности.
- 13.Пропаганда активного отдыха, здорового образа жизни в нашем регионе.

Методы работы

- работа с архивами МБОУ СОШ №10, МБУ ДО «Городской станции юных туристов» г.Ногинска;
- работа с материалами периодической печати, Интернет-ресурсами;
- экскурсии по городу, в школьных, общественных и государственных музеях Ногинска, Московской области по теме проекта (экскурсия по Глухову, на Волхонку, музей МБОУ СОШ №10, городской краеведческий музей);
- беседы;
- опрос;
- работа с картографическим материалом;
- проверка и уточнение фактов; анализ, обобщение, систематизация собранных сведений;
- составление карты-схемы;
- создание электронной базы данных;
- фотосъёмка, создание фотоархива;
- создание презентаций;
- разработка буклета;
- выступления в районных средствах массовой информации с отчётами о проделанной работе;
- проведение мероприятий для учащихся ногинских школ.

В ходе работы мы не нашли одного общего источника информации по Глухову. Мы провели большую работу с разрозненными материалами и создали единый архив.

Нами было разработано 2 вида экскурсии. Первая - пешеходная экскурсия, рассчитанная на средний и старший школьный возраст, а также для взрослых. Проходить может круглогодично. Начинается маршрут на центральной площади Глухова и заканчивается у церкви Константина Богородского. Но в силу погодных условий и подготовки группы экскурсия может быть закончена у школы №10. Материалы к экскурсии также могут быть сокращены и отобраны на усмотрение экскурсовода. К маршруту прилагается карта-схема. Также мной собран портфель экскурсовода, для каждой из 14 остановок отобраны фотографии. Во время экскурсии земляки и гости нашего города познакомятся с историей династии промышленников, меценатов, старообрядцев Морозовых и их наследием на Глуховке, промышленным гигантом - хлопчатобумажным комбинатом, боевым и трудовым подвигом глуховчан, культурными и спортивными традициями, увидят первый в мире памятник Ленину, отреставрированную усадьбу Морозовых, шедевр промышленной архитектуры - новоткацкую фабрику, самую красивую школу России, узнают о человеке, чье имя носит наш город; вспомнят знаменитых на всю страну людей, тесно связанных с Глуховом, полюбуются памятниками богородского модерна, красивыми пейзажами, смогут прогуляться по улочкам, где снимались разные фильмы, и сделают красочные фотографии на память.

Второй вид экскурсии - это заочная или **виртуальная**, при помощи которой познакомиться с историей можно не выходя из помещения. К данной экскурсии прилагаются текстовые материалы и презентация.

Также в ходе работы была создана **презентация «Династия Морозовых»**, которую можно использовать как отдельное мероприятие, внеклассное занятие.

Созданы **проверочные задания** по теме "Глухово", которые можно использовать после экскурсионной программы или как отдельное мероприятие.

Был создан **буклет** по Глухову, который будет использован для награждения активных экскурсантов и победителей викторин.

Мы выступим с инициативой рассмотреть предложение об установке новых памятников, мемориальных досок и переименовании улиц в честь известных земляков (А.И.Морозов, Л.И.Ананьева, И.Н.Лепетов, отец и дочь Ханаевы и др.).

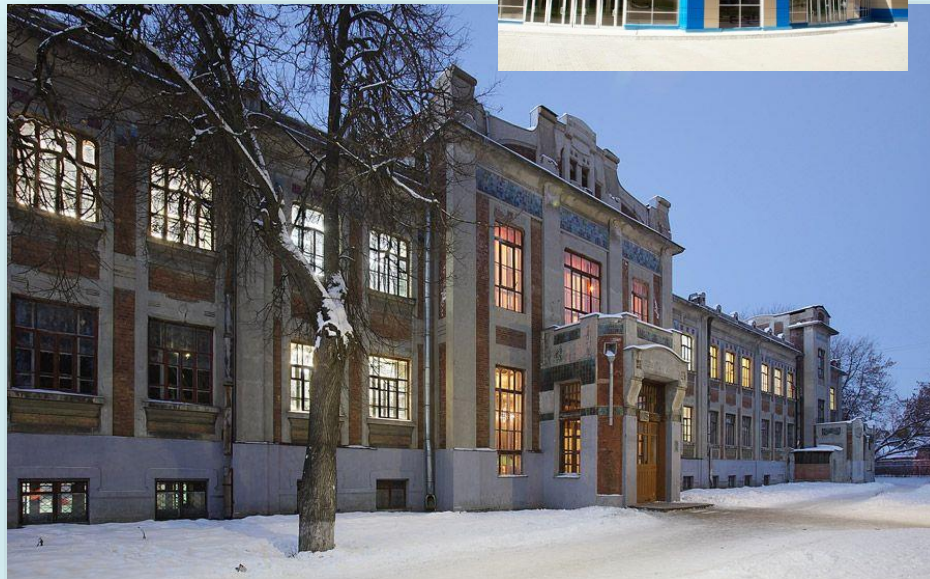


Разработанный нами маршрут поможет интересно и познавательно организовать досуг, расширить рамки школьных учебников, с пользой для здоровья провести выходной, восполнить недостаток движения у многих представителей современного поколения, успешнее сдать норматив ГТО «Туристский поход».

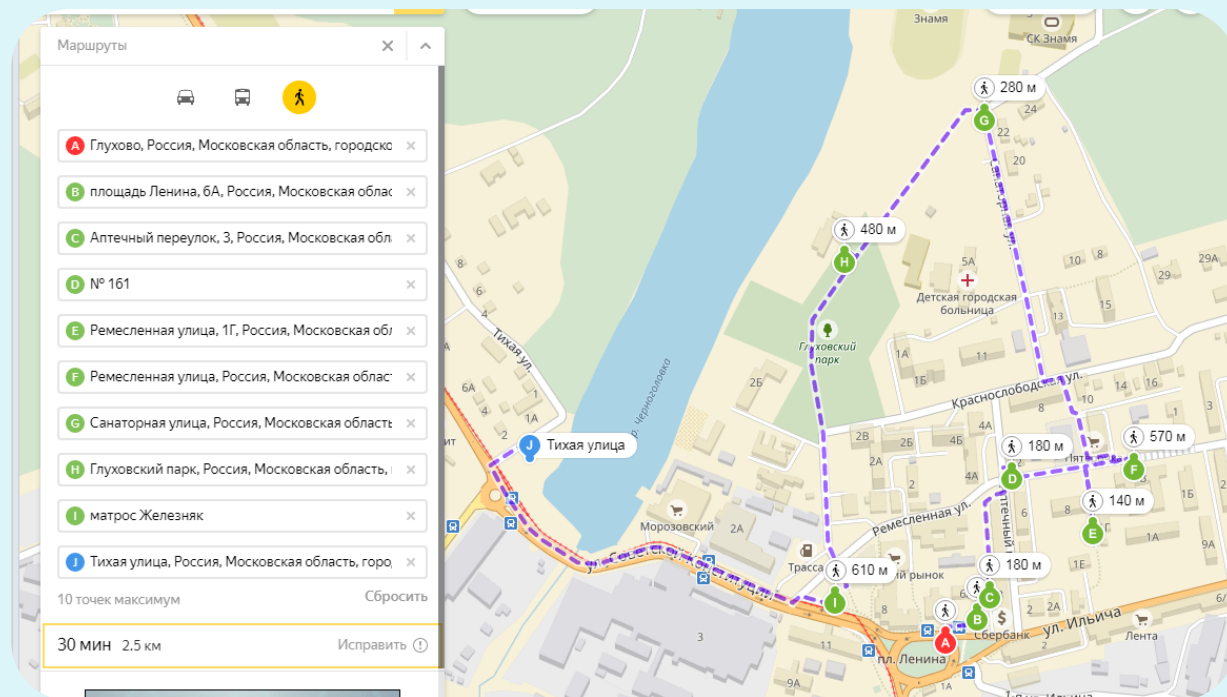
ГЛУХОВО



Глухово Амбулатория общий вид



Основная пешеходная экскурсия



Рассчитана на группу до 20 человек. Аудитория - средний и старший школьный возраст. Продолжительность экскурсии около 3 часов. Сезонность функционирования - весь год. Маршрут экскурсии начинается у памятника В.И. Ленину и заканчивается у церкви Константина Богородского. Протяжённость маршрута 4 км

Собран портфель экскурсовода





Школа №10



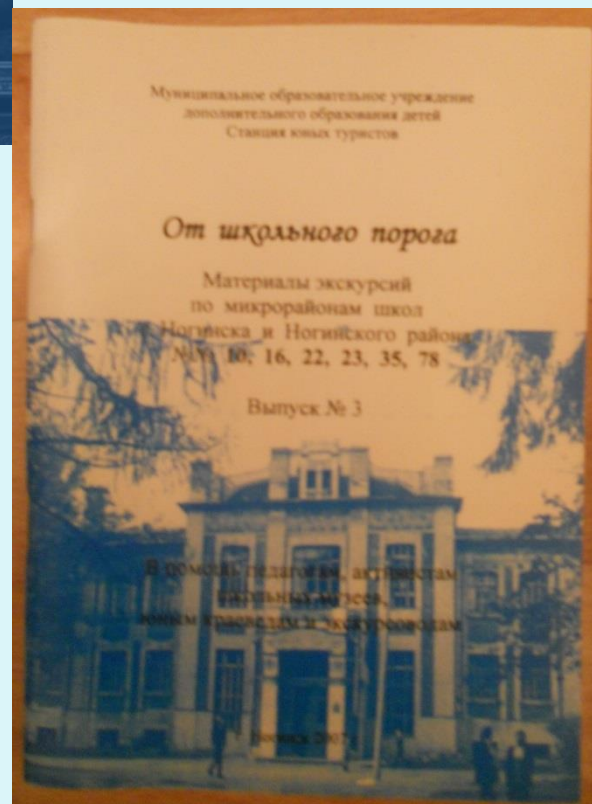
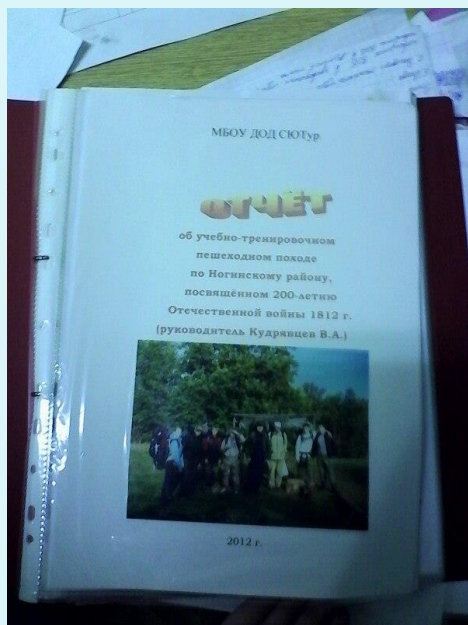
Источники информации

1. Библиотека отчётов туристского отдела МБУ ДО "Городской станции юных туристов" г.Ногинска.
2. Богородский край, 1928 г., № 4-5 <http://noginsk-invest.ru/ru/node/1084>
3. Всё для фронта - Ногинск, 2001.
4. Выстояли и победили / предс. ред. коллегии В.С.Савин. - М.-Ногинск: Ваш Выбор, ЦИРЗ, 1998.
5. Егорова Л.А. Подмосковье. Маршруты выходного дня. Путеводитель - М.: Олма-Пресс Экслибрис, 2006. - 238 с., ил.
6. Кудинова И.А., Природа родного края. Справочные материалы по краеведению. Ногинский район. – Ногинск, СЮТур, 2011-2012.
7. Майсак Г.Н. Среди нехоженых дорог одна твоя... - Ногинск, 1994.
8. Маркешин С., Епишин В., Смирнов А. 100 лет Глуховки. Из истории Глуховского ордена Ленина хлопчатобумажного комбината им. В.И. Ленина. М., Московский рабочий, 1949г. 232с., илл.
9. Морозовы на Глуховке. Дела и судьбы. Справочные материалы по историческому краеведению – Ногинск, МОУ ДОД «Городская станция юных туристов», 2007.
10. От школьного порога. Тексты экскурсий по микрорайонам ногинских школ. Выпуск 1-3 – Ногинск, 2005.
11. Ради Родины, ради Победы / авт.-сост. Кудрявцева Е.В. - Ногинск, 2015.
12. Справочные материалы по историческому краеведению IX-XIX века. Ногинский район. Издание 2-е, исправленное, дополненное. – Ногинск, МОУ ДОД «Городская станция юных туристов», ООО «Шерна», 2005.
13. Справочные материалы по историческому краеведению. XX век. Ногинский район./Сост. Егорова Е.В. – Ногинск, МОУ ДОД «Городская станция юных туристов», 2006.
14. Шишов К.В. Экскурсия как форма организации образовательного процесса: познавательная, эстетическая и духовно нравственная ориентация школьников - на сайте http://www.uproviaz.ru/download/mo_geogr_shishov.pdf
15. <https://deadokey.livejournal.com/8155.html>
16. <https://izi.travel/ru/>
17. <http://noginsk.wikimapia.org>
18. <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/>
19. <http://nog.pdf>

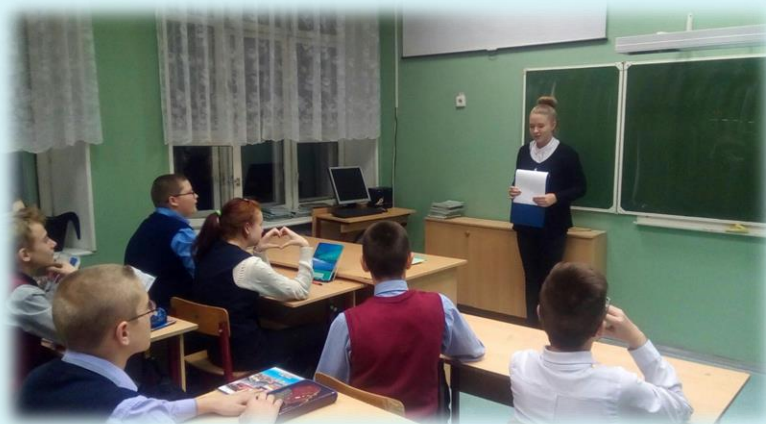
izi.TRAVEL

the storytelling platform

Мобильный
бесплатный
аудиогид



Заочная экскурсия для моего класса



Экскурсии для учащихся



Также мы провели викторину для ребят из нашей группы, мастер-класс и интеллектуальную игру для участников лагеря и получили заявки на проведение экскурсии для школьников.

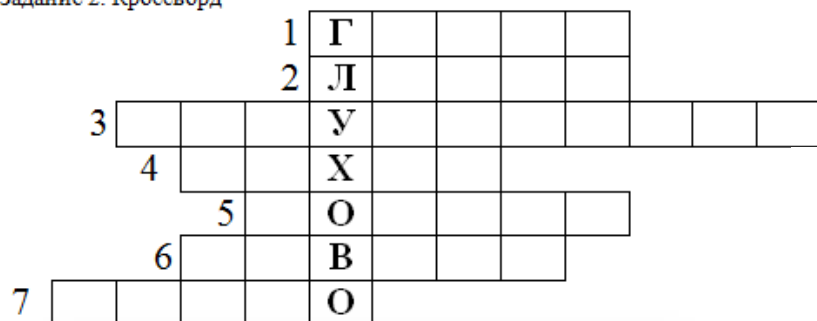
Задания для закрепления материала, игровых познавательных программ

Задание 1.

Ряд слов объединены одним понятием. Вычеркните слово, лишнее в этом ряду

- Елагин Шибаев Бабушкин Морозов Зотов Куприянов
- Тракт Ям Мотовило Верста Извоз
- фланель бязь сатин сукно плис
- Анисим Арсений Захар Давид Сергей
- маньчжурский орех магнолия татарский клён лиственница
- Троица 8 Марта. Пасха. Рождество.
- Петухов Железняков Ногин Володарский
- Корин Левитан Айвазовский Рокотов
- Краснослободская Трудовая Санаторная Ремесленная
- Федотов Лепетов Леснов Жарков Чермашенцев

Задание 2. Кроссворд



Задание 5. Фотоконкурс «Памятники Глуховки»



№	Название, кому памятник	Где находится?	История создания (когда открыт, кто автор, чему посвящён и т.д.)	Дополнения
1				
2				
3				

Мастер-класс и интеллектуальная игра для участников лагеря «Осенний Турград»



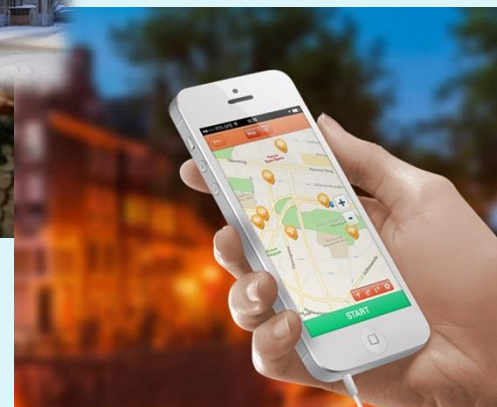
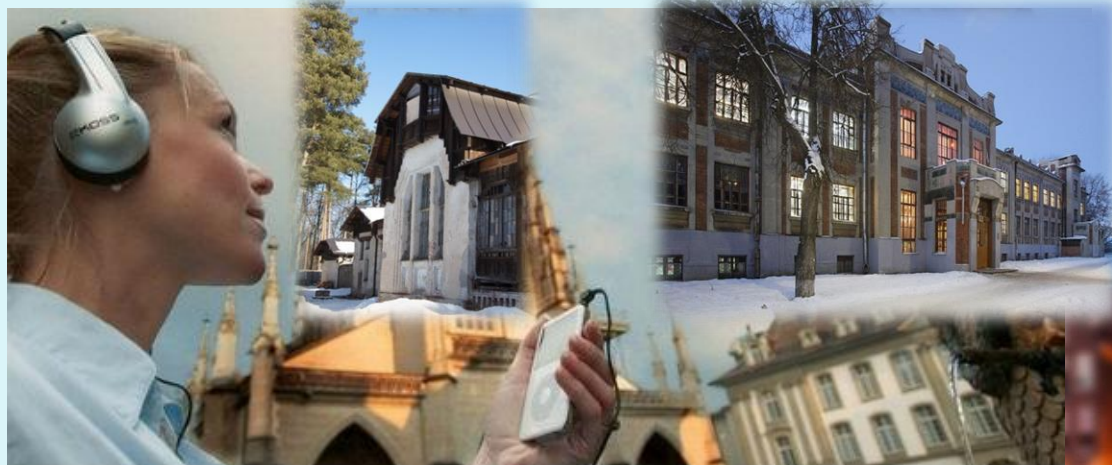
Отличные аудиоэкскурсии для любого направления



ПОСЛУШАТЬ



СОЗДАТЬ



Я планирую продолжить данную работу по следующим направлениям:

- *уточнение, пополнение ранее полученных данных;*
- *сбор новых сведений;*
- *обновление и пополнение фотоархива, портфеля экскурсовода,*
- *проведение опросов, мероприятий, экскурсий;*
- *консультация профессиональных экскурсоводов;*
- *предоставление собранных материалов педагогам;*
- *размещение аудиогuida на платформе izi.TRAVEL;*
- *анонс в социальных сетях, на сайте СЮТур и школы.*

Наши материалы можно использовать при проведении классных часов, уроков истории, конкурсно-познавательных викторин и конкурсов, походов и экскурсий, в работе школьных музеев и объединений юных экскурсоводов.