

## Номинация «Лучшая научная работа, посвященная развитию сферы детского туризма»

1. Магистерская диссертация на тему: Проект школьного этнографического образовательного лагеря «Народы России – народы Ярославии»

2. Гусейнова Алена Гадировна

Заведующий отделом методического и психологического сопровождения образовательного процесса МОУ ДО ЦДТ «Витязь»

3. Ярославская область

4. 2016-2018 г.г.

5. 150010, г. Ярославль, 1 Тормозная 46-44; [aljonka2401@mail.ru](mailto:aljonka2401@mail.ru)  
89806634058

6. –

7. Проект школьного этнографического образовательного лагеря «Народы России – народы Ярославии» способствует ознакомлению обучающихся с особенностями культуры и быта народов, проживающих на территории Ярославской области, способствует развитию толерантных отношений, межрегионального взаимодействия участников проекта.

Научная новизна заключается в попытке автора интегрировать этнографические особенности Ярославской области в одном проекте, что включает изучение как исконно-русских традиций, так и традиций народов других национальностей, населяющих Ярославскую область.

**Объектом исследования** является этнографический образовательный туризм.

**Предмет исследования:** оценка перспектив реализации проекта проведения школьного этнографического образовательного лагеря.

**Цель магистерской диссертации** – изучить этнографический образовательный туризм и подготовить проект школьного этнографического образовательного лагеря «Народы России – народы Ярославии».

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи:**

1) Определить основные принципы, функции, формы этнографического образовательного туризма.

2) Обозначить этнографический лагерь как форму этнографического образовательного туризма.

3) Оценить перспективы развития этнографического образовательного туризма в Ярославской области.

4) Изучить вопрос развития ресурсов и спроса на этнографический образовательный туризм в изучаемом регионе.

5) Предложить целостный проект создания этнографического образовательного лагеря «Народы России – народы Ярославии».

При написании данного исследования использовались следующие **методы**:

1) Аналитический метод – для оценки ресурсного потенциала Ярославской области

2) Анкетирование – для опроса общественного мнения при выяснении спроса на изучаемый вид туризма

3) Проектный метод использовался при формировании проекта и программы школьного этнографического образовательного лагеря «Народы России – народы Ярославии».

8. В первой главе автором было определено понятие «Этнографический образовательный туризм» и выделены его составляющие, обозначены основные принципы и функции, изучены основные формы, методы и объекты рассматриваемого вида туризма.

Вторая глава магистерской диссертации представляет собой оценку перспектив развития этнографического образовательного туризма в Ярославской области. Одним из основных методов является аналитический, который позволяет проанализировать ресурсный потенциал как образовательного, так и этнографического туризма в Ярославской области. Кроме того, во второй главе описано исследование, направленное на изучение спроса на этнографический образовательный туризм. Спрос на изучаемый вид туристской деятельности проводился посредством проведения метода анкетирования. Был подготовлен опросный лист, который далее был отправлен в различные ведомственные учреждения образования Российской Федерации.

На основе полученных результатов анкетирования в третьей главе был предложен проект школьного этнографического образовательного лагеря «Народы России – народы Ярославии». Программа школьного этнографического образовательного лагеря «Народы России – народы Ярославии» предполагает очное обучение в форме интенсивного курса. Участниками лагеря могут быть обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет, школьники, заинтересованные в вопросах этнографии Ярославской области. Программа школьного этнографического образовательного лагеря «Народы России – народы Ярославии» включает следующие разделы:

I. Основы этнографии. Современная Россия.

II. К истокам... Этнографические особенности Ярославской области.

III. Этнографический калейдоскоп Ярославии.

#### IV. Этнографический образовательный туризм Ярославской области.

В течение недели с обучающимися планируется проводить занятия по 7 часов день, на которых участники лагеря познакомятся с особенностями этнографии Ярославской области, национальной культуры народов, проживающих на территории Ярославской области. Кроме того, школьникам предстоит принять участие в интерактивных формах туристской деятельности (мастер-классах, квест-играх, интерактивных инсценировках, создании исторических реконструкций и макетов, выставочных проектов). Также в программу лагеря включены различные виды экскурсий (обзорные, тематические), музейные занятия, раскрывающие этнографические особенности Ярославской области.

9. В процессе написания исследования автором подготовлено более 10 статей в журналах (в том числе публикации в журналах ВАК) и сборниках конференций. Материал был презентован на различных международных и межрегиональных конференциях, вузовских конкурсах. На отметку «Отлично» защищена описываемая магистерская диссертация.
10. Диссертация подготовлена во время обучения в магистратуре Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова по специальности направлению подготовки 43.04.02 Туризм.
- 11.



**Этнографическая инсценировка в исполнении обучающихся МОУ «Мокеевской средней школы», Ярославский МР  
Автор фото: Колчин Д.В., 29.09.2016.**



**Экскурсии в центре этнокультурного просвещения регионального отделения  
Ассамблеи народов России**

**Автор фото: Ярославское региональное отделение Ассамблея народов России  
URL.:<http://www.nko76.ru/luchshie-praktiki/2012-11-21-16-32-18.html> (дата обращения:  
28.02.2018).**



**Убранство музея Великосельская Светёлка, МОУ «Великосельская средняя школа»  
Гаврилов – Ямского МР  
Автор фото: Сутугина Г.Н., 29.09.2016.**

Приложение:



3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Наименование дисциплины (модулей) программ, вкл. практики	Количество зачетных единиц/ академического часов	Оценка
Детский и юношеский туризм в России: история и современность	4 з.е.	отлично
Компьютерные технологии в науке и образовании	2 з.е.	хорошо
Математические методы исследований в туризме	3 з.е.	хорошо
Организационное проектирование и управление проектами	5 з.е.	отлично
Основы документационного обеспечения в туризме	4 з.е.	отлично
Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии	2 з.е.	хорошо
Профессиональный иностранный язык в туризме	6 з.е.	отлично
Психология управления	3 з.е.	хорошо
Регионы туризма: история и культура	4 з.е.	отлично
Специальные виды туризма	4 з.е.	отлично
Стандартизация и сертификация в туристской индустрии	3 з.е.	хорошо
Теория и методология рекреационной географии	3 з.е.	хорошо
Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии	2 з.е.	хорошо
Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	4 з.е.	отлично
Управление кадрами в туристской индустрии	3 з.е.	хорошо
Управление качеством в туристской индустрии	4 з.е.	отлично
Управление резервами гостиничной индустрии	4 з.е.	отлично
Практика в том числе:	54 з.е.	х
Производственная практика, научно-исследовательская работа	12 з.е.	отлично
Производственная практика, научно-производственная	15 з.е.	отлично
Производственная практика, преддипломная	12 з.е.	отлично
Производственная практика, проектно-исследовательская	12 з.е.	отлично
Учебная практика	3 з.е.	отлично
Государственная (иная) аттестация в том числе:	6 з.е.	х
Выпускная квалификационная работа по теме "Проект инновационно-географического образовательного лагеря "Народы России - народы Ярославия"	х	отлично
Объем образовательной программы в том числе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями:	120 з.е. 657 час.	х
Факультативные дисциплины в том числе:		
Деловой туризм	2 з.е.	хорошо
Материальная культура как туристский ресурс	2 з.е.	хорошо