

Презентационный альбом

1) Название конкурсной работы: Школьная туриада – как модель развития школьного туризма с помощью системы дополнительного образования (далее «Школьная туриада»).

2) Номинация: Лучшая организация детского туризма в рамках системы дополнительного образования.

3) Автор: заведующая отделом высшей категории МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска (далее Центр туризма), организатор всероссийский мероприятий, программ развития детского туризма в регионе. Почётный работник общего образования. Автор / соавтор и организатор социально-направленных проектов.

4) Организация: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска

5) Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа:

Вопросам развития детского туризма в последнее время уделяется большое внимание на государственном уровне, так как это направление работы является важным и эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

Согласно Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы (далее Стратегия), утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761, перед государством и обществом поставлена задача формирования новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей успешную социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности и правовой культуры подрастающего поколения.

В Стратегии указана необходимость развития системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры для творческого развития и воспитания детей, расширения сети детских и юношеских объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; **развитие разнообразных форм туристско-краеведческой деятельности;** привлечение подростков к различным видам общественно-полезной деятельности.

Туристско-краеведческая работа на сегодняшний момент, так и не стала одним из приоритетных направлений в воспитательной работе общеобразовательных

учреждений. А в вузах и ссузах такая работа, в большинстве своем, вообще отсутствует. Хотя воспитательный потенциал детско - юношеского туризма огромен и признан педагогическим сообществом.

Туризм существует в школе, в основном, в форме дополнительного образования через работу детских объединений. Походы с обучающимися, практически, отсутствуют в планах воспитательной работы.

Центр туризма на протяжении всех лет работы считал своим приоритетом не только развитие детского туризма через работу детских объединений, но и всякое содействие развитию школьного туризма. Развитие школьного туризма, способствует более массовому вовлечению детей в занятия в детских туристских объединениях, повышению уровня теоретической туристской подготовки детей и педагогов, более качественному решаются вопросы безопасного проведения туристских мероприятий. Дети и взрослые вовлекаются в практические, разнообразные формы туристско-краеведческой деятельности, формируется школьный актив детей и педагогов. Развитие школьного туризма, как направления воспитательной работы с обучающимися, крайне важно и необходимо в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, так как только совместными усилиями можно добиться эффективных, деятельных результатов. И при этом, именно в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческого профиля сосредоточен кадровый, методический, материально-технический потенциал для развития детского туризма. И именно учреждения дополнительного образования туристско-краеведческого профиля, как ни кто заинтересованы в развитии туризма в школах, так это способствует развитию работы детских туристских объединений, повышению количества участников походов, соревнований, более грамотному решению всех организационных вопросов на уровне школы, связанных с туристской работой, формируются оптимальные условия развития туризма, как на уровне школы, так и на уровне учреждения дополнительного образования.

6) Цель: Развитие школьного туризма как эффективного, комплексного направления в воспитательной работе общеобразовательного учреждения, направленного на формирование ответственного отношения к вопросам безопасного существования в природной среде, социально важных личностных и

коллективистских качеств обучающихся, устойчивой потребности к занятиям туризмом, как способа ведения здорового образа жизни.

7) Задачи:

- совершенствование модели сотрудничества общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по развитию школьного туризма;
- проведение комплекса туристско-краеведческих, туристско-спортивных мероприятий;
- организация работы группы переменного состава по программе «Основы туристской подготовки»;
- повышение уровня туристской грамотности детей и педагогов школ;
- повышения уровня безопасности туристских мероприятий;
- увеличение кол-ва детей, занимающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности;
- формирование методического и дидактического обеспечения проведения «Школьной туриады».

8) Основная идея конкурсной работы:

Программа «Школьная туриада» реализуется в базовых общеобразовательных учреждениях г. Брянска с 2002 г. Реализация плана туриады, который состоит из блоков: образовательный, туристско-спортивный, краеведческий (внутришкольный), туристско-спортивный, краеведческий (районный, городской) осуществляется в тесном взаимодействии с педагогом дополнительного образования Центра детского и юношеского туризма г.Брянска. Педагог помимо организации работы на базе школы детского объединений туристско-краеведческой, физкультурно – спортивной направленности, работает с группами переменного состава по обучению их азам туризма, проводит занятия с педагогами школ по организации туристских мероприятий. Совместно с ответственным за туристско-краеведческую работу в школе (зам. директора по воспитательной работе) педагог дополнительного образования Центра туризма организует внутришкольные мероприятия, содействует в организации участия команд в районных, городских туристско-спортивных, краеведческих мероприятиях. Благодаря такой системе работы в г. Брянске в базовых школах (12 школ – 17% от общего числа школ г.Брянска) туризм является одним

главных направлений воспитательной работы с обучающимися. Именно из этих школ осуществляется основной приток детей в детские туристские объединения. Команды школ, где реализуются программа «Школьная туриада», активнее всего ходят в походы, участвуют и становятся призёрами и победителями различных туристско-краеведческих, туристско-спортивных мероприятий в районе, городе.

9) Механизм реализации

Реализация программы «Школьной туриады» осуществляется в три этапа:

Первый этап – подготовительный:

- заключение договора с общеобразовательным учреждением о совместной деятельности, подготовка приказов по школе, Центру туризма о реализации программы «Школьной туриады», с назначением ответственным за туристско-краеведческую работу в школе и ответственным педагогом дополнительного образования от Центра туризма;

- согласования расписания проведения занятий с группами переменного состава по программе «Азы туризма»;

- согласование плана внутришкольных туристско-спортивных, туристско-краеведческих мероприятий;

- проведение установочного семинара с педагогами школ по реализации программы «Туриады».

На данном этапе определяется кол-во походов, пеших экскурсий, прогулок, которые должен осуществить каждый класс в течение учебного года. Это помимо общешкольных мероприятий туриады.

Второй этап – основной

- работа педагога дополнительного образования Центра туризма с группами переменного состава обучающихся по программе «Азы туризма»;

- проведение совещаний с классными руководителями по подготовке и проведению общешкольных мероприятий туриады (2 раза в месяц);

- консультации, выступления педагога дополнительного образования перед педагогами школы по организации и проведению походов, пеших экскурсий (заполнения маршрутной документации, туристское снаряжение, питание в походе, движение на маршруте, выбор маршрута, безопасность в походе, туристский бивуак)

- совместное проведение общешкольных туристско-краеведческих мероприятий (фотоконкурс, краеведческие викторины, конкурс исследовательских работ по школьному краеведению, соревнований по спортивному ориентированию, на туристской полосе препятствий, контрольно-туристском маршруте, конкурс отчётов о походе, конкурс туристской песни, конкурс узлов, конкурс туристской газеты). Перечень общешкольных мероприятий может дополняться, изменяться;

-организация и участие школьной команды в туристско-краеведческих районных, городских мероприятиях (фестивале спортивного ориентирования и туризма, первенстве г.Брянска по спортивному ориентированию -3 раза в год, участие в городском конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению, в соревнованиях «Юные спасатели» (Школа безопасности), районных турслётах обучающихся, городском походе Славы);

- размещение фото на сайте школы.

Третий этап - заключительный:

- конкурс презентаций по итогам года «Лучший туристский класс»;

- анкетирование по классам по итогам «Школьной туриады»;

- выступление на педагогическом совете «Анализ итогов реализации программы «Школьной туриады» (выступление отв. за туристско-краеведческую работу в школе, выступление педагога дополнительного образования Центра туризма);

- корректировка программы «Школьной туриады» с учётом анализа за прошлый год.

Для реализации практической части программы «Школьная туриада» привлекаются активисты Брянская региональная общественная организация физического, личностного развития и молодежного общения «Молодёжный клуб друзей», прошедших обучение в Школе туристской, инструкторской подготовки (в частности инструкторами-проводниками в походах, организации внутришкольных мероприятий).

10) Ресурсное обеспечение реализации

Материально-технические ресурсы:

Центра туризма: туристское снаряжение: палатки, спальники, рюкзаки, туристские коврики, котлы, страховочные системы, веревки, карабины и др.;

карты топографические и спортивного ориентирования, методические разработки и рекомендации;

скалодром в Центре туризма.

Общеобразовательного учреждения: компьютерное и мультимедийное оборудование для показа обучающих презентаций и фильмов; компаса, карты пришкольных участков и картосхем школ;

Учебные классы, спортивный зал, актовый зал для проведения массовых мероприятий, стадион, пришкольный участок.

Информационные ресурсы:

сайт ЦДиЮТиЭ г.Брянска – www.turizmbrk.ru;

Кадровые ресурсы:

административно-методический и педагогический состав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска;

административно-педагогический состав общеобразовательного учреждения.

11) Апробация

Программа «Школьной туриады» организуется и проводится с 2002 года. В последние 3 года она была реализована в следующих школах г.Брянска: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 59, МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ № 67.

12) Результаты, в том числе социальные

Количество обучающихся, вовлечённых туристско-краеведческую деятельность за 2017-2018 учебный год через реализацию программы «Школьной туриады» составило 5 400 человек.

В детские объединения туристско-краеведческой направленности из базовых школ пришли заниматься 331 человек.

Повысился уровень туристской грамотности педагогов школ и, как следствие, уровень безопасности туристских мероприятий, проводимых с детьми в школах.

Сформированы и работают в школах туристские активы, как детей, так и педагогов.

Повысился уровень подготовки команд, участвующих в районных, городских туристско-краеведческих, туристско-спортивных мероприятиях.

Команды школ, где реализуются программа «Школьная туриада», на каждом соревновании по туризму, спортивному ориентированию, краеведческом мероприятии становятся победителями и призёрами.

Повысилась социальная активность родителей через вовлечение в организацию и проведение различных туристских мероприятий, походов в частности.

13) Партнеры:

Брянская региональная общественная организация физического, личностного развития и молодежного общения «Молодёжный клуб друзей» (БРОО «МКД»)

14) Дальнейшее развитие:

Продолжить совершенствование содержания программы «Школьной туриады».

Продолжение выпуска методических рекомендаций по организации разнообразных форм туристско-спортивной, туристско-краеведческой работы с обучающимися.

Распространение опыта реализации программы в других школах г.Брянска.

Соискание грантовых средств для улучшения качества развития школьного туризма (совместная работа Центра туризма, школ, БРОО «МКД»).

15) Фото материалы





