



Вологодская область
Муниципальное автономное
учреждение
«Спортивно – оздоровительный
комплекс «Изумруд»



Номинация
«Лучшая программа детского лагеря»

**Программа организации детского отдыха
в условиях загородного лагеря
«ЗВЕЗДЫ ЗАГОРАЮТСЯ РЯДОМ»**

Утверждена директором
Муниципального автономного
учреждения
«Спортивно-оздоровительный
комплекс «Изумруд» Власовым В.И.
«1» июля 2018 г

Авторы проекта:

Вихарева Ирина Николаевна –
начальник лагеря
Кожевникова Анна Николаевна –
старший воспитатель
Вихарева Ангелина Константиновна –
руководитель педагогической
практики

Вологда 2018 г.

1. Пояснительная записка

Уникальность летнего отдыха детей в условиях загородного лагеря служит источником создания и реализации различных по своей тематике программ детского отдыха.

В рамках уставной деятельности Муниципальное автономное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс «Изумруд» (МАУ СОК «Изумруд») организует каникулярный отдых детей. Для этого каждое лето на его базе открывается одноименный детский оздоровительный лагерь и как элемент системы общественного воспитания решает комплекс задач, связанных с удовлетворением запроса со стороны семьи. Он заключается в том, чтобы дети были здоровы, успешны и счастливы.

Организация летнего оздоровительного отдыха направлена, в том числе, на разрешение объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным, с выраженной психосоматической составляющей, состоянием здоровья, современных детей;

- между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, творчеством.

Актуальность и новизна программы «Звезды загораются рядом» в обращении авторов к вопросу повышения уровня эмоционального интеллекта ребенка через развитие эмоциональной устойчивости, положительного отношения к себе, эмпатии, готовности видеть причину происходящих событий во внутреннем мире, а не во внешних обстоятельствах. Дети с высоким уровнем эмоционального интеллекта легче адаптируются к новым жизненным обстоятельствам, понимают чувства других людей, сопереживают, в большей степени удовлетворены результатами своей деятельности. В конечном итоге, это значительно уменьшает риски психосоматических заболеваний.

Программа включает в себя широкий спектр деятельности, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях временного детского коллектива. Жизнь лагеря насыщена интересными и значительными событиями. В отличных от повседневных условиях происходит непосредственное естественное становление ребенка в делах и поступках, его отношении к делу, взаимодействию со сверстниками и взрослым.

Программа очень гибка, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Понятийный аппарат программы:

индивидуальность – уникальное неповторимое своеобразие личности, совокупность только ей присущих индивидуально-психических особенностей;

личность – человек как представитель общества, свободно и ответственно определяющий свою позицию среди людей. Формируется во взаимодействии с окружающим миром, системой общественных и человеческих отношений, культурой;

личность самоактуализирующаяся – личность, для которой характерно непрерывное стремление к возможно более полному выявлению и развитию своих потенциальных возможностей. Такие личности способны к творчеству, полноценному общению и активному самоутверждению;

самоопределение личности – процесс и результат сознательного выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни;

эмоциональный интеллект – способность человека распознавать эмоции свои и других людей, а также способность управлять своими

эмоциями в целях решения практических задач. Выделяют пять составляющих эмоционального интеллекта:

1. самоосознание – признание собственных эмоций и понимание того, как они влияют на мысли и поведение, осознание своих сильных и слабых сторон, уверенность в собственных силах;
2. самоконтроль – умение контролировать импульсивные чувства, выражать эмоции адекватным образом, управлять своими эмоциями в отношениях, проявлять инициативу, следовать обязательствам и адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам;
3. эмпатия – осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания;
4. самомотивация – большое желание к реализации своих внутренних целей;
5. социальные навыки – умение использовать свою эмпатию для эффективного встраивания отношений.

2. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям в возрасте от 7 до 17 лет (310 человек). Участники смены объединяются в отряды по возрастному принципу с учетом пожелания детей и их родителей или законных представителей.

Традиционно в лагерь Изумруд приезжают дети Вологодской области, большинство из которых являются жителями г. Вологды.

Сотрудники лагеря: воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту, библиотекарь, старший воспитатель, начальник лагеря, врач, медицинские сестры, работники столовой, технический персонал.

3. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы «Звезды загораются рядом» заключается в реализации основного предназначения оздоровительного

лагеря – укрепление здоровья детей через улучшение их психического здоровья, опосредованное воздействие на качества личности, способные снизить риски психосоматических заболеваний.

Через погружение в игровую среду и включение ребенка в разноплановую деятельность происходит раскрытие его способности распознавать свои эмоции и эмоции других людей, освоение опыта управления своими эмоциями в целях решения практических задач.

Игровая среда доступна и интересна, ее познавательное – состязательное содержание выстраивается в соответствии с особенностями каждой возрастной группы. Педагогический коллектив лагеря обеспечивает построение работы по самоопределению личности ребенка, педагогическую поддержку каждому ребенку, помощь в обретении внутренней свободы, раскованности и проявление своих эмоций.

Вся деятельность основывается на принципах:

- безопасности,
- деятельностного подхода,
- доступности.

Методическое проектирование программы лагеря опирается на признание достижений отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы лагеря использовались идеи Л.С. Выгодского, А. Маслоу, Ш.А. Амонашвили, И.П. Иванова, А.В. Волохова, Л.В. Байбородовой, М.И. Рожкова, С.А. Шмакова, И.И. Фришман, Н.Е. Щурковой и др.

4. Целевой блок программы.

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа краткосрочная и реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

Цель:

Создание благоприятных условий полноценного отдыха и оздоровления участников смены для приобретения ими позитивного социального опыта, готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитию, самореализации и самоопределению.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основной ее цели:

- расширить комплекс мероприятий, в том числе за счет повышающих уровень сформированности эмоционального интеллекта, для улучшения физического и психического самочувствия детей, который ведет в целом к укреплению здоровья, усилению иммунитета, повышению работоспособности;

- актуализировать навык самостоятельности, самообслуживания и соблюдения каждым ребенком личной гигиены, социальных норм и правил лагеря;

- способствовать развитию у детей сознательного отношения к самоопределению, самореализации через активное включение в разнообразные виды деятельности;

- организовать межличностное взаимодействие детей, позволяющее приобрести новых друзей, получить социальный опыт.

Из цели и задач вытекают следующие виды деятельности детей: познавательные, творческие, спортивные, трудовые дела, добровольчество.

Программа «Звезды загораются рядом» обеспечивает сочетание активного отдыха, оздоровления и увлекательных развивающих мероприятий разных форм для участников смены: соревнование, конкурс, фестиваль, вечер, концерт, шоу, спектакль, костер, квест, кругосветка, линейка, огонек, выставка, дефиле, дискотека, просмотр кинофильма, трудовые десанты, занятия кружков и мастерских по выбору.

Основными методами организации деятельности являются:

– метод игры – игровые технологии (игры подбираются в соответствии с сюжетом программы смены, возрастными особенностями и поставленной целью);

– метод коллективных творческих дел (КТД);

– метод группового взаимодействия, выработки коллективного решения.

Программа смены представляет собой создание особой среды, мотивирующей к демонстрации своих способностей, к выбору вида и формы творческой деятельности, к созданию поля для самостоятельного созидания, открытия в себе неповторимой индивидуальности.

Активное участие в жизни смены позволит каждому проявить свои таланты, способности и интересы. Как писал С.А. Шмаков:

«Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность. Лагерь – это большая умная игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно».

Предполагаемые результаты.

В соответствии с поставленными целью и задачами программы деятельности лагеря, наличия системы форм и методов реализации программы предполагается, что в течение смены дети

1) укрепят свое здоровье благодаря сбалансированному питанию с витаминизацией блюд, успешной реализации воспитательных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, уникальным природно-климатическим условиям лагеря Изумруд;

2) овладеют определенным спектром знаний об укреплении своего здоровья, правил безопасного поведения;

3) приобретут позитивный социальный опыт, научатся анализировать свои и чужие поступки, действовать в коллективе;

4) обретут уверенность в своих силах, осознание ответственности за свою жизнь сегодня и в будущем,

5) обогатят личный опыт общения, познания, участия в делах, проявления самостоятельности и творчества.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Успешность реализации программы обуславливается соответствием ее содержания особенностям материально-технической базы лагеря Изумруд, специфике контингента детей, целям и задачам тематической смены лагеря.

Для того, чтобы программы была действенной, необходимо создать условия, при которых каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а так-же активно участвовал в событиях лагеря.

Критериями эффективности создания таких условий являются:

- постановка реальных целей, задач и планов реализации программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых содержанием деятельности и формами работы;
- творческое сотрудничество всех участников.

При активном совместном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в делах повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и возможностях.

Хорошая организация питания, медицинского обслуживания, правильно организованных физкультурно-оздоровительных мероприятий обеспечит выраженный оздоровительный эффект.

Диагностические мероприятия включают:

- тестирование детей (тесты для определения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей);

- вводная диагностика ожиданий детей от смены, сбор информации от родителей об особенностях детей;
- текущая диагностика пребывания в лагере (ощущения ребенка от жизнедеятельности в лагере, участие в делах, эмоциональное состояние);
- заключительная экспресс-диагностика результативности воспитательного процесса в лагере.
- Документальные формы отражают достижения каждого участника смены и успешности реализации программы.

6. Содержание и средства реализации программы.

Содержание деятельности традиционно включает три периода в логике развития смены: организационный, основной и заключительный.

Основные формы: КТД, игровые программы, концерты, конкурсы, встречи, игры, вечера, костры, экскурсии, парад, фестиваль, соревнование, индивидуальные и групповые беседы, тренинговые занятия и др.

Деятельность отрядов строится в соответствии с планом работы лагеря на смену.

Реализация идей программы осуществляется в форме игры, тема которой «Звезды загораются рядом» обращена к каждому участнику. Игра стимулирует познавательный интерес, активность, волевые преодоления, раскрепощает личность, помогая её самовыражению. Хорошая игра снимает психологический барьер между детьми и взрослыми. Вносит в жизнь лагеря живую струю творчества, яркости и необычности.

Девиз смены: «Зажигаем в небе звезды, ты да я, да мы с тобой, потому что в Изумруде каждый может стать звездой!».

Модель игрового взаимодействия.

Соблюдая правила игры, выполняя условия, необходимо наполнить Вселенную Изумруд прекрасными созвездиями, которые создают отряды. Каждый участник смены – это маленькая Звездочка, которой предстоит открыть свои способности, проявить лучшие качества, рассмотреть новые грани и увидеть для себя дальнейший путь развития. Проживая события

смены, каждый вовлечен в ситуацию успеха, каждый в итоге получает наградную звездочку-наклейку как символ своей звезды.

Таким образом, в лагере собрались дети, будущее которых вполне может стать звездным, так как уже сейчас каждый из них – это маленькая талантливая звездочка. Когда звезды собираются рядом, то образуют созвездия. Сколько их будет у каждого отряда и, как они будут выглядеть, зависит от активности, целеустремленности, фантазии и вклада каждого члена отряда. Возможность проявить себя, быть успешным предоставлена всем с учетом возраста в самых разных делах лагеря.

Основные условия и правила игры.

Все дети - участники длительной игры «Звезды загораются рядом», в которой каждый отряд представляет отдельную игровую единицу.

Игровая задача – «зажечь» как можно больше созвездий. Право зажечь созвездие получает обладатель 2-х знаков первого уровня, или 4 знаков второго уровня, или 8 знаков третьего уровня.

Знак первого уровня отряды получают за победу в общелагерном конкурсе, смотре и другом творческом деле. Знаки второго и третьего уровней можно получить за участие в делах по выбору.

План смены содержит ключевые творческие конкурсы, в которых участвуют все отряды. Победители общих дел получают особые знаки (знаки первого уровня). Как только отряд завоевал 2 знака первого уровня, он зажигает созвездие – выполняет его в любой изо-технике и размещает в своем секторе игрового поля.

Вариативная часть программы - это дела для одного или нескольких отрядов, за участие в которых можно получить знаки второго и третьего уровней. Отряды сами определяют и заявляют о своем желании принять участие в одном из таких дел. Творческими делами по выбору будут следующие: «Организуй флешмоб», квесты «Я люблю Вологду», «Доброе дело» и др. Также участники смены могут сами предложить дело, за которое можно получить один из знаков.

Задача отряда – создать созвездие. Коллективная деятельность оценивается по нескольким параметрам:

- творческий поиск и талант,
- нестандартные решения проблемы,
- активная позиция в игре,
- добровольчество, ответственные действия и поступки.

Таким образом, отряд в зависимости от своего творческого потенциала может выстроить стратегическую линию участия в делах так, чтобы «зажечь» как можно больше своих созвездий (от 3 до 7).

Погружение детей в сюжет смены начинается в первый день на уровне отряда. Дети отправляются на прогулку – знакомство с территорией, людьми, традициями, знаковыми местами лагеря. В процессе прогулки они обязательно посещают холл главного здания, где расположено игровое поле. Центр игрового поля занимает созвездие педагогического состава.

Педагогам отряда необходимо донести до ребят мысль о том, что в каждом коллективе, а значит и в отряде есть талантливые люди – звездочки, которые вместе образуют яркие созвездия. Важно замотивировать отряд на рождение своих созвездий и грамотно направлять деятельность по достижению цели.

В ходе игрового сюжета детское самоуправление в отряде выстраивается в соответствии с Положением о самоуправлении в лагере Изумруд. Принятие коллективного решения отрядом является важной содержательной частью самоуправления в отряде. Для этого используются методики диспута, дискуссии, голосования и т.д.

Важная роль в игре отводится Совету. Совет – это орган самоуправления, создаваемый для координации действий всех отрядов. Совет собирается ежедневно для выполнения следующих функций:

- обмен заработанных знаков на сертификат, дающий право поместить созвездие на игровом поле;

- доведение до Совета решения отряда об участии или самостоятельном проведении дел из вариативной части игры;
- планирование работы на 2 – 3 дня вперед в части вариативных дел;
- инструктаж о проведении дел на следующий день смены.

Чтобы поддерживать интерес к игровому сюжету смены, необходимо так организовать работу отрядов, чтобы уже на 5 – 7 день появились первые созвездия, и у каждого отряда было несколько знаков разных уровней.

В заключительный период смены победители получают дипломы, отряды фотографируются у игрового поля. Отряд с наибольшим количеством созвездий признается победителем и чествуется на церемонии закрытия смены.

Всех участников смены и взрослых, и детей объединяет общее пространство жизни и общие дела. Они подчинены игровому сюжету и, вместе с тем, охватывают все направления деятельности: досуговая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, игровая.

В ходе смены особое место отводится физкультурно - оздоровительной деятельности. Соблюдение распорядка дня, использование природного окружения (солнечные и воздушные ванны), обеспечения двигательной активности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, соблюдение техники безопасности.

В рамках спартакиады каждый сможет испытать себя в программе ГТО, стать членом спортивной команды своего отряда в первенстве по спортивным играм – пионербол, футбол, народный мяч. Игры проводятся по графику в каждой возрастной категории: младшая, средняя, старшая.

Обеспечить двигательную активность, преимущественно на свежем воздухе, позволят такие общелагерные дела как игра «Фотоохота «Лесная братва», игра по станциям «Путешествие в страну здоровья» Особое место занимают Изумрудные олимпийские игры, где сочетается высокий уровень двигательной активности и творчества.

Вся жизнь лагеря отражается на игровом поле, где помимо созвездий размещаются турнирные таблицы спортивных игр, рейтинг отрядов по чистоте в корпусах, по выполнению утренней зарядки. Кроме этого, там размещаются анонсы творческих дел, информация о работе Антикафе и другая актуальная информация.

Особое значение в осознанном проживании по принципу «здесь и сейчас» приобретают огоньки, на которых подводятся итоги дня. Эта форма доверительного общения учит детей осмыслению жизни, прививает навыки самоанализа и коллективного анализа, учит искусству разговора.

Раскрытию и демонстрации способностей и талантов детей программой смены предусмотрены занятия в кружках, секциях, мастерских, объединениях и посещение мастер-классов.

1. Мастерская «Горница».
2. Мастерская «Затя».
3. Танцевальный кружок
4. Кружок креативного программирования
5. Образовательная программа ИЗО.
6. Студия обучения игре на гитаре.
7. Библиотека с фондами (7000 экземпляров) и читальным залом.

Расширяя литературно-образовательное пространство участников смены, проходит Чемпионат по чтению в Изумруде и конкурс «Самый читающий отряд».

Для активизации участия детей в делах смены и деятельности по самообслуживанию организуются соревнования:

- продвижение отрядов по программе – создание созвездий;
- поддержание порядка в жилых корпусах. За чистоту в комнатах, кроме выставления оценочных баллов, ежедневно лучшему отряду вручается переходящий Цветик-семицветик;
- качество выполнения зарядки. Три самых лучших отряда ежедневно отмечаются переходящими кубками.

Ежедневно проходит традиционная церемония «Счастливчик дня». В начале смены карточки с именами всех детей загружаются в лотерейный барабан, и ежедневно на общем сборе лагеря жеребьевкой определяется счастливчик. Он получает аплодисменты, сладкий приз и право выбрать на следующий день нового счастливчика.

Игровой замысел увлекателен, интересен для детей и предполагает, что дети будут совершать добрые поступки, обретут новых друзей, проявят лидерские качества и укрепят духовные ценности.

Игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут по уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют в соответствии с правилами игры, соблюдая условия.

Организационный период		
Задачи	Ключевые дела	Комментарии
<p>Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и условиями проживания, законами лагеря.</p> <p>Создать благоприятный эмоциональный настрой на совместное общение и жизнедеятельность, соблюдение распорядка дня, дисциплины, техники безопасности.</p> <p>Оформить отряды, организовать самоуправление, спланировать работу отряда.</p> <p>Ввести в игровой</p>	<p>Отрядное дело «Новоселье» или организационный сбор отряда, огонек знакомства «Давай с тобой поговорим».</p> <p>Экскурсия по территории, квест отряда «Открываем вселенную Изумруда».</p> <p>Отрядное дело «Зажги свое созвездие».</p> <p>Торжественное открытие смены: линейка и вечер знакомства «День рождения вселенной».</p> <p>Вечернее дело лагеря – костер «Подари мне песню»</p> <p>Отрядные дела на сплочение коллектива, выявление интересов, талантов, способностей детей.</p> <p>«Разговор с</p>	<p>Внутриотрядная работа, в рамках которой много времени отводится на принятие правил жизни в условиях лагеря. Погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>В центре отрядных дел игры на знакомство и сплочение, подобранные в соответствии с возрастом и выстроенные в последовательность по степени уменьшения дистанции между детьми и увеличения их взаимодействия, снятия тактильных барьеров.</p> <p>Выбор актива отряда, формирование микрогрупп. Запись в кружки, секции, библиотеку.</p> <p>Оформление отрядных уголков, отрядных мест, создание символов отрядов.</p>

сюжет смены.	попутчиком» - огонек в конце оргпериода.	
Основной период		
<p>Реализовать содержание программы через систему общих, отрядных дел и дополнительное образование в соответствии с темой.</p> <p>Поддерживать интерес к развитию игрового сюжета и демонстрации способностей детей к выбору формы творческой деятельности, к созданию поля для самостоятельного созидания, открытия в себе неповторимой индивидуальности, сохраняя благоприятный психологический климат.</p> <p>Обеспечить стабильную работу кружков, мастерских, секций, образовательных программ.</p>	<p>Творческие дела дополняют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательно – показательные выступления и встречи со специалистами МВД, МЧС, ВДПО, – мастерские «Горница», «Затея», – хореографический кружок, кружок креативного программирования; – образовательные программы: изо, обучение игре на гитаре; – первенство лагеря по спортивным играм: пионербол, футбол, народный мяч. – командные игры Лазертаг. – выполнение нормативов комплекса ГТО – работа Антикафе. 	<p>Участником всех общих дел смены становится добрый волшебник – Маленький фонарщик. Он умеет зажигать звезды и всегда приходит с фонариком и волшебством.</p> <p>Девиз смены: «Зажигаем в небе звезды, ты да я, да мы с тобой! Потому, что в Изумруде каждый может стать звездой!»</p> <p>Жизнь лагеря отражается на игровом поле, где помимо созвездий размещаются турнирные таблицы спортивных игр, рейтинг отрядов по чистоте в корпусах, по выполнению утренней зарядки, анонсы творческих дел, работа отрядов и другая актуальная информация.</p> <p>Ежедневно проходит традиционная церемония «Счастливчик дня», вручаются переходящие знаки за лучшее выполнение утренней зарядки и поддержание чистоты в спальнях корпусов.</p>
Заключительный период		
<p>Подвести итоги деятельности каждого отряда и его членов.</p> <p>Подготовить детей к возвращению домой.</p> <p>Оформить результаты</p>	<p>Закрытие спартакиады. «Зажигая сердца» - спектакль в исполнении педагогов.</p> <p>Церемония закрытия смены, линейка, вечер «Обыкновенное чудо – звезды загораются рядом», общее вечернее построение – прощание с</p>	<p>Работа смещается в отряд – подготовка детей к отъезду. Вспоминаем все хорошее, придумываем номера на закрытие – капустник «Мы говорим спасибо».</p> <p>На закрытии смены подводятся итоги игры «Звезды загораются рядом», рейтинга отрядов по чистоте</p>

<p>кружковой работы на выставке. Завершить игровой сюжет смены на позитивной ноте.</p>	<p>Маленьким фонариком, фейерверк. Выставка творческих работ.</p>	<p>корпусов, утренней зарядке. Внутри отрядов проходит работа по рефлексии личностных достижений, определяются дети, которые по окончании смены получают наградные значки Изумруда. Каждый отряд получает 3 наградных значка.</p>
--	---	---

План-сетка смены «Звезды загораются рядом» МАУ СОК «Изумруд»*

19.07 Знакомство с лагерем. Открытие Вселенной Изумруд. Отрядный квест	20.07 Торжественная линейка Вечер знакомств «День рождения Вселенной» Дискоотека	21.07 Командообразование «Кругосветка» - запись в кружки и мастерские) « Подари мне песню», костер лагеря	22.07 Открытие спартакиады, праздник	23.07 «Открывая в себе талант», Фестиваль	24.07 Создание отрядами первых созвездий	25.07 «Огонь друг или враг, решать тебе», вечер легенд
26.07 Фестиваль ГТО «Изумрудные олимпийские игры»	27.07 «Большая печатка в Изумруде»	28.07 «Звездные ворота», вечер инсценированной песни	29.07 «Большая игра» финал интеллектуальной игры	30.07 «Межзвездные торговые ряды», вернисаж	31.07 «Лесная братва», фотоохота «Изумруд-фест», кинофестиваль	01.08 День спорта
02.08 «Плац-парад»	03.08 «Эко-мода», костюмированный показ, дефиле	04.08 «Созвездия вселенной Изумруд», концерт младших отрядов	05.08 «Созвездия вселенной Изумруд», концерт старших отрядов	06.08 «Зажигая сердца», спектакль Вернисаж творческих работ	07.08. «Обыкновенное чудо — Звезды, что рядом зажглись», церемония закрытия смены	08.08 Отъезд

*В сетке отражены ключевые дела, возможно внесение корректировок

7. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, организующих жизнедеятельность в лагере.

В состав педагогического коллектива лагеря входят опытные педагоги образовательных организаций города, студенты ВУЗов и Вологодского педагогического колледжа. В формировании педагогического коллектива лагеря Изумруд сегодня преобладает позиция активного включения руководителя программы, вожатых и воспитателей в подготовительный процесс. Реализуется это через систему выездных инструктивно-методических сборов. Данная работа позволяет сохранять уникальность воспитательной системы лагеря, поддерживать традиции, создавать благоприятный психологический климат, добиваться единообразного понимания предъявляемых администрацией требований, принимать эффективные решения в части управления педагогическим коллективом

Успешность использования игрового сюжета находится в прямой зависимости от ведущих факторов организации детского отдыха в лагере Изумруд:

- целенаправленность всего процесса жизнедеятельности в лагере;
- соответствие содержания программы целям задачам смены, интересам и потребностям детей;
- профессиональное использование системы педагогических средств, приёмов, методов, способов, путей и их соответствие содержанию цели и задачам смены;
- особенности участников смены, их готовность принять предлагаемую (игровую) форму проникновения с помощью игрового сюжета;
- мастерство педагогов, их компетенции, квалификация, знание своих воспитанников и умение управлять воспитательным процессом в условиях временного детского коллектива.

В реализации программы принимают участие социальные партнеры МАУ СОК «Изумруд»: Вологодское отделение Добровольного пожарного общества, школа рисования «Мастихин», Студия Творчества «7 НОТ», Клуб спортивных и тактических игр «Рысёнок», магазин настольных игр «Hobby Games», компьютерный клуб «VolBIT».

8. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

В соответствии с поставленными целями в программе «Звезды загораются рядом», наличия форм и методов реализации предполагается, что в течение смены информационно-методическое обеспечение программы будет постоянно пополняться, так как лагерь – это живой организм. Его первоначальная основа включает в себя обязательные составляющие:

- 1) Программа, план смены, план-сетка на каждый день,
- 2) Должностные инструкции,
- 3) Стартовые инструктажи и совещания,
- 4) Методические материалы (рекомендации, сценарии, положения, требования, условия конкурсов) в соответствии с планом смены,
- 5) Оперативные совещания, планерки,
- 6) Описание системы отслеживания результатов:
 - дневники достижений;
 - портфолио;
 - карты наблюдений вожатых,
 - дневники педагогических наблюдений,
 - экран настроения отряда,
 - итоги творческих дел (выставка, концерт, спектакль, дефиле, презентация, защита, показ достижений, вернисаж);
 - диагностические методики (инструментарии);
 - количественные показатели (число победителей в делах смены, число созданных созвездий, факты нарушений правил пребывания в лагере и их снижение);
 - количество конфликтных ситуаций,
 - количество травм.

Лагерь насыщен источниками разнообразной информации, что влечет за собой возникновение новых интересов, потребность в расширении и дополнении

ранее полученных сведений. Поиск информации, просвещение стимулируется такими формами организации процесса, как конкурсы, фестивали, групповое общение и установкой на соревновательность.

9. Особенности материально-технического обеспечения программы.

Детский лагерь «Изумруд» расположен на одной из самых живописных территорий лесной зоны в окрестностях Вологодского района на 32 км от областного центра. Территория «Изумруда», площадью более 15 гектар, - это красочная и ухоженная зона с тенистыми аллеями и лесными тропинками, великолепными ландшафтными уголками и цветочными клумбами. Экология этого места благоприятна для здоровья ребенка: рядом нет промышленных предприятий, лагерь расположен в смешанном лесу и сосновом бору, вдали от автомобильных дорог. Лесная тишина, свежий, чистый воздух и природная артезианская вода из собственных скважин, делает отдых здесь оздоровительным.

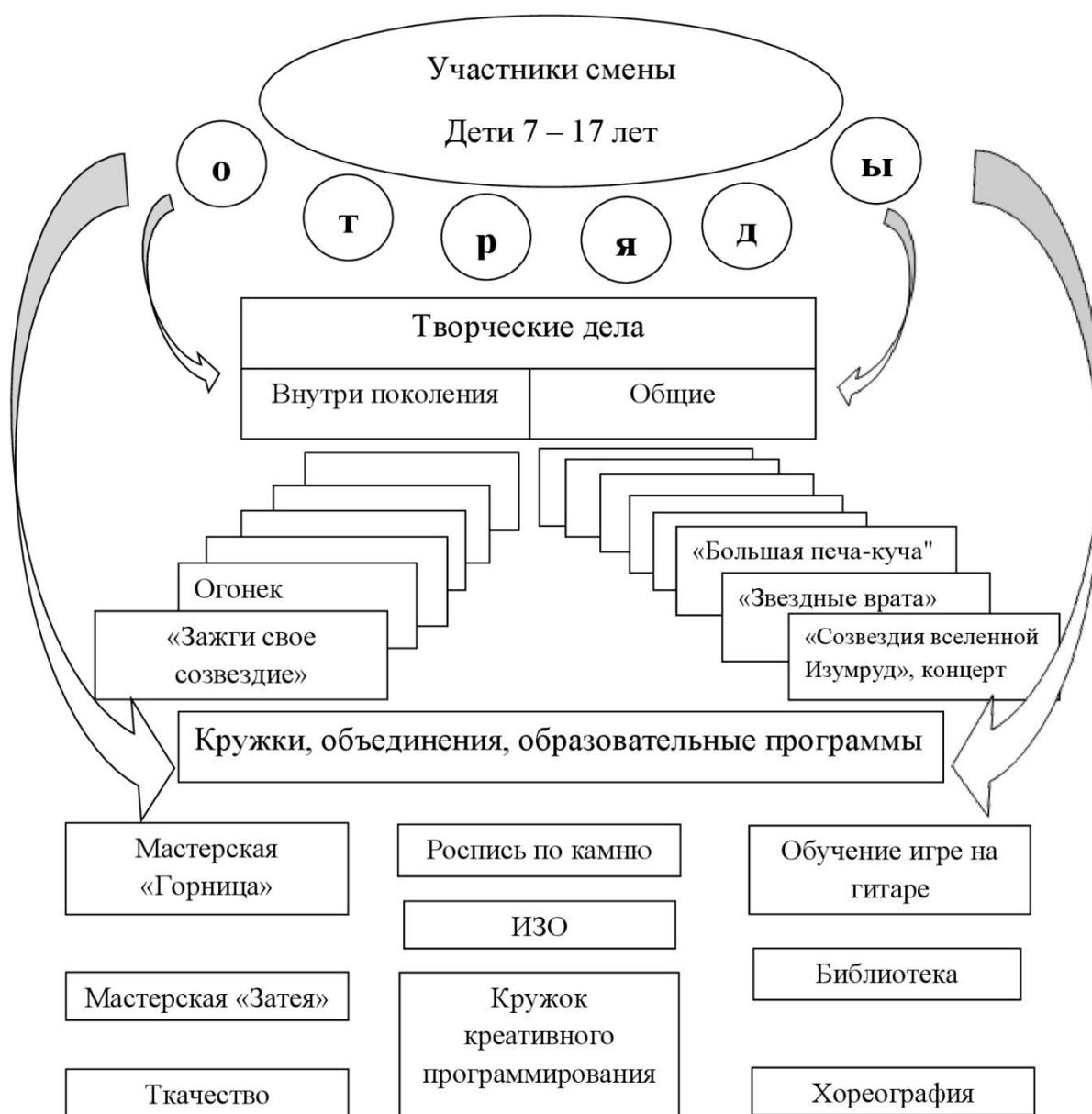
Инфраструктура лагеря включает в себя двухэтажные кирпичные благоустроенные жилые корпуса, современную столовую, актовый и танцевальный залы, кинозал, административный корпус с душевыми, медпунктом и изолятором, дискотеку с современной звуковой и световой аппаратурой, комнаты для кружковой работы, компьютерный кабинет, костюмерную, библиотеку, стадион (два футбольных поля, баскетбольную, волейбольную площадки), детский игровой городок. Территория лагеря «Изумруд» охраняется с соблюдением пропускного режима.

Дети в лагере «Изумруд» проживают в комнатах от 3 до 4 человек. Комнаты меблированы кроватями, прикроватными тумбочками, шкафами для одежды. В холлах корпусов установлены телевизоры. Горячая и холодная вода подаются постоянно. Организовано 6-разовое питание сытное, сбалансированное, разнообразное, с усиленной витаминизацией.

Одновременно в лагере могут отдыхать 310 мальчишек и девчонок.

Организационная модель программы «Звезды загораются рядом»
МАУ СОК «Изумруд»
 3 смена 2018 года

Начальник лагеря				
Руководитель программы, старший воспитатель				
Библиотекарь	Инструкторы по спорту	Воспитатели, вожатые	Педагоги дополнительного образования	Техник



День за днем

В записную книжку вожатого

Кожевникова Анна Николаевна,
старший воспитатель

1 день

День заезда детей. После расселения организуем различные игры на знакомство и взаимодействие. Всё внимание детей направлено на становление отряда и во внутрь отряда. Прохождение инструктажей. Зарождение отрядных традиций. Название отряда, девиз отряда рождается после прохождения квеста.

Во второй половине дня необходимо пройти отрядный квест, который позволит детям познакомиться с территорией лагеря, с детьми которые приехали с ними в отряд, вожатыми и воспитателями. Рекомендуется включать задания на преодоление тактильного барьера и взаимодействие детей между собой (К. Фопель «Создание команды») с обязательными станциями:

– «Карта лагеря», где находится конверт с номером отряда, содержащий слова для девиза и текст песни для костра. Вскрывается конверт на отрядном месте после завершения квеста, где выполняются задания.

– «игровое поле» в холле главного здания. Центр игрового поля занимает созвездие педагогического состава. Это первый этап погружения детей в сюжет смены на уровне отряда.

Вечером подведение итогов первого дня, огонёк «Давай с тобой поговорим» (привести из дома, найти в лагере Талисман для вечерних свечек)

2 день

На зарядке отряды, которые занимались лучше всех, впервые получают кубок 1,2 или 3 степени. Кубок является переходящим трофеем. По итогам смены самый спортивный и организованный отряд получает приз.

Утром после завтрака все отряды строятся на линейке в 10:00. Воспитатели встают вместе с детьми, вожатых нет. Руководители кружков у входа на линейку. Традиция «Ладочки». Выход ведущих (вожатые), новая традиция «Знамя» - вожатые, переключка, приветствие директора лагеря, появление Маленького фонарщика, подъем флагов.

В 17:00 - Вечер знакомств «День рождения Вселенной Изумруд». Каждый отряд представляет себя и дарит новую традицию лагерю. После всех отрядов приветствие пед. отряда (инсценировка «Маленький фонарщик» В. Ланцберг») продолжается традиция предыдущей смены — счастливчик звездочка, гимн лагеря. Так же в этот день запускается рейтинговая система отряда. Победители общих дел получают особые знаки первого уровня. За участие в делах вариативной части можно получить знаки второго и третьего уровней.

2 знака второго уровня приравниваются к 1 знаку первого уровня.

2 знака третьего уровня приравниваются к 1 знаку второго уровня.

Как только отряд завоевал 2 знака первого уровня, он создает созвездие. Поле созвездий является рейтинговой таблицей и располагается в холле главного корпуса.

После ужина праздничная дискотека, в которой вместе с обычными песнями, включаются песни о звездах...

3 день.

Утром с 10:00 для младших отрядов «Кругосветка», на которой каждый кружок и мастерская анонсирует свою направленность. Дети записываются в кружки, студии и объединения, которые будут посещать в обозначенное время. Старшие отряды - «Тропа испытаний» (основная цель - сплочение коллектива, взаимодействие внутри отряда).

Во второй половине дня старшие - «Кругосветка», младшие - «Тропа испытаний». Находим время повторить выученную песню.

В этот день начинает работать экран чистоты. Кроме оценок самый чистый отряд получит цветочек, как переходящий приз. По итогам смены, отряд, в котором цветочек побывает чаще, получают сладкий приз.

Поддерживаем тематику этапа смены - «Ведь если звезды зажигаются, значит это кому-нибудь нужно...»

Костер «Подари мне песню...»

Вечером просмотр фильма «Лимонадный рот», после чего необходимо обязательно провести отрядный огонек «Разговор с попутчиком» и узнать чувства и впечатления детей в конце организационного периода. Выбор командира отряда.

4 день.

10.00 Открытие спартакиады «Маленький фонарщик и компания»

Далее работа по кружкам по расписанию отряда. В любое свободное время продолжаем проводить игры на сплочение и взаимодействие. Разучиваем новые кричалки, выявляем таланты детей.

Первый сбор командиров отрядов, выдача списка вариативных дел отрядов, за которые можно получить знаки второго и третьего уровней.

В 17:00 отрядное дело «Открывая в себе талант» (где выступают со своими номерами все желающие дети отряда, с 1-минутным рассказом о своем увлечении, конференс — вожатые). Финал отрядного дела — номер-подарок от вожатых-воспитателей! Отряд голосует (можно по типу Евровидения) за номера. От отряда выбирается два лучших номера. Вывод — если прилагать много труда, то всегда получается! И этому за смену может научиться каждый! Поддерживаем тематику смены — звезды зажигаются

рядом!

На вечернюю планерку — озвучивание выбранного выступления отрядом на следующий день.

В 20:00 дискотека.

5 день

Утром работа по расписанию отряда.

13.30 — сбор командиров отрядов.

В 17.00 творческое дело лагеря фестиваль «Открывая в себе — талант», яркое завершение — выступление пед. состава! Вручение первых знаков за вариативную часть. Подводятся итоги первых дней смены.

На вечернюю планерку — озвучивание выбранного отрядного дела из вариативной части на следующий день.

После ужина фильм «Завтрак на траве»

6 день

Работа по расписанию отряда, создание первых созвездий.

После ужина дискотека и отрядные огоньки.

7 день.

Банный день. Работа внутри отряда. Отрядное вечернее дело «Печка-куча»: разбить весь отряд на малые группы (от 2 до 3 человек), дать задание каждой группе подготовить презентацию — представление «Мой кумир», «Звезда для меня». Ключевая составляющая — чему полезному я хотел бы научиться у этого человека (в соотношении с общечеловеческими ценностями, главный вопрос — А какие мы звезды?!)

17.00 Вечер легенд «Огонь друг или враг, решать тебе»

отрядный огонек

8 день

10.00 открытие «Изумрудных олимпийских игр» олимпийские игры и сдача норм ГТО (зажигаем спортивные звезды)

13.30 — сбор командиров отрядов. Жребий форм выступления на творческом деле лагеря «Большая печка-куча»

17.00 закрытие «Изумрудных олимпийских игр», товарищеские встречи сборной лагеря и сборной педсостава по командным спортивным играм.

Конкурс на лучшую группу поддержки.

Поддерживаем тематику смены. После ужина Спорт — Дискотека (с разыгрыванием заданий на творческом деле лагеря «Звездные ворота»)

9 день

Работа в отряде. Участие в делах вариативной части программы.

Репетиции лучших отрядных выступлений для творческого дела лагеря

17.00 Вечернее дело лагеря « Большая печка-куча»

Фильм « Последний богатырь»

Отрядные огоньки.

10 день

Работа внутри отряда (ТДО, ДД, кружки, репетиции к ВДЛ)

17.00 ВЛД «Звездные врата» (вечер инсценированной песни) (главный вопрос — Где же зажигаются звезды?) Желательно участие всего отряда!

После ужина Дискотека.

11 день.

Работа внутри отряда (ТДО, ДД, кружки, подготовка к творческим делам лагеря «Межзвездные торговые ряды», «Изумруд — фест», Плац-парад)

17.00 Финал интеллектуальных игр «Большая игра» (отряд заранее разбит на три равносильных команды с адекватными командирами) участвуют все! (зажигаем звезды интеллекта и смекалки)

Вывод дня — звезды легче зажигать в команде!

Вечер — дискотека

12 день.

10.00 квест «Школа рукоделия»

Далее работа внутри отряда, ДД, кружки. Зажигаем звезды рукоделия! Каждый мастер! А мастера любят делиться своим творчеством! Подготовка к вечернему делу может проходить и в первой половине дня, потому что отряды станут не просто участниками, но и принимающей гостей стороной.

Каждый отряд становится народом, принимающим гостей. Для этого дети должны разместить локацию, отражающую атрибуты и символы своего народа, представителями которого они являются и разместить товары (рукоделие с символикой своего народа). В каждой локации остаются не более 3 представителей с вожатым, остальные отправляются в путешествие.

Для этого командирам отрядов на сборе выдается маршрутный лист. Посетив все народы и выполнив задания на всех станциях, отряды получают конверт с 3 подарками, которые должны перед ужином подарить самым понравившимся народам.

17.00 творческое дело лагеря «Межзвездные торговые ряды»

После ужина Межзвездная Дискотека

13 день.

Работа внутри отряда, создание 2-х фотозон (изумруд — территория добрых звезд).

11.00. Фотоохота «Лесная братва»

17.00 Кинофестиваль «Изумруд -фест». Главная идея - Корону носить дело нехитрое ... А вот как сделать всех людей счастливыми?» Красная

дорожка. Фильмы отрядов, педсостава «Зажигая добрые звезды». Поддерживаем тематику смены.

После ужина Сейшен (педсостав придумать себе интересную личность для появления на сейшене)

Обратите внимание! День кризиса — самый большой эмоциональный подъем! Обязательно отрядный огонек — интересной формы проведения!

14 день.

Банный день . Работа внутри отряда. День спортивных игр.

17.00 отрядное дело «Военные звезды. Защитники Отечества» (вечер памяти, квест, интеллектуально-творческая игра, диспут) (выбор по возрасту и интересам детей)

Вечером фильм « Мы из будущего»

15 день.

10.00 День защитника (Рожденные звезды нужно беречь, охранять)

17.00 Плац — парад (каждый отряд готовит выступление со строевыми приемами, с атрибутикой, оружием, флагами)

Вечер Дискотека

16 день

Работа внутри отряда. ТДО, ДД, кружки. Репетиции отрядных концертов, подготовка декораций, костюмов, номеров, конференс.

Костюмированный показ, дефиле «Эко-мода»

Вечер дискотека

17 день.

Финальные занятия в кружках. Работа внутри отряда. Репетиции отрядных концертов.

В 17:00 Концерт младших отрядов «Созвездия вселенной Изумруд». Поддерживаем тематику смены. Старшие отряды - лучшая группа поддержки.

После ужина Дискотека.

Отрядный огонек «Письмо другу»

18 день.

Работа внутри отряда. ДД. Репетиции отрядных концертов.

17.00 Концерт старших отрядов «Созвездия вселенной Изумруд»..

Младшие отряды — лучшая группа поддержки.

Вечером дискотека.

19 день.

Утром выставка творческих работ мастерских, спортивные и музыкальные часы. Время подводить итоги смены и готовиться к заключительному концерту.

17.00 продолжаем традицию 2 смены сюрприз концерт от вожатых и воспитателей «Зажигая сердца». Подведение все итоги смены по рейтингам побед, зарядки и чистоты. Кроме этого самые спортивные дети и команды тоже получают грамоты и призы.

После ужина просмотр фильма «Движение вверх»

20 день.

Последний день смены.

10.00 Церемония закрытия смены – линейка закрытия: награждение самых активных детей и грамоты за работу в кружках. После линейки спортивные и музыкальные часы, а так же время репетиций.

Отрядное дело на подведение итогов смены (наградить всех детей по номинациям) « Нигде, ни в каком городе мира, звёзды не светят так ярко, как в городе детства...»

В 17:00 Праздничный заключительный концерт смены «Обыкновенное чудо — звезды, что рядом зажглись». Подведение последних итогов.

После ужина Финальная праздничная дискотека.

Отрядный огонек «Оставляю вам на память...», «Расскажи мне обо мне», «Зеркало».

21 день.

Отъезд. Продумать, как организовать ожидание детей перед отправкой.

Заочная экскурсия «Мосты Вологды»

Вихарева Ангелина Константиновна,
библиотекарь

Цель – создание оптимальных условий для проявления внутреннего потенциала и самореализации каждого ребенка в индивидуальной и совместной деятельности.

Задачи:

- расширить знания детей о родном городе;
- повысить мотивацию к изучению культурного наследия Вологды;
- приобрести социальный опыт, умение работать в команде.

Форма кругосветки имитирует экскурсию по городу от моста к мосту Вологды с остановками для общения с экскурсоводом. Отряд ориентируется по карте лагеря. На каждой остановке экскурсовод рассказывает – какой мост, показывает иллюстрации места, предлагает выполнить задание.

Отметка о выполнении качественная, двухуровневая (ОО – очень отлично, ОХ – очень хорошо, ХХ – хорошо хорошо)

Содержание экскурсии

Остановка «Мост 800-летия города Вологды»

1. Испытание «Строители»

Реквизит: листы бумаги А4, ножницы, клей, карандаши, линейки.

Участники делятся на небольшие группы по 5–7 человек. Инструкция: вам необходимо построить мост (склеить из бумаги). Длина моста не менее трех метров, ширина моста ровно 8 сантиметров. Работа простая, однако, есть главное правило: девочки не имеют права прикасаться к линейкам и клею, а мальчики не могут брать в руки карандаши и ножницы. Продолжительность работы — 10 минут. По завершении вам предстоит провести презентацию своего проекта.

2. Информационная часть

Объект, соединяющий улицы Предтеченскую и Прокатова – это мост 800-летия города Вологды. Крупнейший мост через реку Вологду. Название связано с юбилеем, который город отмечал в 1947 году. Найти и показать на карте.

В начале XX века существовала лодочная переправа, перевозившая людей через реку Вологду из центральной части в район Фрязиново и Кожевники. В 30-е годы прошлого века был поднят вопрос о возведении моста. Однако строению моста помешала война. 16 ноября 1961 года состоялось открытие долгожданного моста (трехпролетный, железобетонный, консольно-балочный). Транспорт по Набережной VI Армии шёл под мостом, а для пешеходов установлены лестничные сходы с моста на набережные правого и левого берега реки Вологды. В начале 1980 года мост стал разрушаться от увеличения транспортного потока и ошибки в проектировании моста. Поэтому в начале 2000 года было принято решение о реконструкции моста и к 21 октября 2006 была завершена реконструкция моста 800-летия города Вологды.

Мост 800-летия Вологды – это автомобильный и пешеходный мост в городе. Это самый длинный мост через реку Вологду. Слева к мосту примыкают сооружения Вологодского завода строительных конструкций и дорожных машин («Дормаш»). Сегодня завод специализируется на выпуске мобильных зданий контейнерного типа различного функционального назначения (жилого, санитарно-бытового, производственного и складского).

С противоположной стороны, вблизи моста, на Пречистенской набережной располагается выставочная площадка «Вологодская слобода»,

постоянно действующая выставка деревянного домостроения. Проект реализуется с 2010 года при поддержке Правительства Вологодской области, Администрации города Вологды .

Остановка «Красный мост»

1. Испытание: Преодолеть узкий мост со встречным движением

Отряд делится на 2 команды, и одновременно начинают движение навстречу друг другу, нужно не упасть. Если падает один из участников, выполнение задания начинается сначала.

2. Информационная часть

Найти на карте.

Деревянный Красный мост двухпутный построен по проекту инженера О.А Мрачковского в 1847 году через реку Вологду. Изначально деревянный Красный мост, существовавший с 1847 по 1970 год, имел ферму (перекрытие), возвышавшуюся над ним. Назначение её было не декоративное, а вполне функциональное – это была одна из несущих конструкций.

Существует версия, что Красный мост был построен в 1918 году, однако это не так, потому что дореволюционные фотографии убедительно доказывают существование на этом месте моста до 1917 года. Впоследствии мост неоднократно ремонтировался (возможно, 1918 год как раз была проведена кардинальная реконструкция). По настилу проезжей части была проложена водопроводная труба. Мост делился на две части – для проезда гужевого транспорта и для пешеходов. В 1960-е годы проезд гужевого и автотранспорта по мосту был запрещён, а люди могли ходить только по одной его стороне.

Мост сильно страдал от ледоходов. Видя напор льдин на Красный мост, горожане сомневались и гадали, устоит ли он. Старожилы вспоминают: «Нанятые городской управой 12 рабочих при помощи багров и ломов пропускали лед через устои моста. Эта работа была очень тяжелой и опасной для жизни. Начальство во главе с полицмейстером наблюдало за ней сверху».

Вспоминая Вологду 1870-1880-х годов, Л.Д. Александров писал, что лодки «доставались всегда у Красного моста, у некоего Сотникова, где всегда можно было найти 3-4 десятка всяких размеров, фасона и окраски, отдаваемых напрокат всего за один сребреник в сутки. Обилие лодок у моста объяснялось тем, что вологжане любили развлекать себя катанием на лодках». Мост был более защищен от ледохода на реке Вологде свайными ледорезами.

В 1970 г. начался демонтаж старого деревянного Красного моста через Вологду между современными улицами Зосимовская и Добролюбова. Деревянный мост из-за аварийного состояния был разобран.

В 1971 г. на его месте возвели новый пешеходный железобетонный мост. К пешеходному мосту так и не привилось название Красный, унаследованное от прежнего названия моста, то ли по нелюбви вологжан к мелким топонимам, то ли потому, что он на «красный», т.е. «красивый», не похож.

Деревянный мост прослужил вологжанам век с четвертью. Прежний облик моста запечатлён в фильме «Достояние республики» и был упомянут в стихотворении Вячеслава Белкова:

В любимейший сентябрь,
Когда над головою
Деревьев золотые руки
Закрыли небо...
Я уйду на пешеходный мост,
Где у меня назначено свиданье
С водой и отраженьем на воде .

Фото набережной у деревянного моста помещено на щите, являющемся памятником 100-летию электрического освещения в Вологде, памятник Фонарному столбу.

Летом 2010 года к 863-летию Вологды на опорах моста была установлена подсветка. Официально мост стал называться «пешеходный», проезд какого-либо транспорта конструкцией моста не предусматривался, но в народе его называют Красным.

Остановка «Каменный мост»

1. Испытание «Задачи про мосты»

Задача 1.

Представьте, что есть мост. на одном берегу моста находится Франция, а на другом - Германия. На той стороне, где Франция стоит будка, из которой каждые три минуты выходит постовой и проверяет не идет ли кто по мосту. Если он видит человека, то сразу же возвращает его обратно.

Одна женщина жила в Германии и как-то умудрилась попасть через этот мост во Францию. Как прошла женщина из Германии во Францию, если для прохождения этого моста ей требуется шесть минут? Ответ: шла спиной вперед.

Задача 2.

Есть мост, по которому могут пройти максимум 2 человека. Ночь, мост не освещён, без фонарика по мосту ходить нельзя.

На одном берегу стоит семья из четырех человек: мальчик, девочка, мама и бабушка. Фонарик один.

Известно, что каждый из них может перебежать через мост за определенное время:

Мальчик - за 1 мин., Девочка - за 2 мин., Мама - за 5 мин., Бабушка - за 7 мин.

Если по мосту идут двое, они двигаются со скоростью самого медленного – 7 мин. (т.е. мальчик и бабушка пройдут за 7 минут).

Вопрос: Как им всем четверым переправиться на другую сторону за 14 мин?

Ответ:

1. Мальчик + девочка. - 2 мин.
2. Девочка вернулась обратно. - 2 мин.
3. Мама + бабушка. - 7 минут.
4. Мальчик побежал к девочке. - 1 мин.
5. Мальчик + девочка. - 2 мин.

Задача 3.

На одном острове стоит яблоня с мальчиком, а на другом – больница с бабушкой. Между островами – мост. Мальчику надо принести бабушке 2 яблока, но мост выдерживает только одного мальчика и одно яблоко. После того, как мальчик пройдет, мост разрушится. А в воде водятся злые акулы. Как ему перенести яблоки? (жонглировать).

2. Информация.

Показать на карте

В самом центре города Вологда расположена самая короткая и единственная пешеходная улица – Каменный мост.

Это действительно мост над рекой Золотухой. Золотуха является правым притоком реки Вологды, протекает по территории Вологодского района и в черте города Вологды. За пределами города называется Содима.

Через Золотуху построено более десятка мостов, включая Веденеевский, Винтеровский, Мяснорядский, Каменный и Рыбнорядский. Ныне Каменный мост соединяет площадь Революции и улицу Ленина с улицей Мира и проспектом Победы.

Мост был построен для того, чтобы соединить берега Золотухи и стать центром торговли города.

Мост спроектирован и построен архитектором П.Ф. Бортниковым в 1789-1791 годах.

Архитектурный ансамбль Каменного моста изначально состоял из моста и четырех круглых трёхэтажных зданий – «башен» (двух северных и двух южных), соединёнными одноэтажными зданиями, между которыми с

годами выстроились торговые ряды. Спустя 80 лет южные башни снесли, а на их месте построили две гостиницы – «Эрмитаж» и «Пассаж», в здании которых, соответственно, сейчас располагается мэрия Вологды.

В 1936 году Каменный мост был заасфальтирован и стал первой усовершенствованной мостовой в городе.

За свою продолжительную историю Каменный мост заметно видоизменился. По обе его стороны были построены высокие стены с целью безопасности пешеходов, так как он был и транспортной артерией.

На Каменном мосту располагаются Административные здания Вологды, торговые центры и кафе.

Сегодня мост является немаловажной частью инфраструктуры города. Мост имеет своё архитектурное решение (лепные украшения), а к новогодним праздникам приобретает зимний наряд и новогодние иллюминации.

Каменный мост уютная площадка для прогулок и отдыха с друзьями и семьёй. Любят этот объект культуры музыканты, художники, литераторы, танцоры, чтецы, молодые авторы и исполнители, укротители огня.

Мост живет своей необычной жизнью. О нем складывают стихи и песни.

Вон мост над золотой рекою -
Мощь стакнутых его хрящей
Склоняет, пешеход, к покою
Тебя – веди своих детей.
Мост со скульптурами красив –
На вас взирает камень слепо.
Но ожиданье перспектив
Порой достаточно нелепо.

Остановка «Мяснорядский мост»

1. Испытание

Что такое мост?

Мосты представляют собой искусственное сооружение, возведенное человеком через реку, озеро, болото, овраг, пролив или любое другое физическое препятствие

Сопоставить названия мостов с их определением – путепровод, эстакада, виадук.

Мост, возведенный через железную дорогу - путепроводом,
мост через овраг или ущелье – виадук,
мост через автомагистраль – эстакада.

2. Информационная часть

Мост через Золотуху, расположенный между улицами Козленская (бывшая Урицкого) и Благовещенская (бывшая Клары Цеткин) получил свое имя по названию мясных торговых рядов, находящихся на берегу реки Золотухи.

Между Мяснорядским и Винтеровским мостами в XIX веке выстраивались в несколько рядов крестьянские повозки с тушами мяса, тянулись ряды повозок с хлебными продуктами, мукой, зерном.

Каменный и Винтеровский мосты, отстоящие друг от друга почти на полверсты, были сильно перегружены. Наиболее густонаселенная часть города сообщалась через Каменный мост. Вереницы возов с сеном, дровами и различной кладью тянулись по узкому проезду, смешиваясь с непрерывными людским потоком. В такой толпе нередко бывали и несчастные случаи с людьми.

В дореволюционное время в Вологде существовал проезжий мост у мясных рядов, который был разобран за ветхостью в 1919 году и до декабря 1925 года был заменен пешеходным мостиком.

Возникла необходимость восстановления Мяснорядского моста. В 1925 году он был построен артелью кадниковских плотников-крестьян. «Мост этот выдержал блестящее испытание тяжелым пожарным обозом с автомобилями, дает возможность свободного проезда с большой нагрузкой тяжелыми экипажами и автомобилями», - сообщила газета «Красный Север» в 1926 году. Мяснорядский деревянный мост существовал до 1963 года, когда был построен новый, железобетонный.

Остановка «Октябрьский мост»

1. Испытание Телемост (сломанный телефон)

2. Информация

Показать на карте

Октябрьский мост – автомобильно-пешеходный. Он сооружён из железобетона через реку Вологду. Соединяет улицы Чернышевского и Сергея Орлова.

В 1900 году через реку Вологду был построен Новый мост, деревянный, с фермами, напротив Большой Архангельской улицы с выходом на правом берегу на Гостинодворскую площадь. 29 июня 1901 г. мост был открыт для движения. Новый мост едва ли не с первых лет существования стал объектом критики в адрес городских властей: говорили, что дешевле построить еще один, чем тратить деньги на его постоянные ремонты. Особенно большой ущерб мосту наносили весенние ледоходы.

Взамен обветшавшего деревянного моста, называемого Новым (или Архангельским), который существовал до 1927 г., строится железобетонный мост на каменных опорах. Мост был выстроен инженерами А.А. Гаккелем и Б.А. Забродиным по проекту профессора Г.П. Передерия. Камень для облицовки опор, устоев моста и парапета заготавливался строителями в Харовском районе Вологодской области.

Мост был построен всего за два с половиной года. Этого удалось достичь благодаря очень рациональной организации работ. Этот первый каменный мост через реку Вологду был назван Октябрьским и открыт для движения транспорта 18 марта 1931 г. в день Парижской Коммуны. Была восстановлена нормальная связь с Заречьем и деревнями за рекой.

Красивый трехпролетный мост с облицованными гранитом устоями и строгим рисунком металлического ограждения хорошо вписался в спокойный вологодский пейзаж. Октябрьский мост значительно выше, чем бывший Новый мост: потребовалась земляная насыпь для подъезда, а на нее деревянный настил. Трудоемкие работы были закончены в 1937 году. Мост реконструирован в середине 1980-х гг.

Итог заочной экскурсии: нанесение мостов на карте города Вологды.

Фотоохота «Лесная братва»

Общелагерное дело

Менькина Ольга Александровна,
руководитель программы

Цель – поддержка интереса детей к игровому сюжету смены и оформление фотовыставки.

Условия проведения

Каждый вожатый не только придумывает себе образ (животное), наряжаясь соответствующим образом, старается имитировать поведение этого животного в природе. Местом проведения игры станет вся территория лагеря, исключение составляют лишь жилые корпуса.

Смысл игры сводится к тому, что все «звери» после тихого часа прячутся на территории лагеря, пока дети спят. В лагере объявляется, что только сегодня в лагере они могут встретить самые разнообразные виды животных.

После полученной команды все дети, разбившись на группы, начинают поиск животных. Необходимо помнить правила поведения в лесу и при обращении с животными (быть осторожным, избегать громких звуков, не приносить вреда животным). Найденных животных нужно не напугать,

привести к фотографу и сфотографировать или сделать с ними сэлфи. Первые трофеи появляются уже через очень короткое время. Особо энергичные и проворные дети, проявив чудеса спортивной подготовки, быстро находят всех зверей. Напуганные животные всеми правдами и неправдами пытаются укрыться, убежать, придумывая на ходу самые нелепые отговорки, о том, что ребенка вызывает начальник лагеря, о том, что он так больше не будет, о том, что у него грязная спина и т.д.

Игра завершается по истечению отведенного времени. В конце игры подводятся итоги (подсчет фотографий) и оформляются фотовыставка.

Отрядного дело «Листы календаря»

Вихарев Илья

Владимирович, воспитатель

Цель – организовать межличностное взаимодействие детей на начальном уровне формирования коллектива

Содержание дела выстраивается по принципу микса небольших творческих конкурсов, для каждого из которых дети объединяются в новую микрогруппу. Для организации процесса разбивки на группы каждый ребенок в начале получает карточку – листок календаря (рисунок).

Затем, поэтапно идет следующее

- разбивка на 2 группы (четные и нечетные);
- разбивка на 4 группы (зима, весна, лето, осень);
- разбивка на 7 групп (дни недели);
- разбивка на пары(одинаковые числа);
- и т.д.



Задания и конкурсы в этом случае подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей и отвечающие задачам организационного периода.

У нас сегодня новоселье

Отрядное дело оргпериода

Вихарева Ирина Николаевна,
начальник лагеря

Цель – организационное оформление отряда

Задачи:

- раскрыть перспективы деятельности детей отряда;
- заложить основы временного детского коллектива, выбрать органы самоуправления, сформировать микроколлективы;
- создать творческую атмосферу деятельности коллектива, доброжелательные межличностные отношения.

Оборудование:

1. Плакат «Будем знакомы! Давайте дружить!»
2. Законы коллектива
3. Перечень работы кружков, секций и мастерских
4. Программа смены
5. Листы бумаги для каждого участника, авторучки (фломастеры)
6. Визитки для детей

Новоселье с детьми лучше проводить вечером со свечой, сидя в тесном кругу, чтобы создать атмосферу тепла, уюта и дружеского внимания.

Встречу ведут старшие друзья, вожатые отряда. В ходе вечера предлагаются различные творческие задания. Участвуя в творческих микрогруппах дети придумывают, продумывают и защищают свои предложения. В ходе обсуждений принимаются:

- традиции лагеря;
- визитка отряда;
- основные законы коллектива: закон человека «не обижай», закон леса «не вреди», закон смены «знай и не нарушай»
- план отряда.

Примерный разговор с детьми.

Милые люди, у нас сегодня новоселье. Мы въехали в новый для каждого из нас дом, и пока являемся незнакомыми, чужими друг другу людьми. Надеемся, что через несколько дней мы узнаем каждого, подружимся и заживем настоящей большой семьей.

Первый шаг к знакомству - пусть каждый из вас напишет или оформит объявление о себе за 5 минут. Затем каждый зачитает или покажет и объяснит свое объявление (знакомство начинает вожатый, продолжает сосед справа).

Для удобства дальше мы будем работать в группах (способ разбивки на 4 группы выбирает вожатый заранее). Задание группам – нарисовать портрет человека лагеря, который вам запомнился. Другие группы потом попробуют его отгадать.

Друзья, мы все имеем имена, а у отряда пока нет имени. Следующее задание для каждой группы: придумать имя, девиз, эмблему, тайный знак и т.д. отряда.

После заслушивания предложений каждой группы, отряд выберет самое понравившееся.

Хороший дом живет по своим законам, в нем есть свои правила и нормы поведения. Такие правила есть и у нас в лагере (знакомство с правилами, традициями, программой смены, утверждение законов коллектива).

Отрядное дело заканчивается песней, сказкой и добрым пожеланием спокойной ночи.

Игра «Зажги свое созвездие»

Отрядное дело организационного периода

Вихарева Ирина Николаевна,
начальник лагеря

Цель: демонстрация механизма реализации игрового сюжета смены

Ход игры

Отряд делится на 4-5 команд, каждая из которых становится игровой единицей.

Ведущий объясняет правила. После успешного прохождения каждого этапа необходимо давать комментарии о том, как эти правила будут работать на уровне лагеря. Правила общей игры размещаются в уголке отряда на всю смену.

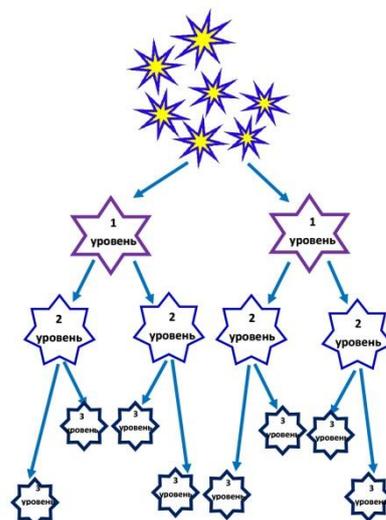
Правила игры.

Вы – группа очень талантливых людей, другими словами – звездный состав. Ваша задача – зажечь как можно больше своих созвездий* и расположить их на игровом поле.

Право зажечь созвездие получает обладатель 2-х знаков первого уровня, или 4 знаков второго уровня, или 8 знаков третьего уровня.

Знак первого уровня можно получить за победу в одном из 3-5 туров игры. Каждый тур – творческий конкурс, в котором принимают участие все команды**

1. Музыкальный конкурс
2. Спортивный конкурс
3. Изобразительный конкурс
4. Театральный конкурс



5. Танцевальный конкурс

После каждого тура есть возможность заявить о желании и пройти дополнительные испытания и получить знаки второго или третьего уровней. В рамках игры лагеря – это вариативная часть.

Испытания 2 уровня заключаются в том, что команда приглашает, заинтересовывает в участии другие команды. В рамках игры лагеря получить этот знак можно только при совместном участии минимум 2-х отрядов. Тематика заданий: «Я люблю Вологду», «Флешмоб», «КВЧГ» и др.

Испытания 3 уровня – это действие одной игровой единицы. В зависимости от возраста детей можно приготовить задания или предоставить им возможность самим действовать в рамках темы. Задания третьего уровня – Добрые дела.

Завершается игра чествованием победителей и обсуждением стратегии игры отряда, как единой игровой единицы, на уровне лагеря. Обсуждаются общелагерные творческие дела и желание детей проявить себя в вариативной части. Для эффективного участия отряда в игре выбирается актив отряда, в задачу которого входит трансляция намерений отряда предпринять те или иные игровые действия на уровень лагеря и, совместно с другими активами, координация всех стратегий.

*Созвездия могут быть заготовлены для каждой игровой группы заранее и отличаться цветом. В рамках игры лагеря созвездия будут изготавливать сами ребята, проявляя себя в различных изобразительных техниках. Как только у участника появляется возможность зажечь созвездие – он располагает его на игровом поле.

** Набор конкурсов для отрядной игры формирует педагог отряда. В описании каждого из конкурсов необходимо заложить критерии победы. В рамках игры лагеря знаки первого уровня получают в общелагерных творческих делах, они будут составлять основу плана смены.

Самоуправление как средство реализации программы

Кудряков Евгений Александрович,
старший вожатый

Самоуправление в Изумруде сегодня занимает достойное место в образовательно-воспитательном процессе и рассматривается как первоочередное условие формирования социально-активной позиции ребенка. Наша система самоуправления традиционна и основана на идеях А.С. Макаренко. Высший орган – собрание, которое выбирает постоянно действующий орган самоуправления Совет лагеря, в отряде – совет отряда.

Отряд, как временный детский коллектив имеет свое управление, свой актив. Каждый член отряда стремиться иметь постоянное или временное

поручение (быть дежурным командиром, возглавить творческую группу, стать представителем отряда на общем деле и т.д.)

Включение детей в деятельность по организации жизни своего коллектива способствует развитию навыков самоуправления. В лагере эта деятельность практикуется в разных формах: микрогруппы, творческие группы, инициативные группы, чередование традиционных поручений. Дети реализуют самоуправленческую деятельность через:

- выработку коллективных решений;
- реализацию способности брать на себя часть общей работы;
- осуществление контроля и самоконтроля за деятельностью;
- анализ проделанной работы и оценку достигнутых результатов.

Микрогруппы (6-8 человек), оптимально решающие ситуативные задачи жизнедеятельности коллектива на каждом этапе его формирования. В организационный период смены проводятся отрядные дела, построенные на принципе многократного объединения детей в разные микрогруппы для выполнения заданий, например, отрядное дело «Листы календаря».

Творческие группы – временные органы коллектива, избираемые для подготовки общего дела из наиболее компетентных детей, имеющих опыт в данном виде деятельности.

Инициативные группы – временные органы коллектива, избираемые из желающих для подготовки общего дела, т.е. готовых взять ответственность на себя.

Чередование традиционных поручений (ЧТП): деление отряда на устойчивые группы по 5-7 человек, которые в течение 3 дней выполняют поручения (досуговая группа, информационная группа, оформительская группа, сюрпризная группа, дежурная группа, спортивная группа и др.).

Дежурная группа.

Подготовка и проведение дел в отряде, проведение музыкальных и игровых минуток; выходы в другие отряды (шефство) и проведение совместных дел; организация конкурсов, работа с отрядом младшего возраста; организация творческой части дежурства по столовой (старшие отряды), экскурсии по лагерю; подготовка отрядного места к сбору отряда; организация отряда на поддержание чистоты и порядка в комнатах, выполнение режима и проведение дел этого дня, уборку отрядного места и территории и т.д.

Представитель дежурной группы в составе санитарной комиссии принимает участие в оценке чистоты корпусов всех отрядов.

Оформительская группа.

Оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел; выпуск стенгазет в отряде совместно с информационной группой; обучение ребят младших отрядов оформительским умениям; организация конкурса газет; оформление отрядных номеров на общелагерных мероприятиях; оформление отрядного места и т.д.

Отрядный уголок, расположенный в холле этажа, является постоянно обновляющимся информационным пространством. Для данной тематической смены важной его частью является место личных достижений рождений персональных звезд.

Информационная группа.

Проведение информационных дел отряда; подготовка материалов (небольшие заметки) о жизни отряда для газеты лагеря и информации о новостях лагеря для отрядного уголка; выпуск листовок; реклама дел, событий и т.д.

Информационные заметки о жизни отрядов, которые создаются информационными группами, публикуются в группе ВКонтакте.

Сюрпризная группа.

Готовит сюрпризы-награды к КТД, другим делам в отряде и лагере; сюрпризы именинникам, сюрпризы-благодарности дежурным по столовой, сюрприз соседнему отряду; утренние «минутки общей радости» для своего отряда, сюрпризы вожатым и воспитателям, сотрудникам лагеря и т.д.

Спортивная группа.

Организация отряда на спортивные мероприятия; на зарядку; проведение внутри отряда подвижных игр и т.д., организация болельщиков для поддержки отряда на спортивных делах.

**Методические рекомендации к проведению
творческого дела отряда и его выступления
на творческом деле лагеря
«Большая Печа-куча»**

Кожевникова Анна Николаевна,
старший воспитатель

Печа-куча — этот формат презентаций создан для современного слушателя, у которого нет времени на долгие беседы. На выступление дается 6 минут 40 секунд: необходимо рассказать о своем проекте, включив в презентацию только самое важное, выделив суть и главную мысль, и вызвать интерес у слушателей.

Тема творческого дела отряда и лагеря– кумиры.

Для подготовки отрядного дела «Печа-куча» необходимо разделить отряд на малые группы по 2 - 3 человека. Каждая группа готовит презентацию — представление «Мой кумир», «Звезда для меня». Главная мысль чему я хотел бы научиться у этого человека. Задача педагогов состоит в том, чтобы направить мысли детей в русло общечеловеческих ценностей. Процесс работы над презентацией формирует у участников понимание ценности каждого «А какие мы звезды?». Отрядное дело заключается в просмотре всех презентаций, определении самой интересной темы и выбор темы выступления отряда на Большой Печа-куче.

Что сделать для успешной презентации (несколько советов)

1. Расскажи историю. Лучшие презентации часто являются хорошими историями, а не просто кучей фактов или портфолио. Отправьте детей в короткое путешествие. Пусть ваше выступление содержит завязку, кульминацию и развязку или вывод. Поделитесь со зрителями мыслью, почему ваш кумир достоин подражания.

2. Решите, что будет самым главным. Что зрители должны запомнить? Если бы можно запомнить только одну вещь из вашей презентации, что бы это должно быть? Как только вы это выясните, ваши разговорные точки и образы будут вращаться вокруг этой темы.

3. Используйте яркие образы в выступлении, дополните его музыкой, костюмами, зффектами.

4. Не пытайтесь взять в презентацию слишком много информации. Пусть ваша презентация будет простой – одна тема, одна презентация.

5. Репетируйте и практикуйтесь.

Для подготовки к творческому делу лагеря нужно: выбрать героя, известную личность, внесшую вклад в историю России, звезду спорта, политики, творчества и т.д., создать презентацию, в выбранном жанре (митинг «Голосуй за!», репортаж, экскурсия по музею, сторис, песня, пантомима).

Сценарий «Большая Печа-куча»

Звучат радио позывные. На сцене ведущий.

Ведущий: Здравствуйте! Вновь в эфире «Как бы радио», звучат позывные молодежной программы «Люди, изменившие себя и мир»... и я, её ведущий, Вячеслав!

Сегодня мы снова говорим об интересных личностях... Время и личность? Личность – отражение эпохи? Поговорим? Попробуем! В нашей студии сегодня ребята лагеря «Изумруд», именно они поделятся сокровенным, кто же для них эти люди, способные изменить себя и мир... Наш эфир можно посмотреть онлайн

И наш первый репортаж мы ведем с выставки 7 отряда.

За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он всё тебе объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

- Как и когда я должен вернуться к тебе?

- Твой ангел скажет тебе всё.

- А как зовут моего ангела?

- Неважно как его зовут, у него много имён. Ты будешь называть его «Мама».

Позывной

Ведущий: В эфире «Как бы радио», мы продолжаем... своей телепередачей делится с нами 6 отряд...

Ведущий: И как говаривал А.С. Пушкин «О, Молодость — великий чародей!»

Мы продолжаем передачу «Люди, изменившие себя и мир»... в эфире «Как бы радио»

Позывной

Ведущий: Я позову тебя в музей, сказала мне сестра... о чем это я? Ах, да...настало время, заглянуть в музей 4 отряда

Ведущий: Звали мечты, красивая жизнь, приключения, великие дела и открытия! Но диван кричал громче всех... Вот, чтобы диван не кричал ...С вами я, ведущий «Как бы радио» Вячеслав... Не будем отрываться от жизни, заглянем в социальные сети 2 отряда

Позывной

Ведущий: Здравствуйте, ещё раз здравствуйте, я рад приветствовать радиослушателей «Как бы радио»...для вновь присоединившихся сообщаю...в эфире передача «Люди, изменившие себя и мир» и у нас в гостях ребята из Лагеря «Изумруд». На очереди видео истории от 3 отряда...очень интересно, кто же для них такие люди?

Ведущий: И как сказал Игорь Акинфеев - "... при желании практически в каждой жизненной ситуации можно найти хоть что-то хорошее!" Мы с вами слышим друга и это прекрасно! На волнах «Как бы радио»!

Позывной

Ведущий: А у нас реклама...реклама интересной личности от 5 отряда

Ведущий: «Последний на тренировке, первый на финише...» - стоит запомнить для себя!

Вас приветствует в радиоэфире ведущий «Как бы радио» - Вячеслав... Я голосую за жизнь! И как сказал Константин Хабенский «Жизнь — это путь. У кого-то это путь до булочной и обратно, у кого-то — кругосветное путешествие...»

А сейчас, дорогие радиослушатели, мы узнаем, за кого голосует 1 отряд

Ведущий: Виктор Цой - Люди не могут думать одинаково, но понимать друг друга должны. На то они и люди... Сильно сказано!

Позывной

Ведущий: Вот и подходит к концу наша программа «Люди, изменившие себя и мир»

И в завершении, дорогие радиослушатели, познакомимся с записями из дневника педагогического коллектива лагеря «Изумруд»

Ведущий: все выступления достойны наград. Для их вручения на сцену приглашается.....

Каждый отряд будет получает дипломом за победу в одной из номинаций: Самое яркое выступление, Самое оригинальное выступление, Самое глубокое выступление, Самое доброе выступление, Самое массовое

выступление, Самое душевное выступление, Самое познавательное выступление

Ведущий: «Глядя в прошлое - снимите шляпу, глядя в будущее - засучите рукава!»

До свидания, я, Вячеслав, ведущий «Как бы радио» прощаюсь с вами. И, напоследок, говорят у вас в лагере «Изумруд» очень интересный девиз смены. Надеюсь, уважаемые радиослушатели, мы сейчас его услышим...

Зажигаем в небе звезды,

ты, да я, да мы с тобой

Потому что в «Изумруде»

каждый может стать Звездой!

Ведущий: До новых встреч!

ПОЛОЖЕНИЕ

«Изумрудные Олимпийские игры»

Зажигаем спортивные звезды!

Кожевникова Анна Николаевна,

старший воспитатель

Боярская Наталья Игоревна,

инструктор по спорту

1. Цель: развитие навыков здорового образа жизни, открытия в каждом ребенке спортивных способностей.

Задачи:

– расширить представление о формах проведения активного досуга детей в лагере,

– познакомить с традициями Олимпийского движения: торжественное открытие, поднятие флага, зажжение Олимпийского огня, торжественное закрытие и т.д.

2. Время и место проведения.

Изумрудные Олимпийские игры проводятся на зеленой лужайке линейки лагеря

3. Участники соревнований.

Принимают участие команды отрядов, состав команды – 6 человек. По трем возрастным категориям: младшие, средние, старшие. На каждый вид спорта своя команда, чтобы дети не пересекались и смог участвовать каждый ребенок из отряда. Каждый вид спорта выполняется всеми командами данного возраста одновременно.

4. Руководство соревнованиями осуществляют боги Олимпа и тренерский штаб лагеря.

5. Программа соревнований включает в себя конкурсы, командные задания, включающие: метание ядра, колесницы, летящий мяч, меткий стрелок, синхронное плавание на траве, рафтинг.

а) Метание ядра. Метание мяча, наполненного песком. Первый игрок кидает мяч, второй игрок кидает мяч с того места, куда попал первый игрок и так по очереди. Побеждает команда, чей мяч будет дальше всех.

б) Колесницы(эстафета). Дети впрягаются в имитированную колесницу и бегут вперед до конуса, огибают конус, добегают до своих, передают колесницу следующим игрокам. Чья команда будет быстрее, те и побеждают.

в) Летящий мяч. 6 игроков с ракетками для бадминтона становятся вокруг, задача как можно дольше удерживать мяч в воздухе, либо за определенное время сделать как можно больше пассивов.

г) Меткий стрелок. Добежать до конуса, попасть в обруч бумажным мячиком, если попал бежать обратно, если нет - обежать тренера с обручем. Чья команда выполнит задание быстрее, та и побеждает

д) Синхронное плавание на траве. Команда заранее готовит синхронное выступление на 1 минуту. Включается музыкальное сопровождение — команды одной возрастной группы выполняют одновременно. Оценивается синхронность, костюмы.

е) Рафтинг. Участвует весь отряд. Главное задание выполняет вожатый. Отряд — это горная река (дети встают определенным образом). Задача вожатого преодолеть горную реку и затем собрать весь отряд вместе. Кто быстрее.

6.Определение и награждение победителей

Команда-победитель определяется на каждом этапе соревнований в каждой возрастной группе и получает наивысший знак 1 уровня, сладкий приз.

Открытие Изумрудных олимпийских игр

Выходит танцевальная группа (вожатые), боги Олимпа

Греческий танец. Гром, появляется Зевс

Зевс: Здравствуй, о, возлюбленная моя жена, верховная богиня Гера, всё веселишься?

Гера: О, великий Зевс, отец богов и людей, глава олимпийской семьи и, по совместительству, мой любимый муж! Посмотри, какой чудесный день, солнце радуется, и я радуюсь!

Пусть в Олимпию прибудет,

Кто отважен и силён.

Для сражений мирных будет

Поле боя стадион.

Зевс: Я, всемогущий громовержец Зевс,

Спустился к вам сюда с небес.

Слушайте, люди, довольно сражаться,

Властью своей объявляю я праздник!

Я призываю вас посостязаться,

В силе и ловкости соревноваться!

Афродита: Я — Афродита, богиня любви и желанья.

Я славлю молодость, гибкость и силу,
Я славлю юных, спортивных, красивых!

Аполлон: Я — Аполлон, бог света и правды.

Я стану славить настойчивость сильных спортсменов,

Маленький фонарщик:

Я, Маленький фонарщик, бог ночного света,

Пламя своё предлагаю. Чистейшее. Это!

Олимпийский огонь, взвейся к небу!

Все боги: Стоя приветствуем пламя, как символ победы, и объявляем
открытие изумрудных игр Олимпийских!

Зевс: Изумрудной олимпиаде быть, и пусть сильнейший победит!

Гера: Приветствуем наших элладонов — главные судьи олимпийских игр
Наталья Игоревна, Григорий Николаевич и Ирина Александровна!

Афродита: Зевс, отец громовержец, позволь провозгласить вид спорта
первый!

Зевс: Провозглашай!

Афродита:

Зову я самых метких — Метание Ядра

(идет состязание)

Гера: Прошу нам огласить сильнейших в данном виде спорта!

(награждение 3 победителей)

Аполлон: Зевс, отец громовержец, теперь и мой черед!

Зевс: Прошу, сын мой!

Аполлон: Зову я самых ловких — Летящий мяч(бадминтон)

(идет состязание)

Гера: И победителей спешим мы наградить...

(награждение)

Зевс: Настал и мой черед! Любимый спорта вид — **соревнования конные
на колесницах!** Как этим зрелищем не насладиться!

(идет состязание)

Гера: Люблю я победителей горящие глаза!

(награждение)

Гера: Зевс, владыка, сама я объявлю соревнованья вид...

Зевс: О, да, верховная богиня!

Гера: Зову смекалистых и быстрых самых я! **О биатлон, любовь моя!**

Зевс: Ждем победителей мы Олимпе! *(награждение)*

Аполлон: И следующий спорта вид я назову! Зову я самых сильных! Каната
перетягивание ожидает нас!

(идет состязание)

Гера: А победителей мы ждем вновь здесь! *(награждение)*

Афродита: И снова я! Зову я самых гибких! Отец, дарю тебе и всем, я новый
спорта вид — **синхронное плавание на траве!**

(идет состязание)

Гера: Прекрасный спорта вид готовы наградить мы!

Зевс: И самый сложный вид на испытание выносливости всех отрядов с названьем звучным «**Ручеек любви**»

Гера: Взойдите ж победители сюда к нам!

(награждение победителей)

Мгновения, минуты

Идут, бегут смелей.

Сильней, быстрее, выше,

Со спортом вы дружней.

Но время расставаться,

И хочется сказать:

«До новых встреч, ребята

Вас будем вспоминать!»

Песня «Изумрудик» запуск Изумрудика и радуги!

На прощальные ладошки становись!

«17 мгновений смены»

Квест, отрядное дело заключительного периода

Кудряков Евгений

Другова Мария

Розова Карина

Цель: предварительное подведение итогов летней оздоровительной смены (оценить уровень сплочения детского коллектива, степень удовлетворенности детей от отдыха, эмоциональный настрой и психологический климат), помочь ребятам вспомнить яркие и запоминающиеся моменты всех развлекательных мероприятий летней оздоровительной смены.

Игровая задача: вспомнить яркие моменты смены, зафиксировать все этапы игры в виде фоторепортажа.

Целевая аудитория: все отряды лагеря

Ход мероприятия: Команды играют отрядами, перемещение по станциям происходит по мере отгадывания логических заданий, а также заданий на внимательность. Некоторые задания делятся на три вида сложности (это сделано для того, чтобы младшие отряды смогли по ходу квеста идти вперед старших товарищей или вровень): младшая, средняя, старшая возрастные группы. У каждого отряда свой индивидуальный маршрут, который им необходимо пройти благодаря своей эрудированности, памяти и логике. Сопровождает отряд инструктор. По ходу квеста команды должны делать коллективные фото или «селфи», создать свой отчет.

Станции/этапы:

1. Стартовая площадка (рекреация каждого отряда)
2. Корпуса отрядов (математические действия + схема окон)

3. Значимое место для отряда (задание от воспитателя)
4. Значимое место для отряда (кто я)
5. Значимое место для отряда (кроссворд)
6. Холл / отрядный уголок
7. Танцплощадка (лагерный танец)
8. Актальный зал (любимые вожатые)
9. Актальный зал (подведение итогов)

Подготовительные мероприятия:

1. С 1-го дня смены формировать копилку значимых мероприятий и мест отряда.
2. Составление стартовых ребусов и кроссвордов по трем категориям
3. Изучение отрядных уголков, поиск индивидуальных «фишек» уголков.
4. Подготовить списки отрядов, вырезать из списка либо имя, либо фамилию.
5. Подобрать для каждого ребенка качество личности (смелый, умный, скромный и т.д.)
6. Логическое задание от воспитателей лагеря
7. Выступление вожатых в финале, на церемонии подведения итогов квеста
8. Подготовить технику для создания фоторяда и отчета

Ожидаемый результат:

- Активное участие всех детей в квесте.
- Развитие умений у ребенка в коллективной логической игре.
- Дети проверили свою память.
- Осознали значимость своих действий за всю летнюю оздоровительную смену.
- Дети представили некоторые зарисовки для своего выступления на закрытии летней смены

Квест:

1 этап «РЕБУС»

На этом этапе командам предлагается разгадать ребус. Ребусы выдаются согласно возрастным категориям отрядов-команд. На его разгадывание дается 5-7 минут. Если команда не может разгадать ребус, тогда инструктор, который ходит с командой дает подсказку. По мере отгадывания команды уходят на следующий этап, но прежде чем идти дальше – нужно получить задание для перехода (небольшую загадку). Загадка для перехода напрямую связана с местом, где находится следующий этап. Следующая станция находится непосредственно рядом с прошлой, на выходе из корпуса.

2 этап «ОКНА В ПРОШЛОЕ» (Корпус каждого отряда)

На данном этапе командам предлагается увлекательное математическое задания, а именно, сосчитать окна всего корпуса и простыми математическими действиями получить правильный результат, который поможет получить подсказку для следующего этапа.

Младшая возрастная категория: кол-во окон

Средняя возрастная категория: кол-во окон+21 лагерный день+32 км. до Вологды

Старшая возрастная категория: кол-во окон+21 лагерный день+32 км. до Вологды + кол-во лет Вологде

Также необходимо на схеме корпуса попробовать по окнам определить, кто в какой комнате живет, вписать имена детей в окна соответствующей комнаты. Выполнив задание, команда получает загадку для перехода (следующая станция располагается на значимом месте для отряда).

3 этап «И СНОВА ЗДРАВСТВУЙТЕ» (значимое место для отряда)

Подготовкой данного этапа всецело заняты воспитатели каждого отряда, они и должны стоять на станции. Они могут придумать на свое усмотрение любое задание, которое предстоит выполнять детям. Нужно понимать, что основной акцент в задании данного этапа должен быть направлен на логическое решение или на вспоминание значимого момента или моментов отряда. Отряд должен понять, а почему именно это место столь значимо для отряда, почему они находятся именно здесь.

Выполнив задание, команда получает загадку для перехода (любое место отряда, «фишка» этого места для отряда на усмотрение воспитателя и вожатого).

4 этап «КТО Я» (любое значимое место для отряда)

На данном этапе команды получают список отряда, в котором отсутствуют имена и фамилии у каждого ребенка, а также конверт с набором личностных качеств. Детям необходимо правильно заполнить все пропуски и получить полноценный список своего отряда, а также по-своему попробовать подобрать прилагательное.

Выполнив задание, команда получает загадку для перехода (любое место отряда, «фишка» этого места для отряда на усмотрение воспитателя и вожатого).

5 этап «КРОССВОРД»

(4 корпус)

На этапе команду ожидает конверт с заданием – логический кроссворд. Прежде, чем начинать его решать необходимо понять суть задания. На этапе задания выдаются согласно возрастной категории команды. Зашифрованное слово – ответ/переход на следующую станцию.

Выполнив задание, команда отправляется в свою рекреацию/холл к своему отрядному уголку.

6 этап «ОТРЯДНЫЙ УГОЛОК»

(2 корпус)

За основу данного задания берется отрядный уголок. Согласно тематике отрядного уголка организаторы квеста должны его дополнить некими элементами так, чтобы было задействовано большое кол-во пространства. На одном из элементов ставится отметка для каждого отряда (цифра, точка определенного цвета команды и т.д.). Команде необходимо найти эту отметку и сообщить ответ агенту на станции. Сложность поиска отметки варьируется от возрастной категории команды. Отряд должен вспомнить тех/, кто активно участвовал в подготовке отрядного уголка, вспомнить свои победы и достижения за смену.

Сказав правильный ответ агенту, команда получает загадку для перехода (танцплощадка).

7 этап «ЛАГЕРНЫЙ ТАНЕЦ»

(танцплощадка)

Команде общелагерного квеста предстоит сначала понять, а зачем они здесь, что это за место? Далее вспомнить слова и движения лагерного танца, а также воспроизвести его для диспетчера своей команды. Диспетчер оценивает слаженность и артистизм команды. Если выступление отряда соответствует критериям, то оно считается выполненным.

Выполнив задание, команда получает загадку для перехода (актовый зал).

8 этап «ЛЮБИМЫЕ ВОЖАТЫЕ»

(актовый зал)

На станции уже находятся вожатые, которые должны задать несколько вопросов: «Какое наше выступление понравилось Вам? Почему? А спародируйте нас, на это Вам дается несколько минут». На данном этапе команда пытается как можно точно и весело спародировать своих вожатых. В этот момент один человек должен отнести фотоотчет, где он будет сформирован для подведения итогов.

Церемония подведения итогов

В актовом зале по мере выполнения заданий собираются все участники квеста. Проводятся игры с залом. Презентация отчетов команд «А у нас еще и весело!!!» В конце новое красочное выступление (танец, инсценировка, видео) от вожатского отряда.

Список литературы

Основная литература:

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Каморин, А. И. Тимонин. - Кострома: «Вариант», 2006. – 256 с.
2. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2003
3. Выготский Л.С. развитие личности и мировоззрения ребенка. // Психология личности. Хрестоматия. – СПб: Питер, 2002. – 480 с.
4. Иванов И. П. Формирование юных общественников и организаторов: Очерки методики воспитательной работы школы. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1969
5. Куприянов, Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей. / Б. В. Куприянов, М. И. Рожков, И. И. Фришман. – М.: Владос, 2010. - 215 с.
6. Немов, Р. С. Возрастная психология: В 3 кн. Кн.2. Психология образования / Р.С. Немов. – М.: Владос, 2007. – 606 с.
7. Панченко, С. С. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать в детском лагере / С. С. Панченко. – М. : НИИ школьных технологий, 2008. – 352 с.
8. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учеб. пособие / Д. М. Рамендик. – М. : ФОРУМ, 2008. – 176 с.
9. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей: учебно-метод. пособ. / М. Е. Сысоева. – М. : Владос, 2003. – 176 с.
10. Фришман И. «Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие». Практическое пособие. – 2007, 104 с.
11. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому.» – 2-е изд., дополн. – М., 2001.
12. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. - М.: Педагогический поиск, 1997.

13. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М.: Пед. общество России, 1998.

Дополнительная:

1. Афанасьев, С. П. Триста творческих конкурсов / С. П.Афанасьев, С. В. Каморин. - издательство: МЦ "Вариант", г. Кострома, 2002. -125 с.

2. Барышникова, Г. Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого / Г. Б. Барышникова. – М. : Академия развития, 2007. – 192 с.

3. Волохов, А. В. Внимание, каникулы! : метод. пособие / А. В. Волохов, И. И. Фришман. – М. : издательский центр «Академия», 2009. – 78 с.

4. Гороховская И.В. Игра: воспитательный потенциал, педагогическое руководство и организация: учебно-методическое пособие / И.В. Гороховская – Вологда, 2016. – 109 с.

5. Детский оздоровительный лагерь. Воспитательное пространство: книга для вожатого / сост. Г. С. Суховейко. – М. : ЦГЛ, 2007. – 152 с.

6. Егоркина, С. А. Программно-вариативный подход. Липецкий опыт / С. А. Егоркина, О. Н. Ельчанинова, И. Н. Глазунова. – Липецк, 2005. – 57 с.

7. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Под ред. Е. А. Левановой. СПб. - Питер, 2006. – 208 с.

8. Ковалева, Е. А. Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей / Е. А. Ковалева. – М. : Изд-во Дом XXI век, 2006. 189 с.

9. Лутошкин, А. Н. Эмоциональные потенциалы коллектива / А. Н. Лутошкин - М: Педагогика, 1988. - 128 с.

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях» // «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»

11. Проект постановления Правительства РФ от 16 февраля 2011 г. Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере. - http://www.minzdravsoc.ru/docs/doc_projects/591

12. Руденко, В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого / В. И. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 192 с.

13. СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».

14. Сартар, Г.Н. Тренинг командообразования / Г. Н. Сартар. – СПб. : Речь, 2005. – 187 с.

15. Таран, Ю. Н. Каникулы: социально – педагогические ориентиры / Ю. Н. Таран. – Н. Новгород, 2006. – 203 с.

16. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие; В 4-х томах. Т 4. / К. Фопель - М.: Генезис, 2001. – 160 с.

17. Фопель, К. Создание команды: Психологические игры и упражнения: / К. Фопель - М.: Генезис, 2002. – 400 с.

18. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт. сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 196 с.

ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ Основная информация по дисциплине расположена на сайтах:

– <http://www.rpo.rsu.ru> – Российское психологическое общество (РПО);

– <http://vch.narod.ru/lib.htm> – Виртуальная психологическая библиотека.

Сайт для студентов;

– <http://www.podsoznanie.ru> – Тренинг личностного роста и уверенности в общении;

– <http://www.infamed.com/psy/> – Психологические тесты;

– <http://www.test.etoast.ru> – Психологические тесты;

– <http://www.mirrosta.ru> – Личностный рост и саморазвитие;

– <http://www.trepsy.net> – Психологические упражнения для тренингов;

- <http://www.dol-orbita.ru> – сайт оздоровительного лагеря «Орбита»;
- <http://www.vozhatyi.ru> – портал «Вожатый.ру»;
- <http://www.planerochka.ru> – сайт «Планерочка»;
- <http://spounison.spbu.ru> – сайт Санкт-петербургского педагогического отряда «Унисон»;
- <http://www.nowocamp.ru> – сайт русско-немецкого лагеря «Новокемп»;
- <http://lasukoff.vozhatyi.ru/> – методическое пособие в помощь вожатому;
- <http://vozhatiki.ru> – вожатский виртуальный клуб «Вожатики»;
- <http://conflictologiy.narod.ru/> – учебник по конфликтологии;
- http://www.syntone.ru/library/article_other/content/5548.html - тренинг разрешения конфликтов;
- <http://www.rudn.ru/fpkp/programs/Lect7.htm> - конспект лекции «Межличностные конфликты»;
- <http://testology.psychology.ru> - Психологическая лаборатория;
- <http://www.syntone.ru> - Учебный центр Синтон - личностные тренинги, психологические тренинги.
- <http://www.docload.ru/Basesdoc/11/11658/index.htm> – СанПиН 2.4.4.1204-03;
- <http://muc.ubin.edu54.ru/p44aa1.html> – инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- <http://summercamp.ru/index.php5/> – доврачебная помощь в летнем лагере;
- <http://service-safety.at.ua/index/instrukcija> – принципы оказания неотложной медицинской помощи в экстремальных условиях;
- <http://www.aidmed.ru/med> – тактика при возникновении угрозы жизни человека;
- <http://dolager.ru/Documentacia/> - Информационный портал «Детский оздоровительный лагерь»;

- <http://www.teammaster.ru/verevochniy.html> - Вербочный курс;
- <http://vozhatiki.ru> - Вожатские песни;
- <http://summercamp.ru> - Деление на команды. Игры. Отрядный огонек
- <http://festival.1september.ru/articles/531254/> - Игровые методы в работе вожатого детского оздоровительного;
- http://camps.perm.ru/files/file/Metod_posob/20.pdf - Настольная книга директора Детского оздоровительного лагеря;
- <http://www.chaconne.ru/viewitem.php?id=2465348> - Настольная книга педагога вожатого лагеря отдыха;
- <http://www.twirpx.com/file/715193/> - Фролов В. В. "Настольная книга директора";
- <http://www.pedobsh.ru>. - Журнал «Вожатый».