

Презентационный альбом
Конкурсная работа:
ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО
ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА «СЕЛЕНГА - БАЙКАЛ»

Номинация «Лучшая региональная детская программа выездного туризма»
Авторы: Бадмаева Мэдэгма Гончиковна, учитель истории и обществознания;
Цыденова Инга Ивановна, учитель биологии и экологии
Организация: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ»
(МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ)



1. Актуальность проблемы создания международного туристского маршрута «Селенга-Байкал». Цели и задачи.

Сегодня, когда поднимается вопрос сохранения экологии окружающей среды, воспитания национальной идентичности и социализации школьников, необходим для решения проблем практико-ориентированный подход. Для качественного формирования «человека 21 века» должна быть создана среда обучения, развития и мотивация. Вот такой средой является наш инновационный международный проект «Селенга-Байкал». Школьники и взрослые, участвующие в международном туристском маршруте, получают возможность погрузиться в экологическую и поликультурную среду.

Целью проекта является моделирование международного туристского маршрута по реке Селенга из Монголии до озера Байкал, в котором реализуются программы экологического, этнокультурного образования, разработанные школами сетевого взаимодействия.

Для достижения данной цели реализованы **следующие задачи:**

- создание условий и разработка школами сетевого взаимодействия механизмов реализации программ по этноэкологии, этнокультуре;
- укрепление сотрудничества со школами сетевого взаимодействия и обмен опытом благодаря проведению совместных образовательных мероприятий;
- разработка нового содержания обучения по этноэкологии и этнокультуре в условиях реализации инновационного проекта «Селенга-Байкал».
- повышение уровня информированности населения о природном и культурном наследии Селенги и Байкала;
- содействие росту устойчивого и рационального использования охраняемых и рекреационных территорий;
- развитие экотуризма с использованием полученных в ходе проекта материалов;
- учет и исследование объектов эко - культурного наследия;
- реконструкция и благоустройство, информационное насыщение демонстрационных участков объектов культурного наследия (установка стендов, указателей и т.д.);
- развитие трансграничного экотуризма благодаря разработке общих информационных материалов, переведенных на иностранные языки, и предоставлению туристических услуг на международных, национальных языках;

2. Идея проекта

Байкал-жемчужина мира, является уникальным природным наследием, которое находится под охраной ЮНЕСКО. Проект по сохранению мирового наследия имеет своей целью повысить осознание в обществе важности сохранения ценностей культурного и природного богатства уникального озера Байкал. Монголо-российская река Селенга — крупнейший приток Байкала, с огромной площади собирающий для него до 50% поверхностной воды. При впадении в озеро Селенга распадается на несколько русел, образуя обширную дельту. Дельта реки Селенги – также внесена в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

3. Механизмы реализации.

1. Этапы реализации проекта:

1 этап (сентябрь 2017г - декабрь 2017г)- создание условий для эффективного функционирования модели международного туристского маршрута «Селенга - Байкал»:

- разработка нормативно-правовой базы проекта: разработка положения о туристском маршруте, о летней школе толерантности «Селенга», заключение договоров с партнерами проекта - сетевыми школами и другими организациями;

- разработка программы и проведение организационного семинара для участников проекта;

- создание этно-экологической тропы «Дорожка к Уде» на территории микрорайона средней школы № 19;

- организация работы туристско-экологического клуба старшеклассников «Байкальская гвардия».

2 этап (январь 2018г - июль 2018г) – апробация туристского маршрута «Селенга-Байкал» и летней школы толерантности «Селенга»

- туристические выезды в Монголию

- апробация летней школы экологов «Селенга»

3 этап (август - ноябрь 2018г) «доведение» туристского маршрута и летней школы толерантности до устойчивого функционирования

- издание учебно-методических комплексов для обучающихся и учителей по теме проекта,

- установка стендов, указателей, информационных плакатов на этно-экологических тропах;

- анализ и усовершенствование проекта.

3.1.Формы, методы и средства реализации инновационного проекта:

Экологические и этнокультурные компетенции учащихся формируются в результате практической реализации принципа интеграции – внедрения экологического и этнокультурного образования и воспитания на уроках и внеурочных занятиях:

- классные и библиотечные часы;

- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством педагогов;

- выездные эколого-этнокультурные праздники и мероприятия;

- лекторская и агитационная работа – педагоги и школьники проводят концерты, занятия, организуют просмотр фильмов на этно-экологические темы;

- участие в этнокультурных и экологических походах, конкурсах, конференциях и олимпиадах;

- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники, акции, квесты, волонтерские поездки.

Большое значение имеет практическая направленность деятельности учащихся, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных этно-экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического и поликультурного становления учащихся.

4. Ресурсное обеспечение реализации

1. Кадровое обеспечение

В школе есть все условия для изучения экологии и этнокультуры народов Бурятии. Это высококвалифицированные учителя биологии, экологии, географии, русского и бурятского языков. 82% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

2. Материально-техническое обеспечение.

Для данного проекта оптимально использованы все возможности школы: кабинеты в начальной и средней школе, пресс-центр, этнобиблиотека, этногостиная, краеведческий музей, актовые и спортивные залы, спортивные площадки и др. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, современными средствами обучения: дидактическим материалом, ЭОР, демонстрационным материалом, таблицами и т.д. В ходе реализации проекта использована база международного эколого-образовательного центра «Истомино» в п. Истомино Кабанского района Бурятии, ресурсы Республиканского детско-юношеского центра по туризму и краеведению РБ.



Кабинет этнокультуры



Актовый зал средней школы

3. Финансовое обеспечение.

Все выезды и мероприятия проекта обеспечиваются за счёт родителей, спонсоров и администрации школы.

4. Научно-методическое обеспечение

Проект курируют ученые СО РАН БНЦ, преподаватели БГУ. Большую помощь в реализации проекта оказывают педагоги и инструкторы Республиканского детско-юношеского центра по туризму и краеведению РБ. ФОТО

5. Апробация проекта

С сентября 2017г. по октябрь 2018г. проведены мероприятия по проекту для реализации поставленных задач.

1. Сентябрь 2017г. Разработка туристского маршрута проекта.

Участники проекта учащиеся и учителя сетевых школ; МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ, МБОУ «Новоселенгинская средняя школа» Селенгинского района РБ, МБОУ «Новозаганская средняя школа» Мухоршибирского района РБ, МБОУ «Брянская средняя школа» Кабанского района, МБОУ «Корсаковская средняя школа» Кабанского района РБ, МАОУ «Хоронхойская средняя школа» Кяхтинского района РБ, МБОУ «Байкало-Кударинская средняя школа» Кабанского района РБ, «Сухэбаторская средняя школа № 4» Сэлэнгын аймака Монголия, «Средняя школа № 75» г. Улан-Батор Монголия.

Все школы проекта расположены на берегах реки Селенга и рек, впадающих в Селенгу, и на берегу озера Байкал.



Карта проекта

2. Октябрь 2017г. Первый выезд учащихся туристско-экологического клуба «Байкальская гвардия» МАОУ СОШ № 19 в п. Новоселенгинск Селенгинского района РБ на берег реки Селенга.

Программа выезда

1. Посещение историко-природных памятников Селенгинской долины.
2. Экскурсия в дом-музей декабристов братьев Бестужевых в Новоселенгинске
3. Участие в научно-практической конференции «Память предков, храня...» посвященной 220-летию пехотного Селенгинского полка.

В конференции приняли участие учащиеся 6 школ сетевого взаимодействия в рамках проекта «Селенга-Байкал».

Учащиеся школ Селенгинского района на конференции выступили перед учащимися со своими исследовательскими работами из истории 41-го пехотного Селенгинского полка, который был сформирован из селенгинских казаков в конце 90-х годов XVIIIв. и отправлен в г. Севастополь для служения Отечеству. Славный боевой путь прошел легендарный полк.



На мемориальном комплексе Селенгинского полка п. Новоселенгинск.



Знамена 41-го Селенгинского полка.



Селенгинский острог- один из первых поселений русских казаков начала 17в.



*На берегу реки Селенга, где установлен
памятник основателям Селенгинского острога*



У мемориала Н. А. Бестужева в п. Новоселенгинск



Авторы проекта «Память предков храня...»

Эрдынеева Н.Ц. и Рабданова С.Ц.

3. Декабрь 2017г. Научно-практический этно-экологический семинар «Моделирование международного туристского маршрута Селенга-Байкал» в рамках реализации Международного туристского проекта «Селенга-Байкал».

Семинар состоялся на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ». В семинаре приняли участие 67 учителей и педагогов сетевых школ проекта «Селенга-Байкал».

Цель семинара: разработка совместного подхода к решению проблем этно-экологического образования в международном педагогическом сообществе с целью реализации международного проекта «Селенга-Байкал».

Основные направления работы семинара:

-Теоретическое обоснование, цель и задачи международного туристского проекта «Селенга-Байкал».

-Практико-ориентированная деятельность: открытые занятия, мастер-классы, внеурочные мероприятия, круглый стол.



Приветствие гостей



*Открытый интегрированный урок
экологии в 10б классе.*



Учителя- участники международного семинара.



*Выступает команда «Байкальской
гвардии» учащиеся 8-х и 10-х классов.*

Программа семинара

10ч00 – 10ч30 Регистрация участников международного этно-экологического семинара. Знакомство представителей школ-партнеров. Психологический тренинг «Давай знакомиться» Кельтское колесо. Приветственное слово директора школы.

10ч30 – 11ч00 Экскурсия по школе.

1. Кабинет № 12. Мастер-класс «Обряды приветствия разных народов» (Балданова В.Ц., Дашиева Д.Н., Субанакоева Н.Ю., Буянтуева В.Б., Цыдыпова Е.В.)

2. Кабинет домоводства № 9 Выставка «Национальные сувениры»
(Брянская М.А., Семенова Л.Е.).

11ч00 -Открытие конференции /актовый зал средней школы/

Выступления: 1. Хамнуев В.И., директор МАОУ СОШ № 19

2. Цепкова Л.Т., зам. председателя Комитета по образованию г. Улан-Удэ

11ч10 Концерт школьной этно-экологической агитбригады «Байкальская гвардия»

12ч30 -13ч00 Доклад: «Цель и задачи международного туристского проекта «Селенга-Байкал». Механизмы реализации проекта. (зам. директора Цыденова И.И.)

13ч10-14ч00 открытые занятия:

урок русского языка в 6 А классе (Бадарева Н.К.)

внеклассное мероприятие по экологии в 9 кл. (Белявская Ю.Н.)

внеурочное занятие в 8-х кл. (Шабанов О.С.)

мастер-класс по оригами (Соседова В.П.)

14ч00 -15ч00 Переход в нач. школу.

1.Экскурсия по школе и предшколе.

2.Выставка методической литературы, программ и разработок по этно-экологии «Живем у Байкала»

15ч 00 актовый зал н/школы. Выступления:

«О создании этно-экологических троп на территории 18-го квартала г. Улан-Удэ»
(Хунданова А.Р., Цырендашиева Б.Р.)

15ч30-16ч30 -. Открытые занятия:

Внеурочное занятие в 3 классе (Убугунова Е.П.)

Мастер-класс по экологии (Капустина О.М.)

16ч30-17ч30 - Круглый стол «Из опыта школ сетевого взаимодействия».

Рефлексия.

17ч30 Закрытие семинара.

4. Март 2018г. Выезд в г. Сухэбатор Монголия. Сухэбаторская средняя школа № 4.

Программа слёта участников проекта «Селенга-Байкал» на базе средней школы № 4 г. Сухэбатор Монголии

1 марта 2018г Четверг	
16.00-17.00	Приезд участников слета в Сухэбатор. Размещение в гостинице.
18.00-19.30	Ужин. Знакомство с Программой слёта.
19.30-22.00	Свободное время. Отдых.
08.30-09.00	Завтрак
09.00-09.30	Ознакомительный экскурс по школе
09.40-10.20	Открытый урок географии
10.35-11.15	Открытый урок русского языка
11.20-12.00	Открытый урок музыки
12.15-12.45	Анализ открытых уроков
13.00-14.00	Обед

14.00-15.30	Выставка детского творчества. Концерт. Показательные игры учеников клуба «SMART»
15.30-18.30	Соревнования по волейболу и шахматам среди учащихся и учителей школ сети.
19.00-19.30	Ужин
20.00-21.30	Вечер знакомства.
08.30-09.00	Завтрак
09.30-12.30	Экскурсия по городу.
13.00-14.00	Обед
14.30	Отъезд из Сухэбатора



Учащиеся СОШ № 19 познают азы художественной обработки и старо-монгольской письменности. Все учащиеся из Бурятии написали свои имена на старо-монгольском языке.



Учащиеся монгольской школы знакомят гостей из школ Бурятии с игрой на ловкость и быстроту «Speed Stacks».



Команда СОШ № 19 на соревнованиях по волейболу.



*Ученик Сухэбаторской школы № 4 показывает умения
технического моделирования.*



Интерактивный урок географии проводит молодой учитель Э. Жанчив.



Фото на память. Учителя – участники международного слёта в г. Сухэбатор.

5. Апрель 2018г. Выезд учащихся сетевых школ проекта «Селенга-Байкал» в г. Улан-Батор Монголии.

Программа этно-экологического фестиваля участников проекта «Селенга-Байкал» на базе средней школы № 75 г. Улан-Батор Монголии

13 апреля. Пятница	
10.00 – 10.30	Регистрация участников международного этно-экологического семинара. Приветственное слово директора школы № 75.
10.30 – 11.00	Ознакомительный экскурс по школе 1. Кабинет домоводства / для девочек / учительница труда Наранцэцэг 2. Кабинет труда / для мальчиков / учитель труда Н.Ганбат 3. Кабинет младших классов / учительница младших классов / 4. Смотр экологических уголков
11.05 – 12.45	Выступления: 1. Директор 75-ой средней школы г. Улан-Батор Д.Тунгалаг 2. Конкурс этно-экологических агитбригад школ сети проекта
13.00-14.00	Открытые занятия: 1. Урок младшего класса – учительница Ө. Бурмаа 2. Урок технологии и дизайна – учитель М. Ховор-Эрдэнэ 3. Урок «Гражданское образование» – учительница обществоведения Р.Мягмарсүрэн
15.10 – 16.30	Экскурсия по городу: Хаан Уул дуурэг. Экскурсия по музеям Богдо-Хана
16.30-17.30	Круглый стол. Из опыта школ сетевого взаимодействия
17.30	Закрытие фестиваля
14 апреля 2018г. Суббота	
09.00-14.00	Поездка в музей Чингисхана (80 км от Улан-Батора) Музей истории Чингисхана, просмотр фильма, видео- фотосъемка,

	прокат костюмов, экскурсия.
14.00-18.00	Экскурсия по городу. Сухэбатор дуурэг.
19.00	Концерт «Монгол морин хуур. Чуулга.»
15 апреля 2018 г. Воскресенье	
7.30	Отъезд из Улан-Батора



Выступления учащихся школ в защиту окружающей среды на экологическом фестивале в г. Улан-Батор Монголия.



В музее Чингисхана в местности Дэлун Болдог в 80км от Улан-Батора.



Участники фестиваля в актовом зале школы № 75

6. Июнь-июль 2018г. Летняя школа экологов «Селенга»

**Программа летней школы экологов «Селенга» в Истомино Кабанского района РБ
29,30 июня и 01 июля 2018г.**

Время	Мероприятия
1-ый день	
10ч00	Заезд в ЭОЦ «Истомино» в Кабанском районе РБ
12ч00	Организационная линейка.
14ч00	Мероприятие для участников
15ч00-16ч00	Экологический десант на берег Байкала . Очистка берегов Байкала от мусора
17ч00-18ч00	Самостоятельная работа над выпуском стенгазет и плакатов по теме «Защитим Байкал! »
18ч00-19ч30	Товарищеская встреча по волейболу
20ч00-21ч30	Вечер знакомства. Костер дружбы. Концерт силами участников «Сами станцуем и споем». Дискотека.
9ч30-11ч30	Научно-практическая конференция учащихся «Юные экологи за чистоту Байкала!»
12ч00	Лекция и практическая работа с учеными СО РАН БНЦ
14ч00-17ч00	Экскурсия в Лемасово: полевая работа в поисках байкальского эндемика – черепоплодника почти шерстистого. с. Посольское: ознакомительная экскурсия в Свято- Преображенский мужской монастырь. Экологический десант на берег Байкала .
17ч30	Спортивные соревнования «Дружная команда»
20ч-21ч30	Подведение итогов конкурса стенгазет, плакатов. Дискотека.
2-ой день.	
10ч00	Лекция и практическая работа с учеными БНЦ.
11ч30-12ч30	Поездка в с. Корсаково Кабанского района
13ч00	Ознакомительная экскурсия по Корсаковской средней школе. Посещение школьного краеведческого музея и Юрточного городка под открытым небом.
14ч30	Водная экскурсия по рекам, впадающим в Байкал в местности с. Корсаково. Экспресс-анализ воды реки Харауз
16ч00	Поездка в с. Байкало-Кудара Кабанского района. Знакомство с Байкало-Кударинской средней школой.
17ч00	Театрализованное представление на берегу Байкала в местности Дулаан.
18ч00	Экскурсия на природу «Байкальские святые места»
19ч00	Отъезд в Улан-Удэ



Учителя – участники проекта на встрече с учеными БНЦ в международном эколого-образовательном центре «Истомино» Май 2018г.



*Встречи участников проекта
в с. Корсаково и с. Байкало-Кудара*





Слав по реке Харауз



Полевая работа в поисках байкальского эндемика



Участники проекта июль 2018г



В гостях в бурятской юрте



Научная лекция для учащихся



Деловая игра с учеными БНЦ.



Экологический десант на берегу Байкала в с. Истомино.



На берегу Байкала в с. Посольское

6. Результаты проекта.

Создан международный туристский маршрут по реке Селенга из Монголии до озера Байкал, в котором реализуются программы экологического, этнокультурного образования, разработанные школами сетевого взаимодействия. Всего 184 учащихся школ проекта приняли участие в 5 выездных туристских программах. Школами сетевого взаимодействия созданы механизмы реализации программ по этноэкологии, этнокультуре. Установлена тесная дружеская связь и сотрудничество со школами сетевого взаимодействия и обмен опытом благодаря проведению совместных образовательных мероприятий. Разработано в школах новое содержание обучения по этноэкологии и этнокультуре в условиях реализации инновационного проекта «Селенга-Байкал». Проведена информационная работа с населением о природном и культурном наследии Селенги и Байкала, о бережном отношении к природе. Благоустроены и очищены от мусора прибрежные участки озера Байкал в Кабанском районе РБ.

7. Дальнейшее развитие проекта.

В целях дальнейшего развития проекта предполагается расширение географии проекта, освоение новых видов деятельности. А именно установление школой № 19 долгосрочных связей между другими школами РБ и регионов РФ, Забайкальского края, Иркутской области, Монголии, вузами Бурятии, привлечение авторитетных партнеров и создание устойчивой материально-технической базы для развития международного туристского маршрута «Селенга-Байкал». Развитие трансграничного экотуризма благодаря разработке общих информационных материалов, переведенных на иностранные языки, и предоставлению туристических услуг на международных, национальных языках.

2017г. Экскурсия в музей Байкальского института природопользования БНЦ



2017г. Сплав по реке Селенга



2017г. Туристско – экологический поход к скале Пионерка, Тологой РБ



Мы скалолазы...



