

Муниципальный проект «Детский образовательный туризм «Живые уроки»

Номинация: Лучшая муниципальная программа развития сферы детского туризма

Организация, предоставляющая материалы на конкурс: Автономное учреждение «Центр мониторинга и развития образования» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Авторы: Порфирьева Ольга Владимировна – и.о. руководителя АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары, Вострова Александра Андреевна – методист АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары

Краткая аннотация проекта

17 декабря 2015 г. в рамках III Санкт-Петербургского международного туристского форума с целью развития детского туризма состоялось подписание Соглашения о взаимодействии между Российским Союзом Туриндустрии (РСТ) и Чувашской Республикой. Предметом Соглашения является развитие детского туризма на основе реализации проекта по образовательному туризму «Живые уроки», направленного на «внедрение туристско-экскурсионных мероприятий в образовательные программы общего и профессионального образования», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 2246-р.

В рамках реализации детского образовательного туризма в городе Чебоксары была разработана концепция проекта «Детский образовательный туризм «Живые уроки» в образовательных организациях города Чебоксары. Проект представляет собой новую форму партнерства, сетевого взаимодействия музеев, учреждений культуры, промышленных предприятий и образовательных организаций.

Постановка проблемы

Детский туризм как один из массовых видов туризма выполняет образовательную, воспитательную, оздоровительную и другие социально значимые функции. Он дает детям уникальную возможность намного глубже узнать и наглядно познакомиться с историческим и культурным наследием родного края, страны, развивать у подрастающего поколения чувство национальной гордости, воспитать уважение к быту и обычаям различных национальностей и народов. Огромна роль детского туризма в организации многостороннего развития личности ребенка.

«Живые уроки» - это отдельное занятие или цикл занятий в музеях, на предприятиях, в организациях в рамках изучения определенного предмета школьной программы и тематических занятий в дошкольном учреждении. Такое занятие строится на основе музейных коллекций, ресурсов предприятий и организаций, и призвано дополнить и разнообразить образовательный процесс, показать обучающимся практическое применение изучаемого материала и приобщить детей к посещению музеев и других учреждений. Для музеев, учреждений культуры - это возможность не просто привлечь аудиторию, но и вырастить постоянных посетителей.

«Живой урок» обеспечивает междисциплинарный подход, объединения знаний из разных предметов в целостную картину. Он обязательно связан с конкретными темами образовательной программы, но также подразумевает исследовательские и творческие задания, выходящие за рамки этой программы.

Период реализации

С 2016 года по настоящее время.

Цель и задачи проекта

Цель – расширение и закрепление знаний обучающихся по школьным предметам, повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня, воспитание гражданско-патриотической позиции.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся общеобразовательных учреждений к историческому и культурному наследию родного края, страны посредством краеведческой и экскурсионной деятельности.

2. Расширение и закрепление знаний у обучающихся общеобразовательных учреждений по изучаемым предметам, а также по существующим традициям родного края, страны.

3. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся, становление гражданской идентичности школьников как основы гражданского общества.

Механизм реализации проекта

В рамках приоритетного направления «Детский образовательный туризм» были разработаны экскурсионные программы с учетом специфики возрастных групп и комбинированием различных видов познавательной активности: от пешеходной прогулки по памятным местам до зрительского восприятия театрализованного представления, от уроков на промышленных предприятиях до участия в интерактивных мероприятиях.

Проект «Детский образовательный туризм «Живые уроки» включает в себя следующие **направления образовательных маршрутов**: исторический маршрут; литературный маршрут; экологический маршрут; этнографический маршрут; патриотический маршрут; промышленный туризм.

Формами проведения уроков (занятий) являются: урок-лекция; урок-исследование и проектная деятельность; мастер-класс; интерактивное занятие; урок-игра; урок-путешествие; урок - ролевая игра; урок - деловая игра; урок - историческая реконструкция; урок - квест; урок - практическое занятие; урок-дебаты и др.

В 2017 году реализация проекта осуществлялась из средств местного бюджета в размере 2660,3 тыс. руб.

Перечень всех муниципальных нормативных документов, регламентирующих деятельность в рамках реализации данной практики, включая вновь созданные

1. Закон Чувашской Республики от 27 мая 1993 г. № 22 «О культуре».
2. Закон Чувашской Республики от 13 октября 1997 г. № 16 «О туризме».
3. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике».
4. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 31.12.2013 г. № 570 «Об утверждении государственной программы Чувашской Республики «Развитие культуры и туризма».
5. Концепция проекта «Детский образовательный туризм «Живые уроки».

Описание целевой аудитории проекта

Основной целевой аудиторией являются воспитанники дошкольных учреждений и обучающиеся общеобразовательных учреждений города Чебоксары.

Результаты реализации проекта, количественные и качественные показатели

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации мероприятий проекта «Живые уроки» были апробированы образовательные маршруты на такие предприятия города, как ООО «Компания корпоративного управления «Концерн «Тракторные заводы» (11 школ,

397 обучающихся), ОАО «Чебоксарский агрегатный завод» (3 школы, 74 обучающихся), ГК «Чебоксарский электроаппаратный завод» (3 школы, 69 обучающихся), ОАО «Научно-производственный комплекс «Элара» имени Г.А. Ильенко» (8 школ, 285 обучающихся), «НПП «Бреслер» (4 школы, 129 обучающихся), ОАО «Акконд» (6 школ, 146 обучающихся). Обучающиеся старших классов в рамках проекта также посетили Центры инсталляции профессий в учреждениях СПО и НПО и др.

Всего в 2015-2016 учебном году проведено 338 экскурсий, в совместных мероприятиях с предприятиями города Чебоксары приняли участие 7345 человек.

В марте 2016 года была проведена Межрегиональная конференция по экскурсионно-образовательному туризму. В период проведения конференции учителями общеобразовательных организаций совместно с музейными сотрудниками были разработаны и проведены занятия с обучающимися в музеях города и Чувашской Республики. 28 учителей общеобразовательных организаций города Чебоксары прошли обучение в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования «Современные практики организации экскурсионной деятельности» в реализации проекта «Живые уроки» в объеме 24 академических часа. На конференции были определены образовательные модули и направления образовательных маршрутов.

Детский образовательный туризм в городе Чебоксары получил широкое развитие в летний период 2016 года. Для юных чебоксарцев были подготовлены ряд проектов, которые способствовали полезному отдыху детей, существенно повышая их интерес к родному городу, его истории, достопримечательностям.

Для школьников были разработаны пешие экскурсии по городу: «Чебоксары - город Побед», «Чебоксары – город возможностей», «Там, на неведомых дорожках». Воспитанники пришкольных лагерей в ходе пеших экскурсий не только получали новую интересную информацию, но и становились сопричастными к изучению истории и культуры родного края. В программу пришкольных лагерей были включены образовательные экскурсии на производственные предприятия города, в ходе которых школьники получили знания о различных профессиях. Охват пешими экскурсиями в летний период составил более 7000 школьников.

Кроме этого, чебоксарские дошкольники летом знакомились с городом в специальных автобусных мини-турах. Под туристические задачи были оформлены школьные автобусы, которые сопровождали экскурсоводы - аниматоры. Автобусные мини-туры посетили свыше 600 дошкольников подготовительных групп. Инициативу подхватили педагоги дошкольных учреждений. В течение сентября-ноября 2016 года около 600 педагогов дошкольных учреждений совместно с профессиональными экскурсоводами приняли участие в пеших и автобусных экскурсиях по городу Чебоксары, а так же посетили памятные места, изучили достопримечательности, познакомились с историей городских улиц.

В рамках детского туризма в городе Чебоксары также был реализован специальный сезонный подпроект «Чебоксарские каникулы». Во всех школах города в период каникул проходили квесты по специальной программе для каждого звена.

Свои наработки, положительный опыт в реализации образовательного туризма администрация города Чебоксары предложила перенять районам Чувашии. Администрацией города с целью знакомства со столицей Чувашии были подготовлены 5 культурно-образовательных маршрутов для школьников из районов: «Чебоксары – город славы трудовой», «Чебоксары - ЭКОгород», «Чебоксары – город Побед», «Знаменитые уроженцы Чувашии», «Знакомьтесь – город Чебоксары». В осенние каникулы 2016 года организаторы приняли на образовательные экскурсии 300 детей из Козловского, Урмарского районов Чувашской Республики.

В 2016 году в реализации проекта приняло участие 45737 учащихся образовательных организаций города Чебоксары.

В 2017 году продолжилась работа по развитию детского образовательного туризма в городе Чебоксары. В проекте принимают участие ведущие музеи республики: Чувашский национальный музей, Чувашский государственный художественный музей, Музей В.И. Чапаева, Музей истории трактора, Музей чувашской вышивки, Музей космонавтики (с. Шоршелы). За год вышеуказанные музеи посетило 31 375 учащихся (в 2016 – 22 574) образовательных организаций города Чебоксары.

Мероприятия по взаимодействию образовательных организаций с предприятиями выделены в самостоятельное направление «Детский промышленный туризм». В промышленном туризме в 2017 году приняли участие 30 предприятий и организаций столицы (в 2016 году - 21). Значительно повысился охват обучающихся, вовлеченных в образовательные экскурсии. В 2017 году проведено более 200 экскурсий на производственные предприятия города Чебоксары (в 2016 – 100), в которых приняли участие около 6000 учащихся (в 2016 – 3000).

В 2017 году увеличился охват участников проекта в период летних каникул. В ходе летних проектов полезным отдыхом с образовательной задачей было охвачено 13 000 детей. Были организованы такие проекты как: «Лето в парке» (парк «Лакреевский лес» и детский парк им. космонавта А.Г. Николаева) (охват – 900 чел.), «Промышленный туризм» (охват – 800), «Пешие образовательные экскурсии» (охват – 10 000 чел.), «Автобусный туристический маршрут» (охват – 900 дошкольников).

В рамках проекта были проведены городские конкурсы рисунков «Любимый город» и интернет - викторина «История моего города». В них приняло участие 500 обучающихся общеобразовательных организаций города.

В 2017 году в проекте «Живые уроки» приняло участие более 60 000 (в 2016 – 45737) учащихся школ (более 31 000 посетили интерактивные занятия в музеях-партнерах; более 29 000 – организации, предприятия, иные объекты, в том числе за пределами Чувашии, а также стали участниками сезонных проектов).

В 2018 году охват участников проекта «Живые уроки» увеличился. По состоянию на 01.09. 2018 года мероприятиями в рамках проекта «Живые уроки» охвачено свыше 50 000 учащихся образовательных организаций города Чебоксары (2015г. – 7 345, 2016г. – 45 737, 2017г. – 60 000).

В ходе летних проектов полезным отдыхом с образовательной задачей было охвачено более 15 000 детей (в 2016 году – 7000, в 2017 году – 13 000).

В подпроекте «Лето в парке» приняло участие свыше 1 500 школьников (в 2016 – 450, в 2017 – 900). По образовательным маршрутам прошли более 13 000 обучающихся образовательных организаций города Чебоксары (в 2016 – 5000, в 2017 – 10 000). В программу летних каникул включены образовательные экскурсии на производственные предприятия города. Партнерами промышленного туризма в 2018 году стали 35 ведущих предприятий и организаций города Чебоксары. Участниками экскурсий на предприятия в летний период стало свыше 1000 обучающихся (в 2016 году – 315, в 2017 году – 800).

В рамках проекта в 2018 году были проведены городской конкурс фотографий «Все профессии важны» и конкурс агитбригад «Парад профессий». В них приняло участие 400 обучающихся общеобразовательных организаций города.

Ежегодно в рамках проекта обучающиеся города Чебоксары принимают участие во Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы», выезжают в г. Москва.

В 2018 году 16 обучающихся в рамках проекта посетили места боевой славы в Республике Беларусь, в т.ч. Брестскую крепость.

Мероприятия в рамках проекта систематически освещаются на сайте управления образования администрации города Чебоксары, сайтах образовательных учреждений, в средствах массовой информации.

Качественными показателями реализации проект выступают: совершенствование знаний обучающихся о родном городе и стране; расширение кругозора; проявление

интереса к изучению истории родного края и страны, а также отдельных школьных предметов.



«Живые уроки»

**рых детей города Чебоксары в летний период
(с 01 июня по 25 августа 2016 г.)**



«Живые уроки»: подпроекты



Автобусный туристический маршрут

- 2 автобуса с определенным маршрутом, аудиогид



Троллейбусный туристический маршрут

- 1 троллейбус с определенным маршрутом, аудиогид



День в парке Лакреевский лес

- Образовательно-развлекательная программа



День в детском парке им. А. Николаева

- Образовательно-развлекательная программа



Образовательный пеший маршрут

- 4 пеших образовательных маршрутов по городу продолжительностью до 1.5 часов

Цель подпроектов: вовлечь максимальное количество детей города Чебоксары в полезный отдых

Задачи подпроектов:

- овладение детьми знаниями об истории города Чебоксары, потенциале, развитии, уроженцах столицы и т.д.;
- повышение интереса детей к истории города Чебоксары, достопримечательностям, культуре и т.д.
- формирование у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.



Автобусный туристический маршрут

Схема автобусного туристического маршрута



Экскурсионный маршрут: Речной Порт – Свято-Троицкий монастырь – смотровая площадка «Багратиони» - смотровая площадка «Театр оперы и балета» – мемориальный комплекс «Победа» - Речной Порт

Участники:

с 10 часов – воспитанники ДООУ (согласно план-графику)

после 12 часов – обучающиеся ОУ (согласно план-графику)

Охват: 40 воспитанников + 40 обучающихся в день.

Время в пути - 45 минут
Протяженность маршрута - 10 км.



Троллейбусный туристический маршрут

Схема троллейбусного туристического маршрута

Время в пути - 50 минут
Протяженность маршрута - 12,3 км.



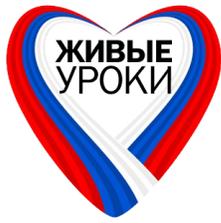
Экскурсионный маршрут: «Красная площадь - Пригородный автовокзал - пр.Мира - Агрегатный завод - Красная площадь»

Участники:

с 10 часов – воспитанники ДОО (согласно плану графику)

после 13 часов – обучающиеся ОУ (согласно плану графику)

Охват: 50 воспитанников + 50 обучающихся в день.



День в парках «Лакреевский лес» и им. А.Г. Николаева

Содержание:

- образовательный блок (мастер-классы);
- развлекательный блок (аттракционы);
- обеденный перерыв;
- игры, конкурсы, квесты.

Время: с 10 до 15,16 часов

Участники:

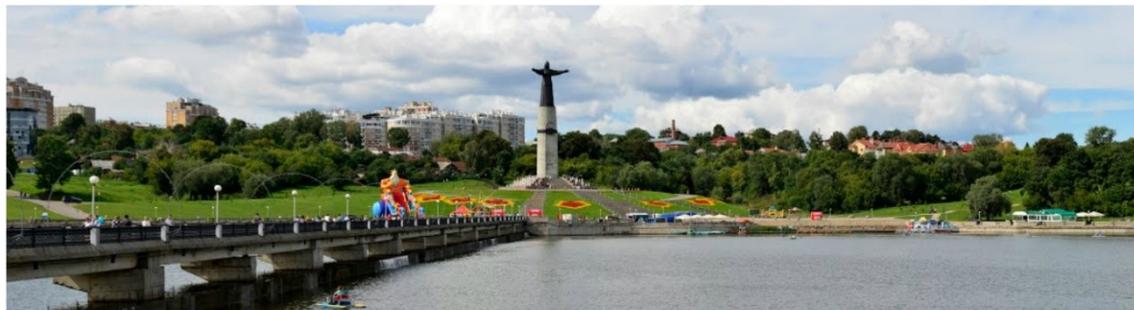
воспитанники ДОУ и обучающиеся ОУ (согласно план-графику)

Партнеры: управление культуры, Объединение библиотек города, вузы, ссузы, заинтересованные организации.





Образовательные пешие маршруты



3 пеших маршрута на выбор, исходя из территориального закрепления (возможно использование экскурсионного автобуса и троллейбуса)



**О системе организации
образовательного туризма
в рамках проекта «Живые уроки»
на примере города Чебоксары**



АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары



Актуальность образовательного туризма

- Мощный инструментарий духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Выход за рамки традиционной образовательной среды;
- Эффективное использование огромных ресурсов – музеев и мемориальных комплексов, учреждений культуры и промышленных предприятий, природных заповедников и заповедных зон и т.д.





Цель проекта «Живые уроки»

- Формирование школьника – гражданина – патриота через активное познание национальных, историко-культурных, природных ценностей малой и большой родины





Опыт города Чебоксары по организации образовательного туризма

Направления
«Живых
уроков»





Реализация проекта «Живые уроки» в городе Чебоксары





Система охвата обучающихся образовательными маршрутами

«Живые уроки»



Мотивация педагогического состава через различные формы стимулирования:

- «Живые уроки» как один из показателей для стимулирования из соответствующего фонда школы;
- премирование и др.



Урочная деятельность



Внеурочная деятельность



**Спасибо за
внимание!**