



ОБЩЕСТВО СОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Детский санаторный оздоровительный лагерь
круглогодичного действия
" БЕРЕЗОВАЯ РОЩА "

Р/счет 40702810300000002254
В АО КИБ «ЕВРОАЛЬЯНС» г. Иваново
К/счет 3010181080000000701
БИК 042406701 ОКПО 02704171
ИНН 3711003188 КПП 371101001
ОГРН 1023701509919

153505 Россия, Ивановская обл.
Ивановский район, п/о Озерное
д. Высоково
Тел/факс (4932) 31-36-21
e-mail: berezovaj_rossha@mail.ru
тел. 89158314472

Заявка на участие в финальной части всероссийского конкурса
«Лучшие региональные практики развития детского туризма»

1. Название проекта

Сквозная программа оздоровительных и культурно-массовых мероприятий ДСОЛ КД «Берёзовая роща» «Праздник круглый год» в номинации «Лучшая детская программа санаторно-оздоровительного характера»

2. Организатор проекта (автор)

Заместитель начальника ДСОЛ КД «Берёзовая роща» Куликов Михаил Борисович

3. География проекта

Сквозная программа оздоровительных и культурно-массовых мероприятий ДСОЛ КД «Берёзовая роща» «Праздник круглый год» реализуется уже более 10 лет. География прибывающих на отдых в лагерь детей ежегодно расширяется. На данный момент лагерь принимает детей из Ивановской, Костромской, Владимирской, Вологодской, Московской областей и г. Москвы.

4. Сроки реализации практики

Круглогодично в течение смены (21 день)

5. Контактные сведения

ООО «ДСОЛ КД «Берёзовая роща»

Почтовый адрес: 153505, Ивановская область, Ивановский район,
п/о Озёрное, д.Высоково, ДСОЛ КД «Берёзовая роща»

E-mail: rossha-ivanovo@mail.ru

Телефон для справок: 89158314472

Руководитель проекта

Куликов Михаил Борисович

E-mail: rosha-ivanovo@mail.ru

Рабочий телефон: 89303493667

Контактный телефон: 89106671816

6. Логотип практики

Фото автора программы и руководителя проекта	Основной логотип ДСОЛ КД «Берёзовая роща»
	

7. Цель и задачи практики. Основной замысел практики

За 20 лет успешной работы в «Березовой роще» состоялось более 300 тематических смен. В течение смен были приняты на отдых и оздоровление, целые классы начальной и основной школы, дети с ограниченными возможностями и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Были проведены смены творческих коллективов, союза детских организаций, учебно-тренировочные сборы, всероссийские соревнования и фестивали.

Цель программы:

Оздоровление каждого ребёнка, восстановление его физического и психического здоровья через использование природных факторов, санаторного лечения, сбалансированного питания и системы воспитательной работы, основанной на технологии КТД.

Задачи программы:

Для детей:

- Оздоровление детей через сбалансированное питание, пребывание в экологически чистой природной среде, санаторные лечебные процедуры;
- Развитие интереса к истории своей страны и культуре народов, населяющих Россию и весь мир;
- Получение опыта в разрешении проблемных и конфликтных ситуаций;
- Реализация творческого и спортивного потенциала;
- Приобретение навыков общения, общежития и совместной деятельности в ВДК.
- Получение и развитие умений, знаний и навыков.
- Формирование позитивных представлений и идеалов об отдыхе в детских лагерях.
- Социальная и психологическая реабилитация;

Для родителей:

- Удовлетворение от качественно предоставленных услуг по отдыху и оздоровлению детей;
- Продвижение и реклама работы лагеря на территории Ивановской области, ЦФО И Северо-западного федерального округа.

Для педагогов:

- Получение удовлетворения от работы в педагогическом коллективе единомышленников.
- Приобретение опыта педагогического сотрудничества, сотворчества и организации жизнедеятельности взрослых и детей;
- Повышение уровня педагогического мастерства, раскрытие и развитие собственных талантов и способностей.

8. Механизм реализации практики

Условно можно разграничить деятельность ДСОЛ по двум направлениям: педагогическое и лечебно-профилактическое. Разделение это проводится лишь потому, что в каждом из этих направлений работают сотрудники различных специальностей: в первом направлении – педагогические работники, во втором – медицинские. Но это разграничение всегда остается условным, поскольку эти два направления тесно взаимосвязаны, сотрудники различных специальностей работают в условиях тесного сотрудничества и взаимопомощи.

Устойчивой традицией ДСОЛ «Березовая роща» с первых лет его существования является организация тематических смен, когда тема смены, ее ведущая идея, становятся тем стержнем, который объединяет в одно целое

многообразные общелагерные и отрядные дела и формы досуговой деятельности отдыхающих детей и подростков.

Тематические смены позволяют облечь в форму занимательной сюжетно-ролевой игры, как всю жизнь лагеря, так и жизнь каждого ребенка, отдыхающего в лагере.

Игра – форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

В игре как особом виде общественной практики воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение коим обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной действительности, а также интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие личности.

Все игры, так или иначе, решают своим воздействием на участников три основные задачи. Но, выделив, как три вида, воспитательные, образовательные и развлекательные игры, невозможно провести четкую границу между ними. Каждая игра чему-то учит и воспитывает определенные качества у игроков. И каждая ролевая игра, на данном этапе, является способом проведения досуга, т.е. развлекательной.

9. Результаты практики

Эмоциональный эффект от тематической смены строится на своего рода открытиях, которые совершает ребенок на протяжении всей смены. Открытия могут быть самыми разнообразными. Для одного новыми будут те ощущения, которые он испытал, выйдя впервые на сцену, для другого новыми будут ощущения от работы в группе или от победы в спортивных состязаниях и т. д. Возможен вариант, когда для ребенка новыми являются средства, которыми достигаются не новые цели.

Но кроме чувственной стороны дела существует еще и интеллектуальная. Ведь кроме ощущений в смене, как и в любой ролевой игре, закладываются мысли или определенное мировоззрение. Осознание идей или осознание последствий применения этих идей для ребенка тоже является своего рода открытием.

Заключительным этапом смены является прощальный концерт, подготовленный силами детей и педагогов. Перед ним, происходит награждение победителей, подводятся итоги, И завершающим делом последнего дня является, так любимый всеми традиционный большой салют.

За время отдыха в ДСОЛ дети получают возможность:

- интенсивной социальной самореализации;
- попробовать себя в различных видах социальной деятельности по своему выбору;
- приобрести опыт самоорганизации здорового образа жизни;

- интенсивного общения со сверстниками, приобрести настоящих друзей;
- изменить свои представления о жизни, отношении к учебе, изменить ценностные ориентации, взяв за основу нравственные высококультурные образцы;
- обогатить себя духовно, эстетически и физически;
- получить знания и умения организации интересной жизнедеятельности;
- оздоровиться нравственно, физически и психологически;
- научиться правильно, реагировать на различные социальные и общественные явления;
- узнать о своих возможностях, о внутренних силах человека, о своем «Я» на пути к успеху.

Целью оздоровительной и педагогической деятельности ДСОЛ ставит разностороннее и гармоничное развитие ребенка с учетом его индивидуальных способностей, возможностей и желаний в условиях временного коллектива, а так же сохранение здоровья и оздоровление каждого ребенка отдыхающего в ДСОЛ.

10. Партнеры

- Ивановский областной детский наркологический диспансер
- УМВД России по Ивановской области
- Центр тестирования ВФСК ГТО по Ивановской области
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Иваново и Ивановского района
- УГИБДД УМВД России по Ивановской области
- ГИМС МЧС по Ивановской области
- МЧС России по Ивановской области
- Центр культуры и отдыха г. Иванова
- Дворец ОКМЦКТ г.Иваново
- МБУ ДО ЦДО Ивановского района
- НТЮЗ г.Иванова

11. Фотографии из жизни лагеря





1.11.2018