

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»
671333 Заиграевский район п. Горхон ул. Железнодорожная д. 22 тел. 8-301-36-50-7-39
gsosh73@mail.ru**

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе

«Лучшие региональные практики развития детского туризма».

Организация предоставляющая материалы на конкурс:

- 1) МБОУ «Горхонская СОШ № 73»
- 2) 671333 Заиграевский район п. Горхон ул. Железнодорожная д. 22
- 3) Телефон рабочий 8-301-36-50-7-39
- 4) Электронная почта МБОУ «Горхонская СОШ № 73» gsosh73@mail.ru

Контактное лицо ответственное за предоставление материалов:

- 1) Сураева Мария Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Горхонская СОШ № 73»
- 2) Мобильный телефон – 8-924-359-74-46; 8-914-836-7436
- 3) Электронная почта Сураевой М.Н. masha.suraeva.81@mail.ru
- 4) Информация о конкурсante – Сураева Мария Николаевна, Дата рождения 15 мая 1981 г., образование высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» г. Улан – Удэ, квалификация по диплому: преподаватель дошкольной педагогики, психологии. Общий педагогический стаж – 17 лет. В период летнего отдыха – начальник лагеря, составитель программы ЛДП.
- 5) Название конкурсной работы - Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Горхонская СОШ № 73» «Солнышко – 2018г »
- 6) Номинация – «Лучшая программа детского лагеря»
- 7) Комментарии заявителя – нет.

Презентационный альбом.

Название конкурсной работы - Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Горхонская СОШ № 73»
«Солнышко – 2018г »

Номинация – «Лучшая программа детского лагеря»

Автор - Сураева Мария Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

Анализ проблемы на которую направлена конкурсная работа:

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Основная идея конкурсной работы:

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей;

- необходимостью обратить особое внимание на перспективы социально-трудового воспитания детей;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов МБОУ «Горхонской СОШ № 73» в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и социально-трудового воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня – 1 сезон. Режим работы с 8.30 ч. до 14.30 ч.

Ресурсное обеспечение реализации:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Учителя начальной школы;
3. Школьный библиотекарь.
4. Учителя музыки, физкультуры, медицинский работник.

Апробация - Программа рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет. Срок реализации программы: 1 сезон 2018 г.

Результаты:

Дети в летнем лагере делились на отряды, многие мероприятия проходили объединяя детей в одно целое. Гласным принципом было дружное отношение друг к другу, взаимопомощь, взаимовыручка.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Дальнейшее развитие – Разработка новых проектов, творческие лаборатории, привлечение дополнительного образования, обновление игрушек, приобретение различных развивающих игр и т.д.