

Заявка

**на участие во всероссийском конкурсе
«Лучшие региональные практики развития
детского туризма»**

Муниципальное образовательное учреждение
ГИЛЬБИРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

(наименование муниципального образования)

Почтовый адрес, тел., E-mail	РБ, Иволгинский район, с. Кокорино, ул. Молодежная, д. 37, gilbirashkola2015@yandex.ru
Ф.И.О. директора МОУ ГСОШ	Золтуева Зоригма Цынденовна
Контактное лицо, ответственное за предоставление материалов	
Ф.И.О.	Дабаева Алтына Тубановна
Сот. телефон	+79146340669

E-mail	gilbirashkola2015@yandex.ru
Полное наименование лагеря	Палаточный лагерь «Романтик»
Название конкурсной работы	Программа палаточного лагеря «Романтик»
Номинация	<i>Лучшая программа детского лагеря</i>

Подтверждение согласия о размещении заявки и конкурсных материалов на сайте Конкурса

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие организаторам конкурса использовать предоставленную информацию для составления списков участников конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в презентационных, методических материалах конкурса, для организации выставок и социальных рекламных кампаний.

Информация о работе палаточного эколого-туристического лагеря «Романтик»

Детский оздоровительный палаточный эколого-туристический лагерь «Романтик» осуществлялся с 25.06. по 05.08.2018 г. на базе лагеря труда и отдыха Гильбиринской СОШ вблизи озера Карасиное с организованным питанием на базе районного ДОЛ «Черемушки».

Продолжительность оздоровления 1 смена-1 неделя.21 день.

Количество и продолжительность смен

Смены	1 смена с 25.06.- 01.07	2 смена с 02.07- 08.07	3 смена с 09.07- 15.07	4 смена с 16.07- 22.07	5 смена с 23.07- 29.07	6 смена с 30.07- 05.08
Количество детей	20	20	20	20	20	20

Кадровый состав

палаточного эколого – туристического лагеря «Романтик»

№	ФИО	Должность	Должность
1.	Дабаева А.Т.	Начальник лагеря	Учитель
2.	Очирова Н.М.	Воспитатель	Учитель
3.	Бальжиева А.М.	Воспитатель	Учитель
4.	Таряшинова Р.Б.	Воспитатель	Учитель
5.	Афанасьева Г.П	Воспитатель	Учитель
6.	.Арсаланова Р.Э.	Воспитатель	Учитель
7.	Будаева Д.Ц.	Воспитатель	Учитель

В палаточном эколого-туристическом лагере «Романтик» отдохнуло 120 учащихся от 10 лет до 16 лет.

Из них:

- Дети из многодетных и малообеспеченных семей – 75
- Дети – сироты, находящиеся под опекой - 4
- Дети «группы риска» - 2

Перечень мероприятий

Количество мероприятий по содержанию:

- ✚ развивающие – 12
- ✚ развлекательные – 18
- ✚ спортивные – 12
- ✚ экскурсии – 6
- ✚ эколого-биологические – 12
- ✚ оздоровительные - посещение бассейна (6),
- ✚ беседы по профилактике заболеваний - 6,
- ✚ утренняя зарядка (ежедневно), пешие прогулки (ежедневно), точечный массаж – ежедневно, пальчиковая гимнастика – ежедневно, по вечерам
- ✚ выезды за пределы города – 6

✚ мероприятия по обеспечению безопасности детей - 6

Количество запланированных мероприятий – 64.

Количество проведенных – 64.

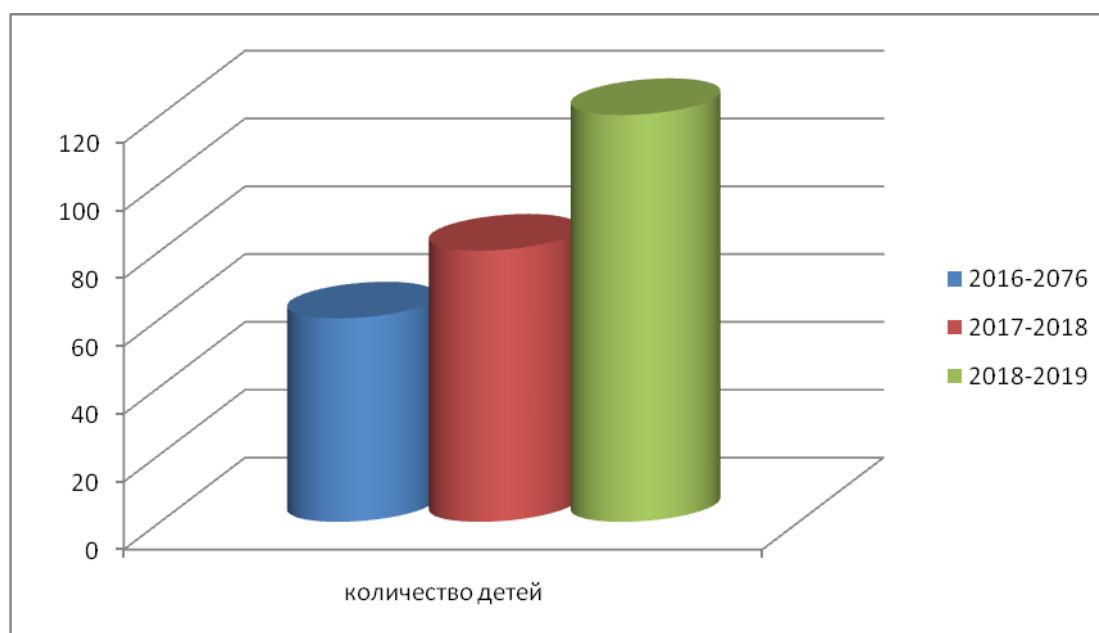
Показатели (индикаторы) оценки предоставления услуг

№ п/п	Показатели качества услуг	Критерии оценки	Фактические показатели
1.	Количество детей, охваченных отдыхом в лагере	120 человек, согласно сформированного списка в порядке очередности, по дате подачи одним из родителей (законных представителей) заявления о предоставлении путевки	120 человек, согласно сформированного списка в порядке очередности, по дате подачи одним из родителей (законных представителей) заявления о предоставлении путевки
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%
3.	Отсутствие нарушений, связанных с предоставлением питания детям	0	0
4.	Случаи детского травматизма	0	0
5.	Направленность (профильность) кружков и секций	Не менее 2	2
6	Количество массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий и мероприятий спортивного характера (соревнования, эстафеты, марафоны, турпоходов и др .)	12	12
7.	Количество массовых культурно – досуговых мероприятий	Не менее 3 мероприятий за смену	18

Пропускная способность лагеря в смену до 20 человек, включая 2 воспитателей и сторожа

Динамика охвата детей за три года

Года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество детей	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>120</u>



**Муниципальное образовательное учреждение
Гильбиринская средняя общеобразовательная школа
Иволгинского района Республики Бурятия**

**Срок реализации в 2017-2018 уч.году: каникулярный период с 25.06. – 05.08.2018 г. г.
для детей 10-16 лет**

Автор:

Дабаева А.Т. – учитель, начальник палаточного лагеря «Романтик»

Номинация: Лучшая программа детского лагеря

ФИО участников, должность, педагогический стаж	Золтуева З.Ц. – директор МОУ Гильбиринской СОШ Дабаева А.Т. –и.о. зам. директора по ВР, начальник палаточного лагеря «Романтик»
Регион	Республика Бурятия
Полное название ОУ	Гильбиринская средняя общеобразовательная школа Иволгинского района Республики Бурятия
ФИО руководителя ОУ	Директор школы Золтуева З.Ц.
Почтовый адрес участника (с индексом)	РБ,Иволгинскийрайон,с.Кокорино, ул.Молодежная,д.37,
Электронный адрес участника (e-mail)	gilbirashkola2015@yandex.ru
Название номинации	Лучшая программа детского лагеря
Тема методической разработки	Программа палаточного эколого – туристического лагеря «Романтик»
Аннотация	<i>Цель программы:</i> создание условий для активного, развивающего отдыха, для экологического взаимодействия школьников с природой как основы формирования экологической культуры личности. Программа летнего лагеря рассчитана на детей 10-16 летнего возраста, у которых имеются первоначальные знания по предметам естественного цикла и навыки туристической деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса в лагере складывается из лекционных, экскурсионных, исследовательских, проектных, практических и самостоятельных занятий под руководством педагогов, а так же массовые мероприятия экологической, краеведческой и туристической направленности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Летний эколого-туристический лагерь «Романтик» впервые был организован в летний период 1967 года. В стенах Гильбиринской школы собрались юные экологи, краеведы и туристы. Педагогическую деятельность в лагере осуществляли члены коллектива школы. Лагерь успешно функционировал много лет. Экология, туризм и краеведение стали приоритетными направлениями в развитии школы в целом.

Реализуя приоритетные направления Программы развития школы, педагогический коллектив решил продолжить работу летнего эколого-туристического лагеря. В 2016 году работа возобновлена и выбрана форма палаточного лагеря. Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств Министерства образования РБ, администрации Иволгинского муниципального района и собственными средствами Гильбиринской школы, спонсорской помощью родителей и выпускников школы. При разработке программы «Романтик», было учтено то, что летний палаточный лагерь имеет определенный потенциал социально-педагогической работы. Это выражается в следующем:

- + совместное проживание детей, тесное взаимодействие со своими наставниками создают «зону доверия»;
- + обстановка лагеря сильно отличается от привычной «домашней обстановки», что способствует раскрытию личности ребёнка;
- + приобщение к здоровому и безопасному образу жизни происходит в естественных условиях социальной и природной среды;
- + активное общение с природой способствует укреплению здоровья и повышению уровня экологической культуры детей и подростков;
- + отдых, развлечения и увлечения дают возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом;
- + приобретение и развитие новых знаний, умений и навыков (вне рамок школьной программы) способствуют самоопределению и самореализации.

Палаточный лагерь обустраивается на берегу озера Карасиное, расположенной вблизи села Хурамша. Живописная местность, разнообразная флора и фауна лесов и лугов, водные источники, памятники природы, благоустроенные зоны отдыха – природные условия, которые способствуют укреплению здоровья, активному отдыху детей, а также являются интересными объектами экологических исследований. Школа располагает достаточной материально-технической базой для организации экологической, туристической, краеведческой деятельности. Имеются условия для творческого развития и нравственного воспитания детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стремительно движется время. Совсем скоро сегодняшние школьники, мальчики и девочки станут взрослыми людьми. На их плечи ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. И каждому из них необходимо чувство любви к природе, уважение ко всему живому, забота о ней, способность предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Поэтому современная школа так много внимания уделяет экологическому образованию и воспитанию школьников.

Нельзя недооценивать значение экологического образования, ибо ближайшее окружение школьника повседневно дает убедительные примеры для раскрытия разных аспектов взаимодействия человека с природой, вооружает навыками жить с ней в гармонии. Кроме того, это один из путей патриотического и нравственно-эстетического воспитания, так как оно помогает увидеть и оценить красоту родной природы, ощутить ее эмоциональное и нравственное воздействие.

Ориентируясь на образовательную инициативу «Наша новая школа», педагогический коллектив школы понимает под результатом образования не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур.

Успешно организуя работу в данном направлении, педагогический коллектив накопил богатый теоретический, практический и методический материал. Экологическое образование и воспитание школьников немыслимо без летних занятий, которые с большей эффективностью закрепляют, расширяют и активизируют знания, полученные в учебный период.

Наряду с экологией большой воспитательный и развивающий потенциал имеет туристическая деятельность. Туризм обеспечивает решение многих педагогических задач:

- ✚ укрепляется здоровье учащихся благодаря значительным, но равномерно распределенным во времени физическим нагрузкам, свойственным туризму;
- ✚ вырабатываются сознательная дисциплина и настойчивость, умение преодолеть трудности – качества столь необходимые каждому в жизни;
- ✚ формируются в тесном взаимодействии детей и взрослых опыт коллективной деятельности, сотрудничество и сотворчество, взаимопомощь и взаимовыручка;
- ✚ закладываются основы жизнедеятельности человека: любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное;
- ✚ приобретаются практические умения и навыки.

Туризм, как ничто другое, удовлетворяет стремление к новизне, необычности, поискам романтики, самопознанию и совершенствованию личности.

Туристические походы по родному краю увлекут детей, если они еще будут способствовать расширению знаний учащихся, как в области экологии, так и в изучении этнокультурных традиций. В школе традиционно уделяется внимание краеведческой работе. Благодаря реализации проекта «Создание системы краеведческой работы в школе» в краеведческом музее проведен ремонт, а главное обновлены экспозиции и фонд пополнен экспонатами. Учащимися и педагогами школы разработаны и реализованы проекты краеведческой направленности «История школы», «Улицы села Хурамши и Кокорино».

Развитию данного направления способствуют не только природные особенности нашего села и богатая история, но и давние традиции. Школа, школьная и сельская библиотеки, Дом культуры являются пропагандистами знаний об истории, культуре, быте и особенно природе села среди учащихся, местного населения и жителей района и республики. Местные краеведы, коллектив школы стараются делать всё возможное для того, чтобы наши дети не были бы «Иванами, не помнящими родства». Летний лагерь дает возможность реализовать проекты, связанные с изучением культуры, быта народов, живущих не только в нашем районе, но и в соседних районах.

Кроме того, в летний период учащиеся получают дополнительную сумму знаний разной сложности, которую невозможно получить в зимнее время. Большую роль в этом играют детские летние лагеря эколого–туристической направленности.

Программа летнего лагеря рассчитана на детей 10-16 летнего возраста, у которых имеются первоначальные знания по предметам естественного цикла и навыки туристической деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса в лагере складывается из лекционных, экскурсионных, исследовательских, проектных, практических и самостоятельных занятий под руководством педагогов, а так же массовые мероприятия экологической, краеведческой и туристической направленности. Выполняя задания, школьники на конкретных примерах разбираются в организации живой природы, взаимосвязях окружающего мира, получают навыки проведения полевых и гидрологических исследований, следовательно - навыки общения с живой природой. Посещение краеведческих музеев, общение с местными жителями, жителями соседних районов позволят привлечь внимание подростков к изучению этнокультурных традиций, а главное будут способствовать формированию нравственных качеств личности.

Важным моментом организации лагеря является его направленность на развитие социальной активности детей и подростков, их ориентация на природоохранную и общественно-полезную деятельность. Школьники, прошедшие подготовку в эколого-туристическом лагере и получившие теоретические и практические знания, умения и навыки в области экологии, туризма, краеведения могут стать пропагандистами этих знаний в школах района и своих населённых пунктах. Проектные и исследовательские работы, выполненные воспитанниками лагеря под руководством педагогов традиционно участвуют и становятся победителями районных и республиканских конкурсов.

Срок реализации программы – в течение 1 смены 2018-2019 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для активного, развивающего отдыха, для экологического взаимодействия школьников с природой как основы формирования экологической культуры личности.

Задачи:

1 год реализации программы:

1. Изучение природного разнообразия СП Гильбиринское.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни средствами экологии и туризма.
3. Обучение приемам и методам исследовательской и проектной деятельности для изучения окружающей среды, этнокультурных традиций, сохранения экологической стабильности.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов: «Вода - чудесный дар природы», «Строим плот сами своими руками», «Выращивание овощей – выгодное дело»

2 год реализации программы:

1. Пропаганда природоохранной деятельности и туристического движения среди детей и взрослых.
2. Повышение уровня теоретической и практической подготовки детей в области экологии, краеведения и туризма, практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной и природоохранной деятельности.
3. Освоение основных приёмов проведения экологического мониторинга окружающей среды.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов: «Растения и животные нашей земли», «Разнообразие растений в природе», «Культура и быт населения Хурамши и Кокорино», «Малые реки и ручьи».

3 год реализации программы:

1. Развитие социальной активности подростков через вовлечение в активную эколого - туристическую, краеведческую, спортивно – оздоровительную, общественно-полезную деятельность в условиях палаточного лагеря.
2. Подготовка и издание экологических, краеведческих материалов (публикации, буклеты, видеоролики, фоторепортажи).
3. Формирование ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, истории родного края.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов: «Оценка состояния окружающей среды окрестностей села Хурамша методом лишеноиндикации»,

«И здесь когда-то жизнь кипела», «Оценка окружающей среды по асимметрии листьев берёзы».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы «Романтик» палаточного эколого-туристического лагеря позволит достичь следующих результатов:

1. Созданы условия для активного, развивающего, оздоровительного отдыха, для экологического взаимодействия школьников с природой.
2. Сформированы навыки исследовательской и проектной деятельности в области экологии, в частности дети освоили основные приёмы проведения экологического мониторинга окружающей среды.
3. Повысился уровень социальной активности детей, сформировано представление о способах пропаганды природоохранной деятельности и туристического движения среди детей и взрослых.
4. Дети приобрели практические навыки и умения по организации питания, разжиганию костров, устройству защитных навесов, постройке плотов, установке палаток и т. д.; в том числе овладели приёмами ориентирования, первой медицинской помощи, выживания в экстремальных условиях.
5. Реализованы проекты: «Растения и животные нашей земли», «Разнообразие растений в природе», «Культура и быт населения Хурамши и Кокорино», «Сравнительная характеристика малых рек и ручьёв на территории СП Гильбиринское», «Оценка состояния окружающей среды окрестностей села Хурамша методом лишеноиндикации», «И здесь когда-то жизнь кипела» (исследование истории деревень), «Оценка окружающей среды по асимметрии листьев берёзы».
6. Создан банк проектов и учебно-исследовательских работ воспитанников лагеря.
7. Дети получили опыт организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; способы защиты от негативных проявлений и вредных привычек, у них сформированы чувство ответственности за свои поступки и действия, уверенность в своих силах.
8. Опубликованы статьи учащихся и педагогов о жизнедеятельности лагеря в муниципальных изданиях, на страницах школьного сайта.
9. Создана медиапрезентация лагеря.
10. Укреплена материально-техническая база лагеря.
11. Активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Современное образование даёт учащимся не только знания, умения и навыки в соответствии с ФГОС, не только формирует определённое мировоззрение, определённые ценности и образцы поведения, оно формирует у молодых людей и определённые модели мышления. Наряду с этим у образования есть ещё одна функция – инвестиции в будущее: чему и как учим, как сегодня относимся к учащимся, так и они потом будут относиться к нам, к себе и окружающему миру.

Сегодня в мире утверждает свои позиции концепция устойчивого развития природы и общества. Реализовать её способны поколения людей, обладающих высокой экологической культурой, чувством ответственности за социоприродную среду обитания. Природа – это система, которая живет по определенным законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и грамотно использовать их, не превышая допустимого порога вмешательства в природные экосистемы. Познать природу, сохранить её – дело непростое и нелёгкое. Оно требует большого терпения, внимания и умения, практической деятельности.

Экологическое образование призвано реализовать в современных условиях идею о необходимости формирования новой культуры, основанной на понимании человека как органической части природы на принципах взаимосвязей и взаимозависимостей всех явлений в природе и обществе. Формирование экологической культуры предопределяет преобразование междисциплинарного содержания образования, насыщение содержания образования общечеловеческими ценностями, конкретизацию его знаниями и традициями регионального уровня, включающего национальные особенности культуры, взаимосвязь с практической сферой деятельности по изучению и сохранению природы и культуры своего края.

Проблемы экологического воспитания и нравственно-ценностного опыта взаимодействия детей с природой достаточно обоснованы в работах таких педагогов, как: Очирова Н.М. и Бардueva Л.П. и др.

Экологическая безграмотность, невежество, утилитарное отношение к природе, неумение и нежелание прогнозировать последствия экспериментов над природой поставило каждого из нас как представителя единой цивилизации под угрозу самоуничтожения. Поэтому приоритетное развитие экологического образования является очевидным.

Успешно решить проблему охраны окружающей среды можно только через экологическое просвещение. Формируя гуманное отношение к природе, необходимо исходить из следующего: главное, чтобы ребенок понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны. Среди практических мероприятий важное место занимает улучшение подготовки учащихся школы в области экологии и краеведения. Экологическое воспитание не ограничивается рамками учебных занятий, летний период позволяет расширить сферу применения имеющихся знаний, умений и навыков. Летний лагерь – это особая форма работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в условиях непосредственного общения с природой, в

которой сочетаются теоретические, экскурсионно-практические занятия, элементарные полевые и гидрологические исследования, семинары и конференции по проведенным исследованиям, кон

курсы и массовые мероприятия эколого-туристической направленности, туризм и физическая подготовка. Важным аспектом развития практических умений и навыков детей является их включение в проектную деятельность.

Педагогическая деятельность в лагере основана на следующих принципах:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: приобретение опыта организации коллективной деятельности; защиту ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания воспитательной, экологической, краеведческой и туристической деятельности: активное включение детей в теоретические и практические занятия, природоохранные, спортивно-оздоровительные мероприятия, реализацию проектов, занятия в кружках, секциях, посещение краеведческих музеев.

Результатом экологического образования выступает сформированность осознанного и активного гуманного отношения к природе, критериями которой являются:

- понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;
- освоение норм поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности и в быту;
- проявление активного отношения к объектам природы (действенная забота, умение оценить действия других людей по отношению к природе).

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Романтик» разработана с учетом следующих документов:

§ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.

§ Конституция РФ

§ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. (последние изменения – ФЗ)

§ СанПиН 2.4.4.2605-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2001 г. №29).

§ Методическое письмо МОиН РФ №06-1844 от 01.01.2001 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

§ Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р (дата введения – 1 января 2009 г)

§ Федеральный закон «Об Образовании РФ»

§ Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития РФ от 01.01.2001 г. №18-2/10/1-2188)

§ Письмо департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 01.01.2001г. №06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

§ Письмо Минобрнауки России № МД-463/06 от 01.01.2001 г. «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».

§ Федеральный закон от 01.01.01г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

§ Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 декабря 1998г. № 54/19-15 «Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России»

§ Постановление администрации Иволгинского муниципального района «О совершенствовании нормативно-правового обеспечения организации отдыха и оздоровления детей».

§ Приказ МОУ Гильбиринская СОШ «Об открытии летнего палаточного эколого-туристического лагеря «Романтик».

§ Программа палаточного эколого-туристического лагеря «Романтик».

§ Положение о палаточном эколого-туристическом лагере «Романтик».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЕТНИЙ ПАЛАТОЧНЫЙ ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «РОМАНТИК»

Содержание работы летнего палаточного эколого-туристического лагеря «РОМАНТИК» определяется планом, который реализует следующие направления деятельности:

1. **Экологическое:** лекционные занятия, экскурсии, исследования, практикумы, экологические игры, природоохранная деятельность, разработка и реализация проектов.
2. **Спортивно-туристическое:** походы, спортивное ориентирование, контрольно-технические маршруты (КТМ), полоса препятствий, спортивные игры и соревнования, экскурсии.
3. **Краеведческое:** лекционные занятия, практические занятия на базе школьного краеведческого музея, экскурсии в краеведческие музеи Республики Бурятии, разработка и реализация проектов.
4. **Художественно-эстетическое:** коллективные творческие дела (КТД), конкурсы, вечера отдыха, игровые программы, ролевые игры, издательская деятельность, создание видеороликов.

В условиях профильного палаточного лагеря воспитатели и воспитанники не стеснены узкими рамками уроков и школьной программы и могут распоряжаться временем по своему усмотрению. Главное, что воспитанники не только самостоятельно отыскивают и усваивают знания, но у них ещё и формируется эмоциональное отношение к любой экологической ситуации. Появляется опыт разрешения различных проблем. Большая роль отводится самостоятельным исследованиям в рамках разработки и реализации экологических и краеведческих проектов.

В палаточном лагере учащиеся могут знакомиться с тем, о ком и о чём они только слышали. Ведь в течение учебного года учащиеся получали информацию о жизни природы только опосредованно – от учителей и из книг. Летний палаточный лагерь поможет связать знания, полученные на уроках, в единую картину Природы. Живописная природа села Хурамша благотворно влияет на эмоциональную сферу ребенка, а непосредственное общение с природой дает возможность подростку систематизировать знания, полученные в течение учебного года, обогатить их новыми интересными фактами о тех или иных явлениях, полученных в результате исследовательской деятельности, так и естественного наблюдения за природными объектами.

Основные направления и формы деятельности

№	Направления	Содержание и формы деятельности
1	Организационная работа	1. Ознакомить пед.коллектив с программой <u>«РОМАНТИК»</u> 2. Диагностирование детей и родителей. 3. Инструктаж работников лагеря по ТБ и пожарной безопасности
2	Создание ресурсов.	1. Условия проживания: провести обработку территории лагеря, установить ограждение, оборудовать столы, туалеты, место для умывания; 2. Места для занятий: приготовить спортзал, актовый зал, компьютерный класс, спортгородок, стадион, игровая площадка. Столовая: подготовить, закупить средства для мытья и обработки. 3. Снаряжение: приобрести туристический и спортивный инвентарь (в соответствии с СанПин). 4. Материально - технические: канцтовары, расходные материалы для оргтехники, хозяйственный инвентарь. 5. Подготовка методических материалов.
3	Организационная работа	1. Формирование отрядов 2. Выбор лидеров, членов самоуправления. 3. Планирование смены 4. Общее собрание – открытие лагерной смены 5. Экскурсии по лагерю 6. Анкетирование 7. Операция «Уют» 8. Распределение детей по группам для реализации проектов
4	Познавательная деятельность	1. Теоретические занятия по экологии, краеведению и туризму. 2. Учебно-исследовательские проекты. 3. Викторины, конкурсы, турниры эрудитов, интеллектуально-познавательные игры. 4. Экскурсии в музеи, на природу. 5. Самоподготовка.
5	Природоохранная деятельность	1. Десанты, акции и операции. 2. Благоустройство территории. 3. Конкурсы плакатов, рисунков, стихов, статей о природе. 4. Проекты по экологии и краеведению. 5. Экологическая тропа
6	Художественная деятельность	1. Театрализованные праздники, конкурсы, развлекательные игры, концерты. 2. Работа в кружках, мастерских, творческие выставки 3. Просмотр видеофильмов.
7	Социально-значимая деятельность	1. Выпуск газеты «Вестник Романтика». 2. Публикации материалов о работе лагеря в газетах «Жизнь Иволги» и «Гильбиринка». 3. Создание роликов социальной рекламы. 4. Оформление информационного стенда. 5. Работа сайта школы
8	Спортивная и туристическая деятельность	1. Туристические походы по родному краю. 2. Ориентирование на местности 3. Контрольно-технический маршрут, полоса препятствий. 4. Спортивные секции: волейбол, теннис, бадминтон, футбол. 5. Спортивные игры, состязания, праздники, зарядка 6. Закаливание.

Проектная и исследовательская деятельность программы лагеря воспитанники разрабатывают и реализуют проекты, исследовательского характера:

Итоговым этапом реализации - защита работ на научно-практической конференции «Земля – наш дом родной», которая проводится в конце смены.

Игровая модель и система коллективного и личностного роста

Все участники лагерной смены - обитатели загадочного острова Романтик. Все они делятся на два отряда по 10 человек – «общины» (название общины придумывают дети). Лидер отряда – «глава общины» выбирается из числа детей. Деятельностью отряда руководит «Мудрейший» - воспитатель.

В течение лагерной смены на Острове Романтик вводится система личных и коллективных достижений. За успехи и творческую активность в различных видах деятельности островитянин получает медаль, диплом, грамоту в соответствии с решением Совета острова. В конце смены подводятся итоги, островитяне, набравшие наибольшее количество медалей по различным направлениям, становятся Почётными членами «Острова Романтик» и награждаются ценными подарками.

Коллективные достижения фиксируются на стенде «Чудо – дерево острова Романтик». По итогам массовых мероприятий различной направленности общины получают «зелёные листочки» в следующем соответствии: I место – 3 листочка, II место – 2 листочка, III место – 1 листочек. Листья прикрепляются к «чудо - деревьям». Победителем становится община, дерево которой стало самым зелёным.

Органы самоуправления в лагере

Высшим органом самоуправления летнего палаточного эколого-туристического лагеря «Остров Романтик» является общий сход жителей Острова. Управление реализацией программы осуществляет начальник лагеря /Глава острова/.

В «Совет острова» входят главы общин, мудрейшие, руководители обществ (главный эколог, главный турист, главный затейник, главный журналист). Руководит Советом Глава острова – начальник лагеря. Ежедневно на «Совете острова» подводятся итоги прошедшего дня, планируется работа на следующий день, решаются текущие вопросы, ведётся учёт личных достижений воспитанников.

В зависимости от интересов дети объединяются в общества:

- «общество экологов»,
- «общество туристов»,
- «общество краеведов»,
- «общество журналистов».

В каждом обществе должны быть один-два представителя от общины.

Орган самоуправления	Состав	Функции
Общество экологов	- состоит из главного эколога, ребят, занимающихся экологией;	-подводит итоги экологического исследования по проекту, планирует работу на следующий день, оформляет проект, готовит защиту проекта к конференции, организует природоохранные акции.
Общество журналистов	- состоит из руководителей кружков «Юный журналист», «Инфомир», ребят, занимающихся литературным творчеством, работающих над обновлением сайта лагеря.	- освещает жизнь островитян (оформляет уголок общины, стенды, выпускает газету, <u>буклеты</u> , , ведет информационное обслуживание сайта лагеря); - организует фотовыставки, конкурсы на лучшую заметку, фотографию, презентацию, лучший плакат, видеоклип; -поддерживает связь с редакцией газет «Уренские вести», «Сюжет».
Общество краеведов	-состоит из главного краеведа и ребят, занимающихся краеведением;	- проводит экскурсии в школьном музее, подводит итоги разработки и реализации по краеведческим проектам, разрабатывает маршруты экскурсий и походов по родному краю, - проводит этнокультурные исследования.
Общество туристов	-состоит из главного туриста и ребят из общества туристов;	- проводят утреннюю зарядку, организуют турпоходы, занятия по туризму, спортивные соревнования, праздники, следят за физическим состоянием, организуют проведение оздоровительных процедур и др.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере создан методический кабинет, оснащённый компьютерной техникой (ноутбук, принтер). В кабинете находятся библиотека методической литературы и медиатека. Техника и пособия доступные не только членам педагогического коллектива лагеря, но и детям.

Методическое обеспечение:

1. Программа лагеря.
 2. План-сетка мероприятий на смену.
 3. Дополнительные образовательные (см. Папку № 3).
 4. Планы разработки и реализации исследовательских проектов (см. Папку № 4).
 5. План практических и теоретических занятий по туризму (см. Папку № 4).
 6. Должностные инструкции педагогических работников лагеря.
 7. Методические пособия.
 8. Методические разработки и сценарии (см. Папку № 4).
 9. Разработки педагогических советов, семинаров, практикумов.
 10. Инструкции по технике безопасности.
 11. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ
 12. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей (МР 2.4.4.0011-10) (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование РФ
 3. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом
- Методы и формы реализации программы: исследования, проекты, практикумы, экскурсии, походы, социологические опросы, коллективные творческие дела (КТД), беседы, игры-задания, художественная деятельность, праздники, наблюдения в окружающей среде, организация мини-конференций, конкурсы, викторины, подвижные игры, ведение дневников, природоохранные акции.
-

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2016 год

Дата	Основные мероприятия
	<i>День заезда - «Новоселье»</i> · Медицинское обследование участников смены · Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в лагере · Операция «Уют» (обустройство места) · Распределение по отрядам · Входная диагностика, изучение интересов · Экскурсия по селу · Костер - вечер знакомств «Давайте познакомимся!»
	<i>День новых друзей</i> · Выборы глав общин, представителей обществ · Вводные занятия по экологии и туризму · Занятия кружков «Юный журналист», «Умелые руки»; · Природоохранное мероприятие - операция «Чистый берег»; · Оформление уголка общины; · Подготовка к открытию лагеря · Игровая программа «Скажи мне, кто твой друг...»
	<i>День открытий</i> · Открытие лагеря, презентация общин (конкурс на лучшее обустройство места общины, уголка общины) · Концерт «Таланты нашего острова» · Старт проектов: «Гидрологическое исследование реки Баянгол, изучение водных беспозвоночных», «Фитоценоз пойменного и сухого лугов, широколиственного, хвойного и смешанного лесов», «Вода - чудесный дар природы», «Плот построим сами своими руками». · Выпуск первого номера газеты «Вестник Романтика» · Занятия кружков «Фитодизайн», «Наше кино», «Умелые руки» · Секции волейбол и <u>настольный теннис</u> · Праздничная дискотека «Фабрика звёзд» на острове Романтик»
	<i>День Нептуна</i> · Занятия по туризму · Реализация экологических проектов · Индивидуальные консультации педагогов по <u>проектной деятельности</u> · Водное шоу «В гостях у бога Нептуна» · Конкурс плакатов и творческих работ «Берегите воду!» · Спортивные секции, кружок «Юный журналист», «Умелые руки» · Игра-викторина «Вода – чудесный дар природный...»
	<i>День самоуправления</i> · Занятия по туризму · Реализация экологических проектов · Конкурс дизайнерских работ «Мода от природы» · КВН между сборными детей и взрослых «У природы нет плохой погоды» · Экскурсия по экологической тропе · Дискотека «Веселья час»
	<i>День цветов</i> · Занятия по туризму

	· Реализация экологических проектов · Индивидуальные консультации педагогов по проектной деятельности · КТД «Мир вокруг нас (цветы в легендах и преданиях)» · Секция по футболу
	<i>День общения с природой</i> · Однодневный поход · Занятия по экологии и туризму (выполнение практических заданий по реализации проектов) · Соревнования по волейболу · Выпуск газеты «Вестник Романтика» · Вечер туристической песни «Возьмёмся за руки, друзья!» · Конкурс рисунков «Я рисую мир»
	<i>День чистоты и порядка</i> · Занятия по туризму · Реализация экологических проектов · Инд. консультации педагогов по проектной деятельности · Акция «Живи, родник!» · «Комичный» футбол · Операция «С лёгким паром!» (банный день) · Занятия кружков «Умелые руки», «Наше кино», «Фитодизайн» · Игра-путешествие «В мир природы»
	<i>День путешествий</i> · Поездка на базу отдыха «Черемушки» · Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, заметок «Мы и природа» · Соревнования по настольным играм · Вечер отдыха «С песней по жизни»
	<i>День рекордов</i> · Операция «Полундра» (уборка территории лагеря) · Занятия по туризму · Реализация экологических проектов · Выпуск газеты «Вестник Романтика» · Соревнование общин «Туристическая полоса препятствий» · Конкурс личных достижений «Рекорды острова Романтик» · КТД «Рекордсмены в мире природы»
	<i>День туриста</i> · Двухдневный поход. Туристический слёт. · Викторина по туризму «Безбилетный пассажир» · Туристическая игра на местности «Поиск сокровищ» · Психологический тренинг «Пойми меня» ·
	<i>День юного эколога</i> · Подготовка к научно-практической конференции «Земля – наш общий дом» · Экскурсия в школьный краеведческий музей · Занятия кружков «Умелые руки», «Наше кино», «Фитодизайн» · Научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом» (по итогам реализации проектов) · КТД «Мы выбираем жизнь!» · Просмотр видеофильмов экологического содержания
	<i>День добрых дел</i> · Подготовка к закрытию лагеря · Открытие уголка «Подарок на память» · Акция «Озеро Карасиное – чистые берега»

	· Выпуск газеты «Вестник Романтика» · Праздничный ужин «Дары природы» · Закрытие лагеря: прощальный вечер – костёр «До свиданья, остров <u>«РОМАНТИК»</u>
	<i>День визиток</i> · Операция «Полундра» (сбор палаточных мест общин, лагерного оборудования, уборка территории лагеря) · Просмотр и презентация диска с подборкой фото и видеороликов детей «Наша жизнь на острове Романтик» · Отъезд.

2017 год

Дата	Основные мероприятия
	<i>День заезда - «Новоселье»</i> · Медицинское обследование участников смены · Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в лагере · Операция «Уют» (обустройство места) · Распределение по отрядам · Входная диагностика, изучение интересов · Экскурсия по селу · Костер - вечер знакомств «Давайте познакомимся!»
	<i>День новых друзей</i> · Выборы глав общин, представителей обществ · Вводные занятия по экологии, краеведению и туризму; · Занятия кружков «Юный журналист», «Умелые руки»; · Природоохранное мероприятие - операция «Чистый берег»; · Оформление уголка общины; · Подготовка к открытию лагеря · Игровая программа «Скажи мне, кто твой друг...»
	<i>День открытий</i> · Открытие лагеря, презентация общин (конкурс на лучшее обустройство места общины, уголка общины) · Концерт «Таланты нашего острова» · Старт проектов: - ü «Растения и животные ООПТ», - ü «Разнообразие растений в природе», - ü «Культура и быт населения Иволгинского района - ü «Малые реки и ручьи». · Выпуск первого номера газеты «Вестник Романтика». · Занятия кружков «Тайны географической карты», «Фитодизайн». · Секции волейбол и настольный теннис · Праздничная дискотека «Браво! Брависсимо!» на острове Романтик»
	<i>День краеведа</i> · Экскурсия в краеведческие музеи в г. Улан-Удэ · Реализация экологических проектов · Индивидуальные консультации педагогов по проектной деятельности · Занятия по туризму · Спортивные секции, кружок «Юный журналист», «Умелые руки» · Игра-путешествие «Край, в котором ты живёшь»
	<i>День самоуправления</i> · Занятия по туризму · Реализация экологических проектов

	· Конкурс дизайнерских работ «Мода от природы» · КВН между сборными детей и взрослых «У природы нет плохой погоды» · Экскурсия по экологической тропе · Дисотека «Танцевальный марафон»
	<i>День добрых дел</i> · Экскурсия в школьный краеведческий музей · Занятия по туризму · Реализация экологических проектов · Индивидуальные консультации педагогов по проектной деятельности · Акция «Живи, родник!» (очистка территории родника от мусора) · Социально- познавательная программа «Твори добро на всей Земле!» · Операция «С лёгким паром!» (банный день)
	<i>День общения с природой</i> · Однодневный поход · Занятия по экологии и туризму (выполнение практических заданий по реализации проектов) · Игра-викторина «Самый наблюдательный» · Соревнования по волейболу · Выпуск газеты «Вестник Романтика» · Конкурс рисунков «Я рисую мир»
	<i>День цветов</i> · Реализация экологических проектов · Экскурсия в краеведческий музей · Занятия по туризму · Индивидуальные консультации педагогов по проектной деятельности · КТД «Мир вокруг нас (цветы в легендах и преданиях)» · Секция по футболу, занятия в тренажерном зале · Мастер-класс «Цветы в технике оригами» · Занятия кружка «Фитодизайн»
	<i>День путешествий</i> · Поездка на святое место Шэнэһэтэ · Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, заметок «Охраняемые растения и животные» для газет «Вестник Романтика » и «Жизнь Иволги» · Соревнования по настольным играм · Вечер туристической песни «Возьмёмся за руки, друзья!»
	<i>День рекордов</i> · Операция «Полундра» (уборка территории лагеря) · Занятия по туризму · Реализация экологических проектов · Выпуск газеты «Вестник Романтика » · Соревнование общин «Туристическая полоса препятствий в спортивном зале» (личный и командный зачёт) · Конкурс личных достижений «Рекорды острова Романтика» · КТД «Рекордсмены в мире природы»
	<i>День туриста</i> · Двухдневный поход. Туристический слёт. · Викторина «4 сезона» · Туристическая игра на местности «Поиск сокровищ» · Праздник «Ивана Купалы»: хороводы, игры.
	<i>День воды</i> · Подготовка к научно-практической конференции «Земля – наш общий дом» · Подготовка к закрытию лагеря · Водное шоу «В гостях у бога Нептуна»

	· Конкурс плакатов и творческих работ «Берегите воду!» · Экскурсия в школьный краеведческий музей · Занятия кружков «Умелые руки», «Юный журналист» · КТД «Мы выбираем жизнь!» · Просмотр видеофильма
	<i>День юного эколога</i> · Праздник закрытия лагеря · Научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом» (по итогам реализации проектов) · Акция «Озеро Карасиное – чистые берега» · Выпуск газеты «Вестник Романтика» · Праздничный ужин «Дары природы» · Закрытие лагеря: прощальный вечер – костёр «До свиданья, остров Романтик!»
	<i>День визиток</i> · Операция «Полундра» (сбор палаточных мест общин, лагерного оборудования, уборка территории лагеря) · Просмотр и презентация диска с подборкой фото и видеороликов детей «Наша жизнь на острове Романтик» · Отъезд.
2018 год	
Дата	Основные мероприятия
	<i>День заезда - «Новоселье на острове Романтик»</i> <i>Девиз дня: «За морем теплее, а у нас светлее».</i> · Медицинское обследование участников смены · Инструктажи по <u>технике безопасности</u> и правилам поведения в лагере · Операция «Уют» (обустройство места расположения лагеря) · Распределение по отрядам · Входная диагностика, изучение интересов · Акция «Мы помним и чтим» · Экскурсия по селу «История, люди, традиции...» · Костер - вечер знакомств «Давайте познакомимся!»
	<i>День новых друзей</i> <i>Девиз дня: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»</i> · Выборы глав общин, представителей обществ · Вводные занятия по экологии, краеведению и туризму; · Природоохранное мероприятие - операция «Чистый берег»; · Оформление уголков общин и информационного стенда; · Игровая программа «Ключи от Острова <u>«РОМАНТИК»</u> · Подготовка к открытию лагеря · Дисотека «Танцевальный марафон»
	<i>День открытия лагеря «Остров Романтик»</i> <i>Девиз дня: «И лес шумит дружнее, когда деревьев много»</i> · Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. · Творческая презентация общин · Смотр – конкурс на лучшее обустройство места общины, уголка общины · Концерт «Остров Романтик встречает друзей» · Старт проектов: ü "Оценка состояния окружающей среды окрестностей села Хурамша методом лихеноиндикации"; ü "И здесь когда-то жизнь кипела..." (исследование истории деревень);

	ü "Оценка окружающей среды по ассиметрии листьев берёзы". · Выпуск первого номера газеты «Вестник Романтика». · Вечер туристической песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»
	<i>День краеведа</i> Девиз дня: «Нет земли краше, чем страна наша». · Экскурсия в краеведческий музей · Реализация экологических проектов (работа творческих групп) · Индивидуальные консультации педагогов по <u>проектной деятельности</u> · Занятия по туризму · Оформление уголков общин · Игра на местности «12 записок»
	<i>День общения с природой</i> Девиз дня: «Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что» · Однодневный поход «Чудеса рядом с нами» · Занятия по экологии и туризму (выполнение практических заданий по реализации проектов) · Игра-викторина «Мир вокруг нас» · Товарищеская встреча по волейболу между сборными общин · Конкурс творческих отчетов о походах «А что у вас?»
	<i>День рекордов</i> Девиз дня: «Нет времени без героев» (Б. Шоу) · Операция «Полундра» (уборка территории лагеря) · Акция - выпуск и распространение листовок «Как прекрасен этот мир, посмотри!» · Занятия по туризму «Туристическая полоса препятствий в спортивном зале» (личный и командный зачёт) · Реализация экологических проектов · Конкурс личных достижений «Экологический серпантин» · «Зеленая» дискотека.
	<i>День добрых дел</i> Девиз дня: «Без дела жить – только небо коптить» · Экскурсия в школьный краеведческий музей · Экскурсия по экологической тропе · Реализация экологических проектов · Индивидуальные консультации педагогов по проектной деятельности · Акция «Живи, родник!» · Выпуск газеты «Вестник Романтика» · Социально - познавательная программа «Твори добро на всей Земле!» (разрешение экологических проблем)
	<i>День цветов</i> Девиз дня: «Заросло васильками небо, а ромашки из солнца и света» · Занятия по туризму · Реализация экологических проектов · Конкурс фоторабот «Красота вокруг нас» · Операция «С лёгким паром!» (банный день) · Коллективное творческое дело «Цветы Красной книги» · Вечер туристической песни «Мы сами себе выбираем маршруты»
	<i>День самоуправления</i> Девиз дня: «Кто в доме хозяин?» · Конкурс на лучшую песочную крепость. · Туристическая игра «Робинзонада»

	· КВН между сборными детей и взрослых «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» · Вечер танцев «Живой звук». · и другие мероприятия по инициативе детей.
	<i>День туриста</i> Девиз дня: «Если с другом вышел в путь, веселей дорога». · Двухдневный поход. Туристический слёт. · Контрольно-технический маршрут · Туристическая полоса препятствий · Соревнования по <u>спортивному ориентированию</u> на местности. · Творческий конкурс «Живые картины» · Туристическая игра на местности «Поиск сокровищ» · Вечер печеной картошки.
	<i>День воды</i> Девиз дня: «Капля воды дороже алмаза» · Подготовка к научно-практической конференции «Земля – наш общий дом» · Подготовка к закрытию лагеря · Конкурс кораблестроителей (судомоделирование из бросового материала) · Конкурс плакатов и творческих работ «Берегите воду!» · Экскурсия в сельскую библиотеку (знакомство с деятельностью клуба «Краевед») · Просмотр видеофильма
	<i>День путешествий</i> Девиз дня: «Путешествие – лучшее средство образоваться во всём» (О. Уайльд) · Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, заметок «Охраняемые растения и животные» · Экологическая игра «Я хочу быть Берендеем!» · Вечер при свечах «Поговорим о ...»
	<i>День юного эколога</i> Девиз дня: «Земля – наш общий дом» · Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря · Концерт «Вспоминайте нас, вспоминайте» · Научно-практическая конференция «Земля – наш общий дом» (по итогам реализации проектов) · Акция «Озеро Карасиное – чистые берега» · Выпуск газеты «Вестник Романтика» · Праздничный ужин «Мы за чаем не скучаем» · Прощальный вечер – костёр «До свиданья, остров Романтик»
	<i>День визиток</i> Девиз дня: «Расставаясь, не прощайся и скорее возвращайся!» · Операция «Нас здесь не было» (сбор палаточных мест общин, лагерного оборудования, уборка территории лагеря) · Просмотр и презентация диска с подборкой фото и видеороликов детей «Наша жизнь на острове Романтик» · Отъезд.

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Ежедневно члены кружка «Юный журналист» выпускают буклеты о прошедшем дне. В течение смены выходят 2 выпуска газеты «Вестник Романтик».

Для всех участников смены делается подарок – диск, в который входят: подборка фотографий и видеофрагментов, выпуски газеты «Вестник Романтик» №1 и №2, фильм «Жизнь на острове Романтик». Просмотр данного фильма родственниками и друзьями участников смены носит не только эстетический, но и информационный характер.

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Программа «Остров Романтик» имеет и лечебно-профилактическую направленность

Основные формы сохранения и укрепления здоровья детей:

- медицинский осмотр,
- витаминизированное питание,
- профилактические беседы,
- отслеживание эффективности оздоровления,
- психологические тренинги по преодолению конфликтов в детской среде,
- создание комфортной психологической атмосферы и дружеских взаимоотношений,
- соревнования, спортивные конкурсы,
- секции
- участие в районных соревнованиях,
- утренняя зарядка,
- динамические паузы,
- воздушные ванны
- походы.

В конце смены проводится оценка эффективности оздоровления.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В лагере организовано пятиразовое питание, обеспечивающее оптимальную потребность организма в пищевых веществах. Сбалансированное меню представлено разнообразными молочными, мясными и рыбными блюдами овощами, фруктами, кондитерскими изделиями. Ежедневный рацион питания включает йодированную соль, обогащенные витаминами хлебобулочные изделия, фрукты, овощи. Проводится С-витаминизация. Для питья в лагере используется бутилированная вода, кулеры, фильтры для воды.

Питание участников лагерной смены организовано не в полевых условиях, а в школьной столовой. Работа пищеблока удовлетворяет всем требованиям СанПиН.

При проведении туристских мероприятий (походов, путешествий, слетов, соревнований и др.) руководствуемся «Примерным перечнем продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях»

Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемый при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях

№	Наименование продуктов	Вес в граммах
1	Хлеб, черный и белый	500
2	Сухари, печенье, галеты, хлебцы хрустящие, мука	200
3	Крупы, макаронные изделия, готовые концентраты каш, концентраты супов в пакетах	100 – 200
4	Масло сливочное, топленое, растительное	50 – 60
5	Мясо тушеное, фарш, паштет, печеночный паштет	150
6	Сахар	80 – 100
7	Конфеты, шоколад, халва, мед	70 – 100
8	Колбаса сырокопченая, грудинка, корейка, сало-шпиг, <u>ветчина</u> , сосиски консервированные	50
9	Рыбoproductы, рыба соленая, консервированная в масле, томате, вяленая, холодного и горячего копчения	50
10	Овощи свежие	100
11	Овощи сухие, сублимированные	50
12	Молоко сухое, сливки сухие	25-35
13	Молоко сгущенное	50
14	Яичный порошок	5
15	Сыр, сыр плавленый, брынза, творог сублимированный	20-40
16	Фрукты свежие	100
17	Сухофрукты разные, концентрированные кисели, орехи, сухой ягодный сок	30
18	Кофе	3
19	Какао-порошок	10
20	Чай	4
21	Специи: перец, горчица, лавровый лист, томат (паста, соус), лук, чеснок, лимонная кислота, крахмал, желатин	30-40
22	Витамин, глюкоза	3
23	Соль	10-12

СИМВОЛЫ И АТРИБУТЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ



Программа лагеря построена на основе сюжетно-ролевой игры – жизнь на острове Романтик. Главный символ «острова» - РАДУГА. Это символ разнообразных направлений деятельности в лагере, организованных для того, чтобы каждый ребёнок мог найти применение своим способностям.



Каждое из обществ ведёт свой информационный стенд

Стимулом для активизации деятельности общин стало дерево достижений: за успехи общины награждались «листочками», таким образом, дерево постепенно «озеленялось».

В конце смены дети оформляют стенд «Мои наилучшие пожелания – тебе остров Романтик».





МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЛАГЕРЯ

Место стоянки лагеря – берег озера Карасиное, на расстоянии 6км.от с. Хурамша. На территории лагеря распределены зоны - жилая, административная, хозяйственная, спортивная.

Питание детей организовано на основании договоров в столовой ДОЛ «Черемушки». Также для проведения мероприятий была использовано здание лагеря МОУ Гильбиринская СОШ.

Перечень снаряжения и оборудования полевого туристского лагеря

Рюкзаки	Рулетка металлическая, измерительная
Палатки с тентом	Фонарь электрический
Палатка хозяйственная	Канистры (10 л)
Набор туристской мебели	Топор большой
Коврики теплоизоляционные	Пила
Спальные мешки	Лопата
Тент хозяйственный	Мяч футбольный
Веревка основная (40 м)	Мяч волейбольный
Веревка вспомогательная (40 м)	Шахматы
Карабины	Бадминтон
Ведро туристские (комплект)	Настольный теннис
Компас жидкостный	Карты спортивные, физические, административные, туристские, атласы, схемы
	Оборудование для проведения исследований

Охрана лагеря осуществляется согласно договора сторожами ДОЛ «Черемушки».

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы определяется уровнем теоретической подготовки воспитанников, его соответствием актуальным экологическим проблемам и непосредственным участием в общественно-полезной природоохранной деятельности. Находясь в условиях палаточного лагеря, школьник имеет возможность видеть конкретный результат своего труда, что является стимулом активизации его познавательной активности и природоохранной деятельности.

В конце смены на научно-практической конференции «Земля - наш общий дом» подводятся итоги реализации проектов. Материалы исследований в течение учебного года дети и педагоги представляют на различных районных и областных конкурсах, защищают на заседаниях НОУ (научное общество учащихся).

Диагностика уровня удовлетворенности работой лагеря

Ежегодно в конце смены родителям и детям предлагается прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен 3 – согласен

2 – трудно сказать 1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

Вопросы для родителей

1. С радостью отдаю ребёнка в летний оздоровительный лагерь.
2. Летний оздоровительный лагерь соответствует всем современным требованиям.
3. Питание в лагере организовано на высоком уровне.
4. В лагере созданы все условия для развития индивидуальных способностей моего ребёнка.
5. К воспитателям летнего лагеря можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
6. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.
7. Режим дня в лагере полностью соответствует возрастным особенностям моего ребёнка.
8. Мой ребенок чувствует себя комфортно в детском коллективе летнего лагеря.

9. Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.
10. Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с воспитателями.
11. В лагере заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

Вопросы для детей

1. Я живу в лагерь с радостью.
2. У меня в лагере хорошее настроение.
3. У меня в лагере много друзей.
4. В нашем отряде хороший воспитатель.
5. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
6. В отряде я свободно высказываю своё мнение.
7. Я считаю, что в лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. После смены я буду скучать по лагерю.

Показателем удовлетворенности детей и родителей летним оздоровительным лагерем (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех родителей на общее количество ответов. Если У больше 3, можно констатировать высокую степень удовлетворенности; если же У больше 2, но меньше 3 или У меньше 2, это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности лагерной жизнью.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Воспитание игрой». – Новосибирск, 1994 г.
2. «Возвращение в Беллиору». Материалы программы «От игры – к самовоспитанию». Н. Новгород, 1997 г.
3. “В помощь организатору детского оздоровительного лагеря” под редакцией , г. Москва, 2000 г.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации/ Под ред. . – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 128 с.
5. «организация досуга учащихся» Волгоград «Учитель», 2008 г.
6. «Дети, каникулы, творчество». 2004 г. Н. Новгород “Здравствуй, лето!” , Издательство “Учитель”, г. Волгоград, 2001 г.
7. , Лузина о современных подходах и концепциях воспитания.- М.:ТЦ Сфера, 2002.-160с.
8. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
9. «Школа интересных каникул» , , Волгоград: Учитель, 2007

Отзыв Управляющего Совета МОУ Гильбиринская СОШ Лето-2018

Летние каникулы - это время игр, развлечений, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Содержанием летнего досуга в нашей школе стал активно организованный отдых детей в лагере «Романтик». Наш школьный лагерь выполнял важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Расположение лагеря на берегу озера, природный ландшафт, горы, леса, чистый воздух – это так прекрасно! А купание в озере, где вода не такая холодная, доставляла нашим детям массу удовольствий! В режиме летнего лагеря было предусмотрено пятиразовое питание, в рационе постоянно были фрукты, соки, овощи.

Была интересная воспитательная программа и проведены оздоровительные мероприятия. Воспитатели Очирова Н.М., Будаева Д.Ц. старались активнее привлекать детей к участию в различных мероприятиях, проводились встречи с учеными, ребята участвовали в проектах. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, комплектов шахмат и шашек.

Нашим детям понравилась жизнь в лагере все они нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся мероприятия, судя по рассказам детей, ожидания от пребывания в школьном лагере «Романтик» у ребят оправдались.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно и увлекательно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, и главное, укрепили здоровье, у всех появилось желание отдохнуть в лагере на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций и нарушений.

Председатель Управляющего Совета школы: _____ Будожапова З.Ч.

Председатель Родительского комитета школы: _____ Чердонова А.И.

Отзыв Администрации муниципального образования сельское поселение «Гильбиринское» Лето-2018

Администрация и Совет депутатов муниципального образования сельское поселение «Гильбиринское» выражают благодарность коллективу МОУ Гильбиринская СОШ за организацию летнего отдыха учащихся в лагере труда и отдыха «Романтик».

Летний лагерь организован в замечательной зеленой зоне, на берегу живописного озера Карасиное – в очень дружелюбной и теплой атмосфере, с разнообразными и увлекательными занятиями - благодаря которым дети считают лагерь интересным местом препровождения.

Материальная база лагеря соответствует всем требованиям. В лагере имеется различный спортивный инвентарь, канцелярские товары (цветная бумага и картон, краски, гуашь, фломастеры, карандаши, цветные мелки, пластилин). Ребята занимались аппликацией, рисованием. А помогали и обучали их этому воспитатели.

Работа с детьми –самая важная работа в мире! И с самого начала организации данного детского лагеря стало понятно, что для воспитателей важен любой ребенок, как индивидуально подходят они к каждому ребенку - раскрывая его творческие способности!

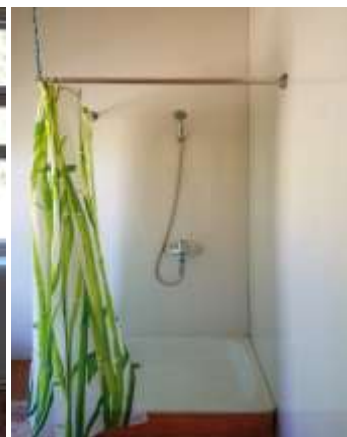
Каждый день в детском лагере – это новые открытия, знания, экскурсии. Дети не только хорошо отдохнули, но и оздоровились. Для детей проводились водные процедуры, физминутки, спортивные состязания.

Но настоящие познания детям воспитатели дают своим сердцем! Они знают как уважительно относиться к детям и просто любят детей такими, какие они есть. Воспитатели учат детей быть добрыми, открытыми, честными и заботливыми. Дети вырастут полноценными личностями, будут уметь дружить, уважать друг друга и взрослых.

Глава МО СП «Гильбиринское» _____ /Бадмаев Е.Д./

Наши летние каникулы в «Романтик»

Наш корпус



Спортивная площадка



Научно-исследовательская работа



Работу с детьми проводит учитель биологии Бардueva Лариса Пурбуевна



Исследования с учащимися проводит приглашенный гость-Матафонов Дмитрий Викторович, гидробиолог БНЦ СО РАН г.Улан-Удэ

Наши будни

