

Презентационный альбом

Название конкурсной работы программа: «Туристская смена»

Номинация: «Лучшая программа детского лагеря»

Автор: **Шувалов Евгений Валерьевич**, педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДиЮТиЭ г. Брянска

Организация: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска**

Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа, цели, задачи

В период летних каникул спортивные лагеря – это один из самых любимых и распространенных способов активного отдыха среди учащихся, предпочитающих здоровый образ жизни.

Намного интереснее пробежаться по лесу, вдохнуть полной грудью аромат хвои, цветущего разнотравья, удивляться многообразию животного и растительного мира нашего леса, применить на практике те навыки и умения, которые отрабатывались в течение учебного года в спортзалах, чем сидеть в задымлённом городе.

При этом не стоит забывать, что современное развитие России остро поставило задачу физического возрождения нации. И особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере воспитания подростков.

К сожалению, в сознании многих подростков преобладает негативное отношение к физической культуре и спорту, забываются славные традиции воинской доблести. Большинство подростков не умеют контролировать свое поведение в экстремальной ситуации, не могут выполнять элементарные физические упражнения, предусмотренные школьной программой.

Физические упражнения, игры, практическая отработка навыков туристского многоборья и спортивного ориентирования позволяют укрепить физическое и психическое здоровье подростков, способствуют формированию устойчивой мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Подростки, занимающиеся туризмом, быстрее смогут обрести социальную зрелость, получить духовную и физическую закалку, активно подготовиться к трудовой деятельности, защите Родины.

Направленность лагеря - спортивная, в процессе занятий формируются команды для участия в межрегиональных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Цель программы:

- Развитие детского и молодежного туризма в г.Брянске и Брянской области через систему туристских и спортивных мероприятий профильной смены в детском оздоровительном лагере.

Задачи программы:

- укрепление физического и психического здоровья подростков путем осуществления комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- формирование устойчивой мотивации для занятий физкультурой и спортом;
- обучение технике и тактике спортивного туризма и ориентирования;
- подготовка сборной команды Брянской области к межрегиональным соревнованиям по спортивному туризму и ориентированию;
- формирование сборной команды Брянской области для участия в межрегиональных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию;
- развитие нравственных мотивов поведения подростков, повышение самооценки и веры в свои возможности.

Основная идея конкурсной работы

Данная программа призвана помочь педагогам-организаторам, учителям физкультуры, тренерам, всем тем, кто по роду своей деятельности занимается подготовкой туристов спортсменов в детских оздоровительных лагерях.

Механизм реализации

В структурно-содержательном аспекте программы представлена четырёх- этапная структура, где четко определены задачи каждого из основных этапов ее реализации. Основной этап реализации разделен на три блока: теоретический, практический, творческий.

Продолжительность профильной смены лагеря - 14 дней.

Участники профильной смены - обучающиеся по программе «Спортивный туризм, дистанции пешеходные» и «Спортивный туризм, дистанции пешеходные, как вид спорта». Отбор участников смены производится среди занимающихся в объединениях туристской направленности на конкурсной основе по результатам следующих этапов: анкетирование, собеседование, зачетное мероприятие, сводный рейтинг по результатам учебного года.

Приоритетные условия: участие в походах, соревнованиях, экскурсиях и общественно полезных делах.

Лагерь комплектуется из числа учащихся средних и старших классов школ.

Количество участников в смене – 20 человек.

Подготовительный этап включает:

- разработка программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря;

- отбор обучающихся, для реализации программы профильной смены
- подготовка методического материала для программы профильной смены;
- подбор дидактического материала для работы на профильной смене в оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (учебный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап включает:

- регистрация;
- знакомство в группе;
- формирование коллектива;
- планирование работы, мероприятий;
- открытие лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Организационный период – начальный и как следствие, один из наиболее важных моментов программы. В этот период происходит оформление лагеря, определение воспитательных задач и определение путей их реализации, знакомство и адаптация учащихся в условиях лагерной жизни. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получают участники, во многом зависит успех проведения профильной смены лагеря.

Основной этап включает реализацию основных положений программы

Основной формой проведения данного этапа являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых отрабатываются многие умения и навыки. Организацию учебно – воспитательного процесса осуществляют опытные педагоги Центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска, являющиеся специалистами в области организации учебных занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Занятия с детьми проводятся по группам состоящими из 10 человек. Занятия проходят по графику, основу которого составляет смена места занятий по графику. Основу графика составляет смещение групп по круговой системе. Каждая из групп работает независимо друг от друга.

Тренировочные занятия с отработкой практических навыков чередуются с теоретическими занятиями и развивающими играми. Вечернюю программу составляют спланированные игры и конкурсы, дискотеки.

Основной этап состоит из следующих блоков:

Теоретический блок:

Блок имеет большое значение в воспитательной работе: участники смены изучают теоретический материал, перед ними ставятся проблемные задания, создается мотивация для практических тренировок.

Практический блок:

Как правило, практика в отработке навыков спортивного туризма и ориентирования - это участие в соревнованиях на полигоне и на местности, в результате которых развиваются коммуникативные навыки, воспитывается самостоятельность, инициатива, формируется мышление, приобретаются навыки быстрой адаптации в постоянно меняющихся условиях социума.

Занятия спортивным туризмом и ориентированием способствуют укреплению здоровья участников, поэтому, они проводятся на свежем воздухе и в активной форме (соревнования, тренировки, конкурсы, мини-походы).

Творческий блок

Гармоничное пересечение программы профильной смены и творческой программы оздоровительного лагеря, позволяющих в игровой форме, развивать творческие способности участников профильной смены. Подобные формы, каковыми в работе с детьми в профильной смене являются игровые и творческие конкурсные программы, позволяют проводить диагностику по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, вовлекать детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Основной этап предполагает обучение учащихся навыкам самостоятельного решения проблем, сотрудничеству и коллективизму, умению справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации.

Заключительный этап смены:

- подведение итогов смены;
- определение составов сборных команд Брянской области по спортивному туризму для участия в слёте учащихся Союзного государства и межрегиональных и Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию в текущем году;
- размещение материалов в сети Интернет;
- анализ результатов профильной смены и подготовки спортсменов к последующим соревнованиям.

Ресурсное обеспечение реализации

Материально-технические ресурсы:

- туристское снаряжение: палатки, спальники, рюкзаки, туристские коврики, котлы, страховочные системы, веревки, карабины и др.;
- карты топографические и спортивного ориентирования;
- специализированный спортивный класс для занятий туризмом;
- скалодром;
- учебные классы;
- компьютерное и мультимедийное оборудование для показа обучающих презентаций и фильмов;

- методические разработки и рекомендации;
- инфраструктура загородного оздоровительного лагеря «Искорка».

Информационные ресурсы:

- сайт ЦДиЮТиЭ г.Брянска – www.turizmbrk.ru;
- сайт БРОО «Молодёжный клуб друзей» - www.karavan.turizmbrk.ru.

Кадровые ресурсы:

- административно-методический и педагогический состав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска;

Апробация (где и когда данная практика применялась)

Все, что представлено в данной работе было неоднократно апробировано Центром туризма при организации профильных смен в оздоровительном лагере «Искорка». Основываясь на нашем опыте, тренер или воспитатель может придумать новые интересные задания. Задания на занятиях можно усложнять или упрощать в зависимости от категории участников. Задания можно делать тематическими. Смена в лагере должна быть интересной и запоминающийся, немного фантазии позволит превратить смену в увлекательную игру, праздник для любого ребенка.

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, интеллектуально, духовно, но и личностно.

Результаты, в том числе социальные

По окончании смены обучающиеся будут знать:

- основные условные знаки и опознавать их на местности;
- виды соревнований и способы их проведения, действия участника до соревнований, в ходе соревнований и по окончании соревнований;
- устройство компаса и планшета;
- задачи общей физической подготовки, взаимосвязь физической, технической, тактической подготовок;
- значение развития памяти карты для роста технической подготовки;
- методы проведения контрольных нормативов;
- основное групповое и личное снаряжение, виды палаток, основные

требования к установке палаток, виды костров и их назначение;

Овладеют умениями:

- соблюдать контрольное время;
- находить выход из сложных ситуаций;
- передвигаться по дорогам и тропам с помощью компаса и карты;
- читать масштаб карт;
- читать и расшифровывать основные топографические знаки;
- определять крутизну склона и его высоту;
- выполнять действия по выбору пути движения и выбирать оптимальный путь;
- соблюдать правила личной гигиены и здоровый режим питания;
- применять теоретические и практические навыки по спортивному ориентированию;
- укладывать рюкзак;
- разжигать костер, готовить пищу на костре;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В конце смены проводится диагностика по итогам обучения (тестирование, топографические диктанты, фронтальный опрос).

Практические знания определяются участием в соревнованиях и выполнением контрольных нормативов, умением работать с компасом и картой, составлением тактики прохождения дистанции.

Социальные:

- максимальное обеспечение права каждого ребёнка на полноценный отдых в каникулярное время, в том числе одаренных детей, имеющих творческий и физический потенциал;
- расширение круга и опыта общения;
- расширение кругозора в области спортивно-оздоровительной деятельности, развитие интереса к спорту;
- интенсификация развития коммуникативно-организаторских способностей, самостоятельности и самодеятельности;

- формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, чувство ответственности за принимаемые решения и за их выполнение;
- обучение умению работать в коллективе;
- реализация индивидуальных способностей, исходя из общечеловеческих ценностей;
- воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, гражданственности, чувство любви к Родине.

7. Партнеры

- педагоги дополнительного образования по направлениям спортивное ориентирование, спортивный туризм, пешеходный туризм
- педагоги-воспитатели
- студенты БППК, проходящие педагогическую практику в оздоровительном лагере
- педагоги-организаторы, физкультурные работники и прочий педагогический персонал

8. Дальнейшее развитие

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы: спортивно- оздоровительная деятельность способствует созданию эффективной среды развития физических и психических качеств личности. Благодаря участию в этом виде деятельности, происходит накопление социально значимого опыта, знаний и умений, совершенствование творческих и физических сил, приобщение к занятиям физкультурой и спортом, что является средством для формирования здорового образа жизни. Происходит осознание молодёжью себя как части социума и своего места в нём, что создаёт условия для реализации устойчивой жизненной позиции.

С помощью профильных смен можно решать важные воспитательные и образовательные задачи, которые, в конечном варианте могут дать возможность ребенку вести здоровый образ жизни.







