



МОУ Гильбиринская средняя общеобразовательная школа



Иволгинский район,
с.Кокорино,
Молодежная, 38.

gilbirashkola2015@yandex.ru

www.gilbira.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Летний эколого-туристический лагерь «Романтик» впервые был организован в летний период 1967 года. В стенах Гильбиринской школы собрались юные экологи, краеведы и туристы. Педагогическую деятельность в лагере осуществляли члены коллектива школы. Лагерь успешно функционировал много лет. Экология, туризм и краеведение стали приоритетными направлениями в развитии школы в целом.

Реализуя приоритетные направления Программы развития школы, педагогический коллектив решил продолжить работу летнего эколого-туристического лагеря. В 2016 году работа возобновлена и выбрана форма палаточного лагеря. Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств Министерства образования РБ, администрации Иволгинского муниципального района и собственными средствами Гильбиринской школы, спонсорской помощью родителей и выпускников школы. При разработке программы «Романтик», было учтено то, что летний палаточный лагерь имеет определенный потенциал социально-педагогической работы. Это выражается в следующем:

- совместное проживание детей, тесное взаимодействие со своими наставниками создают «зону доверия»;
- обстановка лагеря сильно отличается от привычной «домашней обстановки», что способствует раскрытию личности ребёнка;
- приобщение к здоровому и безопасному образу жизни происходит в естественных условиях социальной и природной среды;
- активное общение с природой способствует укреплению здоровья и повышению уровня экологической культуры детей и подростков;
- отдых, развлечения и увлечения дают возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом;
- приобретение и развитие новых знаний, умений и навыков (вне рамок школьной программы) способствуют самоопределению и самореализации.

Палаточный лагерь обустраивается на берегу озера Карасиное, расположенной вблизи села Хурамша. Живописная местность, разнообразная флора и фауна лесов и лугов, водные источники, памятники природы, благоустроенные зоны отдыха – природные условия, которые способствуют укреплению здоровья, активному отдыху детей, а также являются интересными объектами экологических исследований.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для активного, развивающего отдыха, для экологического взаимодействия школьников с природой как основы формирования экологической культуры личности.

Задачи:

1 год реализации программы:

1. Изучение природного разнообразия СП Гильбиринское.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни средствами экологии и туризма.
3. Обучение приемам и методам исследовательской и **проектной деятельности** для изучения окружающей среды, этнокультурных традиций, сохранения экологической стабильности.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов: «Вода - чудесный дар природы», «Строим плот сами своими руками», «Выращивание овощей – выгодное дело»

2 год реализации программы:

1. Пропаганда природоохранной деятельности и туристического движения среди детей и взрослых.
2. Повышение уровня теоретической и практической подготовки детей в области экологии, краеведения и туризма, практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной и природоохранной деятельности.
3. Освоение основных приёмов проведения экологического мониторинга окружающей среды.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов: «Растения и животные нашей земли», «Разнообразие растений в природе», «Культура и быт населения Хурамши и Кокорино», «Малые реки и ручьи».

3 год реализации программы:

1. Развитие социальной активности подростков через **вовлечение** в активную эколого - туристическую, краеведческую, спортивно – оздоровительную, общественно-полезную деятельность в условиях палаточного лагеря.
2. Подготовка и издание экологических, краеведческих материалов (публикации, **буклеты**, видеоролики, фоторепортажи).
3. Формирование ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, истории родного края.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов: «Оценка состояния окружающей среды окрестностей села Хурамша методом лихеноиндикации», «И здесь когда-то жизнь кипела», «Оценка

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере создан методический кабинет, оснащённый компьютерной техникой (ноутбук, принтер). В кабинете находятся библиотека методической литературы и медиатека. Техника и пособия доступные не только членам педагогического коллектива лагеря, но и детям.

Методическое обеспечение:

1. Программа лагеря.
 2. План-сетка мероприятий на смену.
 3. Дополнительные образовательные (см. Папку № 3).
 4. Планы разработки и реализации исследовательских проектов (см. Папку № 4).
 5. План практических и теоретических занятий по туризму (см. Папку № 4).
 6. Должностные инструкции педагогических работников лагеря.
 7. Методические пособия.
 8. Методические разработки и сценарии (см. Папку № 4).
 9. Разработки педагогических советов, семинаров, практикумов.
 10. Инструкции по технике безопасности.
 11. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ
 12. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей (МР 2.4.4.0011-10) (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование РФ
3. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом
- Методы и формы реализации программы: исследования, проекты, практикумы, экскурсии, походы, социологические опросы, коллективные творческие дела (КТД), беседы, игры-задания, художественная деятельность, праздники, наблюдения в окружающей среде, организация мини-конференций, конкурсы, викторины, подвижные игры, ведение дневников, природоохранные акции.

Информация

о работе палаточного эколого-туристического лагеря «Романтик»

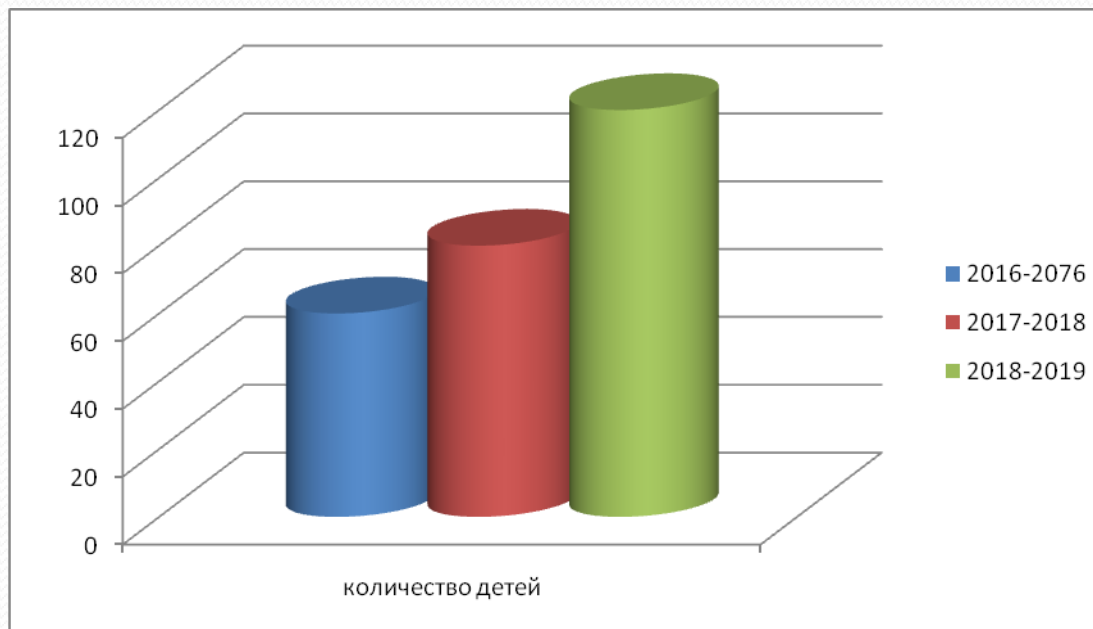
Детский оздоровительный палаточный эколого-туристический лагерь «Романтик» осуществлялся с 25.06. по 05.08.2018 г. на базе лагеря труда и отдыха Гильбиринской СОШ вблизи озера Карасиное с организованным питанием на базе районного ДОЛ «Черемушки».

Продолжительность оздоровления 1 смена-1 неделя.21 день.

Смены	1 смена с 25.06.- 01.07	2 смена с 02.07- 08.07	3 смена с 09.07- 15.07	4 смена с 16.07- 22.07	5 смена с 23.07- 29.07	6 смена с 30.07- 05.08
Количество детей	20	20	20	20	20	20

№ п/п	Показатели качества услуг	Критерии оценки	Фактические показатели
1.	Количество детей, охваченных отдыхом в лагере	120 человек, согласно сформированного списка в порядке очередности, по дате подачи одним из родителей (законных представителей) заявления о предоставлении путевки	120 человек, согласно сформированного списка в порядке очередности, по дате подачи одним из родителей (законных представителей) заявления о предоставлении путевки
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%
3.	Отсутствие нарушений, связанных с предоставлением питания детям	0	0
4.	Случаи детского травматизма	0	0
5.	Направленность (профильность) кружков и секций	Не менее 2	2
6	Количество массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий и мероприятий спортивного характера (соревнования, эстафеты, марафоны, турпоходов и др .)	12	12
7.	Количество массовых культурно – досуговых мероприятий	Не менее 3 мероприятий за смену	18

Динамика охвата детей за три года



Года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество детей	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>120</u>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы «Романтик» палаточного эколого-туристического лагеря позволит достичь следующих результатов:

- 1. Созданы условия для активного, развивающего, оздоровительного отдыха, для экологического взаимодействия школьников с природой.**
- 2. Сформированы навыки исследовательской и проектной деятельности в области экологии, в частности дети освоили основные приёмы проведения экологического мониторинга окружающей среды.**
- 3. Повысился уровень социальной активности детей, сформировано представление о способах пропаганды природоохранной деятельности и туристического движения среди детей и взрослых.**
- 4. Дети приобрели практические навыки и умения по организации питания, разжиганию костров, устройству защитных навесов, постройке плотов, установке палаток и т. д.; в том числе овладели приёмами ориентирования, первой медицинской помощи, выживания в экстремальных условиях.**
- 5. Реализованы проекты: «Растения и животные нашей земли», «Разнообразие растений в природе», «Культура и быт населения Хурамши и Кокорино», «Сравнительная характеристика малых рек и ручьёв на территории СП Гильбиринское», «Оценка состояния окружающей среды окрестностей села Хурамша методом лишеноиндикации», «И здесь когда-то жизнь кипела» (исследование истории деревень), «Оценка окружающей среды по асимметрии листьев березы».**
- 6. Создан банк проектов и учебно-исследовательских работ воспитанников лагеря.**
- 7. Дети получили опыт организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; способы защиты от негативных проявлений и вредных привычек, у них сформированы чувство ответственности за свои поступки и действия, уверенность в своих силах.**
- 8. Опубликованы статьи учащихся и педагогов о жизнедеятельности лагеря в муниципальных изданиях, на страницах школьного сайта.**
- 9. Создана медиапрезентация лагеря.**
- 10. Укреплена материально-техническая база лагеря.**
- 11. Активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях.**



















Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!



Научно-исследовательская работа



Прикосновение к Науке



Походы, экскурсии, прогулки по родным просторам ...



До новой встречи, дорогой наш **РОМАНТИК !!!**

