

Название конкурсной работы «**БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ: ОТ ШКОЛЬНОГО СОУПРАВЛЕНИЯ К РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ**»

Номинация:

Организация: Общественная организация «Архангельский городской штаб школьников имени А.П. Гайдара» (далее АГШШ), руководитель – Дурнев Владимир Николаевич.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Северной Двины, д. 73, каб. 22;
номер телефона: 28-58-69; e-mail: shtab@inbox.ru или <http://vk.com/sbors>.

Название детского лагеря, местонахождение: «Сбор старшеклассников» (далее Сбор), лагерь проводится: Архангельская область, Холмогорский район, МО «Матигоры» у д. Кричевское.

Сроки реализации: 4 июля – 24 июля 2018 года.

ФИО авторов-составителей: Дурнев Владимир Николаевич – руководитель АГШШ; Волов Алексей Александрович – ответственный за программу Сбора 60; Карамышева Ирина Андреевна, Амбросова Алина Сергеевна, Воронина Елена Федоровна – вожатые лагеря, члены методической группы.

*К работе прилагаются Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3,
Приложение 4.*

Архангельск

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа, цели, задачи.....	3
2. Основная идея конкурсной работы.....	5
3. Содержание программы: педагогические формы и методы ее реализации.....	6
4. Механизм реализации.....	8
5. Педагогические принципы программы.....	10
6. Ресурсное обеспечение.....	13
7. Результаты.....	15
8. Апробация и дальнейшее развитие.....	16

1. Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа, цели, задачи.

Среднестатистический подросток, завершая основное общее образование, испытывает трудности в применении себя как личности и в раскрытии своего потенциала в реальных жизненных условиях. Организаторские способности, как и любые другие, развиваются только в деятельности, где человек занимает активную, а не исполнительскую позицию, тем самым формируя навыки, необходимые для взрослой жизни.

Несомненно, дополнительное образование и внеурочная деятельность занимают большое место в современной школе, но зачастую ее практическая часть сводится к исполнительской роли школьника, где организатором выступает педагог. Он сам формулирует цели и ставит задачи, а ребенок действует по инструкции.

Такую программу, где подросток выступает в роли организатора общественно-полезных мероприятий, предлагает ОО «Архангельский городской штаб школьников им. А.П. Гайдара». Она представляет собой непрерывное сопровождение школьника в овладении организаторскими навыками и площадку для самореализации. На протяжении учебного года у подростков города Архангельска и области есть возможность принять участие в городской учебе актива членов советов старшеклассников (октябрь-ноябрь), в зимнем слете активистов школ «Зимовка» (ноябрь-январь), обучения в Школе организатора при САФУ им. М. В. Ломоносова, других направлениях работы АГШШ. Заключительным этапом данной программы является летний палаточный лагерь «Сбор старшеклассников» (апрель-июль), который в этом году отметил свое 60-летие. В качестве поощрения самым активным участникам предлагается поездка в лагерь труда и отдыха «Соловки», который проводится на протяжении 32-х лет.

Традиционно лагерь становится для ребенка местом отдыха, где он выступает в роли потребителя. Программа же Сбора составлена таким образом, что его участник мог применить приобретенные в течение года навыки, закрепив свой результат. Подростки в сопровождении опытных вожатых организуют свой быт, благоустраивают территорию лагеря, организуют интеллектуальные, развлекательные, спортивные и трудовые мероприятия для себя и сверстников, при этом в программе активная деятельность гармонично сочетается с летним отдыхом, поэтому летние каникулы становятся яркими, насыщенными и интересными.

Цель программы – организация развивающего летнего отдыха активных школьников города Архангельска и области, с целью их подготовки к работе в органах школьного самоуправления.

Задачи программы.

Мы можем выделить следующие группы задач, способствующих достижению цели:

Развивающие задачи:

- способствовать развитию творческих, лидерских, организаторских способностей участников Сбора путем включения в систему самоуправления лагеря;
- способствовать развитию инициативы участников Сбора и самостоятельности в организации своей жизни и жизни окружающих;
- способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены;
- развить интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- организовать сотрудничество детей и взрослых;

Обучающие задачи:

- познакомить участников сбора с системой теоретических знаний о КТД и работе совета старшеклассников;
- научить на практике участников сбора организации интересных и полезных мероприятий, которые можно реализовать в рамках школы;

Воспитательные задачи:

- воспитать в участниках Сбора любовь к труду;
- научить участников лагеря жизни на природе, воспитать любовь и бережное отношение к окружающей среде;
- воспитать у участников интерес к здоровому образу жизни;
- приобщить детей к бережному отношению к истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;
- расширить круг общения участников сбора.

2. Основная идея конкурсной работы.

Исходя из большого опыта проведения лагеря «Сбор старшеклассников», можно сделать выводы о предполагаемом результате программы. Реализация программы помогает подросткам в развитии ценностного отношения к людям, правилам поведения, труду, творчеству, культуре и природе. У участников, как правило, возникает чувство сопричастности к большому коллективу, повышается уровень социальной активности, понимания и принятия ответственности за собственные поступки и действия. Появляется желание принимать активное участие в социально – полезной деятельности. Участники программы проявляют готовность к сотрудничеству и помощи, они способны грамотно распределить свое время и силы для достижения личных и коллективных целей. Подростки приобретают необходимые бытовые навыки (например, самообслуживание и приготовление пищи).

Как показывает 55-летний опыт реализации программы, при таком воспитании, многие традиционные проблемы педагогики снимаются сами собой. Попадая в атмосферу лагеря большинство участников понимает насколько неуместны "формализм" и "потребительство". В дальнейшем это "понимание" переходит с ним в реальную школьную жизнь, что подтверждается активной работой подростка в Совете Старшеклассников, организованными мероприятиями (связь с участниками и школами поддерживается на протяжении года).

Также давая теоретические и практические навыки работы по организации мероприятий и групп людей, мы предполагаем, что участники программы смогут применить их в школе при работе в Совете Старшеклассников, что способствует развитию реального школьного самоуправления.

3. Содержание программы: педагогические формы и методы ее реализации.

Предлагая участникам широкий спектр направлений деятельности, мы предполагаем, что каждый найдет, в чем себя проявить. По нашему мнению, такой подход способствует удовлетворению потребности подростка в самоутверждении и творчестве и обеспечивает учет его индивидуальных особенностей.

Подготовка программы и ее реализация опираются на многолетний опыт работы АГШШ в рамках **коммунарской методики**, разработанной И.П. Ивановым и другими отечественными педагогами. При реализации программы мы используем следующие **формы организации досуга**: теоретические (лекции, беседы, просмотры документальных и научных фильмов), практические (развивающие занятия, дискуссии и обсуждения, тренинги), игровые (конкурсы, викторины, соревнования), мастер-классы, театрализованные постановки. Также формы различаются по количеству участников: индивидуальные, групповые, отрядные и общесборовские.

Участники лагеря являются не только зрителями на мероприятиях, но и также работают в группах по их подготовке в роли организаторов. Также каждый отряд готовит свое мероприятие на Сбор, исходя из общих интересов и увлечений.

Первая половина дня у каждого отряда организована по своему, у них проходят: занятия со службой ШКА (лекции, беседы о школьном самоуправлении, подготовке мероприятий, организаторской деятельности); подготовка к конкурсу бального танца (разучивание танцев, заявленных в рамках конкурса), дежурство на кухне, отрядное время (подготовка отрядного мероприятия, обсуждение и решение текущих вопросов жизни отряда), спортивное мероприятие (соревнования или тренировка, подготовка к конкурсу Мисс и Мистер Сбора, работа (благоустройство, уборка территории лагеря). Безусловно занятость отрядов чередуется, для того чтобы жизнь каждого отряда и Сбора в целом была сбалансированной

Вторая половина дня представлена дневными и вечерними мероприятиями, также различающимися по формам деятельности:

- *Познавательно-исследовательская*: экскурсии; лекции; викторины; интеллектуально- познавательные игры; квесты.
- *Трудовая*: дежурства отрядов; благоустройство и уборка территории.
- *Спортивно-оздоровительная*: спортивные игры; соревнования; спортивные тренировки; прогулки; купание.
- *Художественно-эстетическая*: конкурсы; концерты; мастер – классы; театральные постановки; тематические дискотеки.
- *Коммуникативная деятельность*: сюжетно-ролевые игры; КТД; отрядные дела; психологические тренинги, упражнения; откровенные огоньки; разучивания песен; итоговые вечерние огоньки.
- *Орлятский круг*.

Программа Сбора составлена в соответствии с логикой и потребностями участников Сбора. Дни выстроены от более простых к дням, требующим более сложной подготовки, имеют тематический уклон: интеллектуальный, трудовой, развлекательный, спортивный.

Организация режима дня в лагере – важный организующий элемент, который может стать основой здорового образа жизни. Планы дней составлены с учетом санитарных правил и норм, чередования нагрузок и отдыха (использование дневного отдыха), регулярности и системности проведения оздоровительных режимных моментов, разнообразных форм деятельности с обязательным учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей подростка.

4. Механизм реализации.

Реализация программы «БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ: от школьного соуправления к реальной жизни» в рамках лагеря «Сбор старшекласников» проходит в одну смену в июле каждого года. Однако ей предшествует серьезная подготовка со стороны всех участников лагеря. Условно, для удобства понимания, мы можем поделить всех участников лагеря на три группы: вожатые¹, «старики»² и новые участники Сбора. Реализация программы проходит в **2 больших этапа**: подготовка в городе и непосредственно сам Сбор.

Подготовку **первого этапа** начинают вожатые Сбора в январе, «старики» по усмотрению вожатых присоединяются в марте-апреле, новые участники начинают готовить Сбор с апреля под руководством вожатых лагеря. Участники изначально поделены на 4 отряда. Начиная с апреля отряд встречается примерно 1 раз в 2-3 недели, по необходимости. На протяжении 3 месяцев ребята знакомятся, присматриваются друг к другу, к нормам, принятым в отряде и понимают, подходит ли им данная программа. Как правило, часть ребят «пропадает» через 2-3 недели, но оставшиеся, готовы брать на себя ответственность и начинают вместе с вожатыми и стариками придумывать и готовить мероприятия, которые в дальнейшем войдут в план-сетку Сбора. Параллельно с этим происходит подготовка *служб Сбора*. По окончании 1 этапа на IV Общем сборе участников все участники лагеря голосуют за принятие Устава лагеря и готовность лагеря к открытию.

Привлечение ребят к общественно-полезной деятельности.

Параллельно с работой по подготовке Сбора, будущие участники Сбора, постепенно вливаясь в коллектив штаба, также участвуют в организации штабных дел: поздравление с 9 мая ветеранов с улицы Гайдара, помощь в организации конкурса бального танца, акция по озеленению города, участие в праздновании Дня города и т.д. Это хорошая возможность привлечения новых ребят к общественно-полезной деятельности в рамках своего отряда, получения радостных эмоций от достижения необходимого результата. Это хороший повод для совместного проведения времени отрядом, совместная работа на радость и пользу другим людям.

Подготовка территории.

В ходе подготовительного этапа Сбора старшекласников организуются трудовые операции по подготовке базы Сбора, участники трудовых устанавливают кемпинги, в которых будут жить ребята. На трудовых ребята получают возможность увидеть место проведения лагеря, поучаствовать в благоустройстве, поближе познакомиться с участниками и вожатыми других отрядов, а главное вложить часть себя в будущий сбор.

¹ Вожатый - осуществляют педагогическое руководство в ходе подготовки и проведения Сбора.

² Старик – участник, который уже неоднократно ездил на Сбор.

Второй этап – это непосредственно сама лагерная смена. Она составляет 21 день. В рамках данной смены проводятся все запланированные мероприятия. Смена условно подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный.

- *Организационный период.* Охватывает первые 3-5 дней смены. В первые дни участники привыкают соблюдать установленный план дня. Знакомятся с базой лагеря. Привыкают к установленным требованиям.

- *Основной период.* Это пора реализации планов организационного периода, подготовки и проведения, запланированных детьми мероприятий и реализация действий по самоуправлению в лагере и отрядах. Сюда входит работа над отрядными делами, проведение традиционных мероприятий (таких как Мисс и Мистер, Конкурс Бального танца, Дни Истории и др.), и мероприятия, подготовленные самими ребятами.

- *Заключительный период* (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ. Этому периоду свойственны так называемые дела-прощания: прощальные отрядные огоньки, прощальные вожатские концерты, прощальные песни, последняя прогулка, прощание с лагерем, лесом, заливом, костром.

5. Педагогические принципы программы.

В реализации программы «БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ: от школьного самоуправления к реальной жизни» мы опираемся на методику коллективно-творческого воспитания, разработанную И.П. Ивановым и другими отечественными педагогами. *Методика КТВ* создаёт условия деформализации воспитания и является способом демократической организации коллектива, имеющей целью свободное развитие каждого. Другими словами, по средствам совместной деятельности вожатых и участников, первые передают свой опыт, а участники делятся с вожатыми новыми идеями, подталкивают к развитию. За время работы на Сборе сложились следующие педагогические принципы:

- **«Забота»** - обучение лучшей жизни через включение в лучшие отношения. Создание коллектива на основе привлекательных для подростков идеалов, рождаемых в процессе взаимодействия вожатых и участников и в результате участия в социально значимых делах. Центральное звено методики - понятие общей, творческой заботы об улучшении окружающей жизни. В данном случае, заботу следует рассматривать в широком понимании и как деятельность, и эмоциональное отношение к тем, о ком заботятся. Деятельность, направленная на улучшение окружающей жизни, тем самым создает условия для нравственного развития подростка;
- **«КТД»** - *коллективно-творческое дело*. Особую роль в эмоциональном сплочении членов коллектива имеет их участие в изобретении новых форм деятельности. Участники лагеря не только становятся участниками мероприятий, но и их организаторами одновременно. Также с подростками разбираются теоретические основы организации КТД;
- **«КОД»** - *коллективно-организаторская деятельность*. Построение самоуправления на принципах сменяемости организаторов с целью включения всех участников в общую деятельность. Жизнь сбора организует система дежурных командиров, которые выбираются участниками лагеря на 1 день: ДКС – Дежурный командир Сбора; ДКО – Дежурный командир отряда. В результате практически исключается деление коллектива на активную и пассивную часть: каждый думает, что делать, зачем и как сделать лучше, интересней. Также немаловажен тот факт, что участник, находясь то в той, то в другой роли, наиболее полно составляет картину о сложном процессе организации дела или отряда. Для нас важно, чтобы инициатива каждого была замечена и оценена, независимо от поручений и участников деятельности. Таким образом, воспитывается личная ответственность за все, что происходит вокруг, постоянная готовность взять на себя руководство в любом деле;
- **«Все творчески, а иначе зачем?»**. Организация деятельности как общественно значимой, интересной для каждой личности и творческой,

художественно оформленной (ритуалы, традиции, игровые формы);
Постоянное стремление к изобретению новых форм деятельности.

- **«Кто, если не я?»**. Данный принцип реализуется в возможности каждого участника взять на себя ответственность за участок работы по желанию. Таким образом, повышается ответственность не только перед окружающими, но и перед самим собой;
- **«Сменяемость поручений»**. Для всестороннего развития личности, особенно в подростковый период, важно испытать свои силы, проверить способности в как можно большем количестве различных видов деятельности. В нашем лагере участник сегодня может организовывать целый отряд в роле ДКО, рисовать декорации к мероприятию, быть ведущим, чистить картошку, а завтра готовиться к конкурсу бального танца, колоть дрова, придумывать выступление отряда на вечернее мероприятие и т.д. Так многие участники лагеря открывают в себе новые способности, для раскрытия которых в городе не было необходимых условий;
- **«Содружество поколений»** - отношения между участниками и вожатыми строятся на взаимном доверии и уважении, в которых вожатый всегда выступает как старший товарищ, а не няня или надзиратель. Вожатый не присваивает право решать, как лучше поступить и почему именно так, а не иначе. Он побуждает ребят к глубокому разнообразному социальному анализу, приучает видеть дело значимое для общества, убеждает в важности участия в решении каких-либо проблем, вызывает чувство социальной ответственности за происходящее, за сделанный выбор и его реальное воплощение;
- **«Коллективизм»** - главные вопросы, на которые в конце смены отвечают все участники сбора: «Сложился ли в отряде коллектив?» и «Сбор – это 4 отдельных отряда или единое целое?». Исходя из этого видно, к чему стремится Сбор в целом. Безусловно, сюда включено коллективное планирование, коллективное исполнение и коллективная оценка проделанной работы;
- **«Труд и самообслуживание»**. Сейчас, когда молодое поколение все чаще связывают с термином «потребительство», а в образовательных учреждениях и в семье в большинстве своем ребенка предпочитают опекать, мы видим деградацию трудовых навыков. Поэтому крайне важно воспитывать правильное отношение к труду - когда человек относится к работе с любовью, когда он сознательно видит в ней радость, понимает пользу и необходимость труда. Трудовое воспитание тесно связано с нравственным, с участием молодежи в общественной и политической жизни страны. Мы обращаем особое внимание на самостоятельность участника в труде, на то, чтобы он осознанно подходил к поручению, а не просто был исполнителем. Принцип реализуется через трудовые операции перед Сбором (по желанию участника) и самообслуживание на Сборе;

- **«Традиции»**- обеспечение преемственности и передача ценностных ориентиров невозможны без сохранения традиций. В нашем лагере сложились следующие традиции: *Девиз*: «Наша цель – счастье людей» - говорится ежедневно по завершении дня; *Исполнение гимна Сбора* – песни «Глобус» по завершении дня. *Посвящение в участники Сбора* торжественным вручением красного (коммунарского) галстука; *Доброе отношение к людям; Доброе отношение к песне; Орлятский круг; Откровенные разговоры*: «Расскажи мне о себе» и «Расскажи мне обо мне»; *Итоговый вечерний огонек (ИВО)*, на котором подводятся итоги дня и происходит эмоциональный обмен впечатлениями о прошедших мероприятиях; *Дни Истории* – встреча с участниками минувших сборов; *Дежурство у Знамени; Прощальный костер*.
- **«Законы»** - организация повседневной жизни невозможна без общепринятых правил. Наши законы: *Точности* (не опаздывать); *Правой руки* (если человек хочет что-то сказать, он поднимает правую руку, и аудитория его слушает); *Территории* (без разрешения отрядного вожатого или руководителя сбора за территорию лагеря выходить нельзя); *Воды* (нельзя купаться без разрешения медика Сбора и без присутствия вожатого); *Без дыма на территории* (запрет на курение); *2.11* (высшая мера наказания – отправление домой);

В реализации программы «**БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ**: от школьного самоуправления к реальной жизни» также применяются следующие **общепринятые педагогические технологии**: развивающие технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии сотрудничества; технологии использования игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; информационно-коммуникационные технологии; ситуативные технологии; коллективная система воспитания.

6. Ресурсное обеспечение реализации.

Кадровое обеспечение программы.

- *Директор лагеря:* Дурнев Владимир Николаевич, опыт воспитательной работы вожатым 52 года, руководит лагерем на протяжении 37 лет;
- *Старший вожатый:* Волов Алексей Александрович, опыт работы в АГШШ 10 лет (из них вожатым 5 лет), студент-психолог ВШПиПО САФУ;
- *Отрядный вожатый:* Амбросова Алина Сергеевна, опыт работы 7 лет (из них вожатой 3 года), студентка (дошкольное образование) САФУ, IV курс;
- *Отрядный вожатый:* Ульянова Дарья Михайловна, опыт работы 7 лет (из них вожатой 3 года), студентка (педагог-психолог) САФУ, IV курс;
- *Отрядный вожатый:* Сувалкина Александра Петровна, опыт работы 4 года (из них вожатой 2 года), студентка (юриспруденция) САФУ, II курс;
- *Отрядный вожатый:* Романенко Елена Федоровна, опыт работы вожатой 4 года, учитель русского языка, литературы и классный руководитель МБОУ СШ №23.
- *Инструктор по физической культуре, дипломированный спасатель:* Малеев Максим Вадимович, опыт работы вожатым 1 год, студент САФУ (пожарная безопасность).
- *Медицинский работник:* Ушаков Алексей Андреевич, опыт работы 11 лет (из них вожатым 6 лет), интерн кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ;
- *Старший повар:* Игумнова Анастасия Сергеевна, опыт работы 5 лет (из них вожатой 3 года), студентка (преподаватель английского языка) САФУ, IV курс;
- *Завхоз:* Парфенов Никита Романович, опыт работы 8 лет (из них вожатый 4 года), МБДОУ детский сад №96 "Сосенка", старший сторож;
- *Санитар:* Ефимова Наталья Ильинична, опыт работы 4 года (из них вожатым 1 год), выпускница Школы Организатора при САФУ, студент-историк САФУ.
- *Психолог:* Дурнева Вера Владимировна, опыт работы 22 года (из них вожатая 14 лет), психолог АГШШ им. А.П. Гайдара.

Информационно-методическое обеспечение программы.

В рамках подготовки и реализации программы вожатые проходят пятидневную зимнюю учебу «Зимовка» (2-5 января 2017 года) и трехдневную весеннюю учебу «Вожатская веснянка» (24-26 марта), где происходит знакомство с основными нормативно-правовыми документами детского отдыха, встреча со специалистами (педагогами и психологами), разбираются теоретические и практические аспекты воспитания и организации деятельности подростков. Также в рамках данных мероприятий практикуются разборы возможных трудных ситуаций, возникающих в ходе реализации программы.

В АГШШ имеется методическая база, состоящая из: библиотеки,

различных дидактических материалов, программ, по которым работают специалисты. Также кабинет штаба оснащен тремя персональными компьютерами и Интернетом. Каждый вожатый имеет возможность в любое время воспользоваться всем необходимым.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- помещение для приготовления и приема пищи;
- кухонное оборудование и принадлежности;
- источник воды (получается разрешение);
- помещения для проведения мероприятий;
- сальные помещения (кемпинги-палатки на 3-6 человек);
- помещения для работы отрядов;
- спортивная площадка (футбольное поле);
- место для купания (получается разрешение на купание).
- трудовой инвентарь, ремонтные инструменты;
- спортивный инвентарь для проведения соревнований;
- канцелярские принадлежности;
- специальная атрибутика и символика лагеря;
- автомобиль.

Для технического сопровождения мероприятий:

- 4 генератора электрического тока;
- 2 ноутбука, 1 стационарный компьютер;
- проектор;
- экран;
- 4 колонки;
- светотехническое оборудование.

7. Результаты.

В нашей программе большое внимание уделяется анализу деятельности коллектива, насколько полезна и соответствует реальным проблемам общества его деятельность. Уникальным является то, что абсолютно все участники лагеря каждый день вовлечены в анализ дня, деятельности отряда и своей деятельности. Ребята ежедневно отвечают на такие вопросы: «Что было хорошо? Что было не очень хорошо? Что необходимо изменить?».

Задачи подведения итогов (рефлексии):

- *Эмоциональная* – снятие напряжения, поднятие настроения, повышение самооценки участников, раскрытие атмосферы в отряде;
- *Анализ* – анализ дел и событий, рассмотрение ситуаций, сложившихся в отряде и сборе, оценка дежурства, ДКО, ДКС;
- *Корректировка взаимоотношений* – разбор сложных ситуаций в отряде, снятие межличностного напряжения;
- *Воспитание культуры общения* – развитие навыка корректного подведения итогов. Например: «если критикуем, то критикуем не человека, а его поступок».

Итоги работы подводятся не только во время смены, но и на протяжении подготовки к ней. Мы можем выделить следующие **формы** подведения итогов (обратной связи) в нашей программе:

- Подведение итогов подготовки Сбора в городе (вожатский коллектив);
- Ежедневное заполнение карточек настроения - на Сборе действует служба "Настроение", которая каждодневно на основании ответов участников, составляет график настроения каждого отряда и Сбора в целом;
- ИВО – Итоговый вечерний огонек, подводятся итог прожитого дня, оценка мероприятий и работы отряда (по отрядам);
- Совет Сбора – ежевечернее подведение итогов жизни лагеря (представители от отрядов высказывают мнение отрядного коллектива)
- Общее подведение итогов I и II половины Сбора;
- Подведение итогов работы отрядов;
- Подведение итогов работы советов дела (мероприятия) – группа анализирует процесс подготовки мероприятия и его проведение;

Завершающим мероприятием оценки программы является встреча вожатского отряда для анализа реализованной программы, ее сильных и слабых сторон в целях накопления опыта.

8. Аprobация и дальнейшее развитие.

Лагерь является традиционным направлением АГШШ. Проводится на протяжении 55 лет. В 2018 году был по счету 60 Сбор Старшекласников.

Данное направление является неотъемлемым направлением работы АГШШ им. А.П. Гайдара. Проведение 61 Сбора Старшекласников включено в перспективный план работы АГШШ им. А.П. Гайдара на 2018-2019 год.

Приложение 1. Подробная программа мероприятий Сбора старшекласников.

	3 июля	4 июля	5 июля	6 июля	7 июля	8 июля
	<p><u>IV Общий Сбор Участников 60 Сбора Старшекласников в</u></p>	<p>Прибытие на базу лагеря</p> <p>Благоустройство территории и помещений</p> <p><u>Экскурсия по территории Сбора</u></p>	<p>Линейка открытия. Традиционное посвящение в участники Сбора.</p> <p><u>Открытие спорта</u></p> <p><u>Огонек открытия лагеря</u></p>	<p><u>Любовь с первого взгляда</u></p> <p><u>Откровенный огонек «Расскажи мне о себе»</u></p>	ДНИ ИСТОРИИ	
					<p><u>Совместное мероприятие участников 60 СС с бывшими участниками Сбора «Подарки далеким друзьям»</u></p> <p><u>Огонек Истории «Пока все в Сборе»</u></p>	<p><u>«Матч Века»</u></p> <p><u>Отрядное дело Вожатского отряда «Солнышко»</u></p>
9 июля	10 июля	11 июля	12 июля	13 июля	14 июля	15 июля
БАННЫЙ ДЕНЬ	«БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ: от школьного соуправления к реальной жизни»	ДЕНЬ А.П.ГАЙДАРА			БАННЫЙ ДЕНЬ	
<p><u>Интеллектуальная игра «РАУНД»</u></p>		<p><u>Квест по жизни А.П.Гайдара</u></p> <p><u>Вечерняя постановка «Чук и Гек»</u></p>	<p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 60 С.С.</p> <p><u>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</u></p>	<p><u>Отрядное дело отряда «От души»</u></p>	<p><u>Встреча с деятелями культуры</u></p>	<p><u>Отрядное дело отряда «Выше гор»</u></p>
16 июля	17 июля	18 июля	19 июля	20 июля	21 июля	22 июля
		ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ		БАННЫЙ ДЕНЬ		
<p><u>Фотокросс «Мир в моих руках»</u></p> <p><u>Конкурс красоты и эрудиции «Мисс и Мистер»</u></p>	<p>Отрядное дело отряда «Северный ветер»</p>	<p><u>Сдача норм ГТО</u></p> <p><u>Олимпийские игры между отрядами</u></p>	<p>Отрядное дело отряда «Возможность»</p>	<p><u>«Великие события за 100 лет и более»</u></p>	<p><u>«КОНКУРС БАЛЬНОГО ТАНЦА»</u></p>	<p><u>«О психологии»</u></p> <p><u>Заккрытие спорта</u></p> <p><u>Откровенный огонек «Расскажи мне обо мне»</u></p>

23 июля	24 июля
Подведение итогов 60 Сбора Старшекласников <u>Огонек Закрытия</u> Линейка закрытия	Эвакуация Отъезд

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

«**БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ: от школьного самоуправления к реальной жизни**» – день, посвященный единой тематике.

«**Экскурсия по сбору**» – большое общесборовское мероприятие.

«Лекция 1» – небольшое мероприятие для одного отряда или группы участников Сбора.

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ (или вид деятельности)	ОПИСАНИЕ
1. Благоустройство территории и помещений сбора	4 июля	Трудовая деятельность	В рамках данного мероприятия участники лагеря приобщаются к совместной трудовой деятельности с целью благоустройства территории и помещений сбора. Устанавливается атрибутика лагеря, оформляются и украшаются помещения, устанавливается и подготавливается техника для проведения мероприятий, осуществляется уборка территории от различного мусора.
2. Экскурсия по территории сбора	4 июля	Экскурсия (рассказ, беседа)	Участники лагеря знакомятся с территорией Сбора, посещают основные помещения лагеря, также ребятам рассказывается о традициях и истории строительства основных построек базы лагеря.
3. Торжественная линейка открытия Сбора	5 июля	Линейка	Торжественное открытие Сбора старшекласников в форме линейки с выносом символов и Знамени АГШШ, на линейке открытия происходит посвящение в участники Сбора. Каждый отряд готовит выступление в честь начала лагерной смены.
4. Торжественная линейка закрытия Сбора	23 июля	Линейка	Торжественное закрытия лагеря происходит аналогично линейке открытия (см. выше).
5. Открытие спорта	5 июля	Спортивные игры и	Мероприятие, целью которого является оглашение программы спортивных

		соревнования	мероприятий лагеря, и пропаганда ЗОЖ.
6. Закрытие спорта	22 июля	Спортивные игры и соревнования	Происходит чествование лучших спортсменов и победителей соревнований.
7. Огонек открытия лагеря	5 июля	Театрализованная постановка	Театрализованная постановка с целью ярко и торжественно открыть смену в лагере. Участникам рассказывается о том, что будет происходить в течение 21 дня.
8. Огонек закрытия лагеря	23 июля	Театрализованная постановка	Вечер воспоминаний самых ярких моментов прошедшей смены, происходит неформальное подведение итогов лагеря.
9. Любовь с первого взгляда	6 июля	Развлекательное мероприятие	Сплочение и знакомство ребят.
10. Откровенный огонек «Расскажи мне о себе»	6 июля	Откровенный огонек (разговор)	Цель мероприятия – знакомство участников между собой, сплочение отряда.
11. Откровенный огонек «Расскажи мне обо мне»	22 июля	Откровенный огонек (разговор)	Цель мероприятия – обратная эмоциональная связь между участниками сбора.
12. Интеллектуальная игра «РАУНД»	9 июля	Интеллектуальная игра	Расширение знаний, учащихся в различных областях науки, расширение кругозора учащихся, формирование умения работать в коллективе.
13. Встреча с деятелями культуры	14 июля	Лекция, беседа	Деятели культуры делаются своим профессиональным опытом с участниками лагеря.
14. Фотокросс 15. «Мир в моих руках»	16 июля	Игра – квест	Игра- квест, в рамках которого выявляются лучшие знатоки произведений А.П. Гайдара, а также участников знакомят с жизнью и творчеством писателя.
16. «Великие события за 100 лет и более»	20 июля	Вечер- огонек (исполнение стихов и песен)	Вечер в форме огонька, на котором каждый участник лагеря имеет возможность прочитать стихотворения или исполнить песню. Традиционно в рамках данного мероприятия выступают Архангельские поэты и исполнители.
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (в рамках данной тематики проводятся следующие мероприятия):			
17. Сдача норм ГТО	18 июля	Спортивное мероприятие	Сдача норм ГТО.
18. Олимпийские игры между отрядами	18 июля	Спортивные соревнования, эстафета	Спортивные соревнования среди участников лагеря с целью пропаганды ЗОЖ.
ГАЙДАРОВСКИЙ ДЕНЬ (в рамках данной тематики проводятся следующие мероприятия):			
19. Вечерняя постановка «Чук и Гек»	11 июля	Театрализованная постановка с элементами рассказа	Театрализованная постановка с элементами рассказа, на котором участников лагеря знакомят с жизнью и творчеством А.П. Гайдара (имя которого носит АГШШ), рассказывается об основных его произведениях, разбирается их смысл. Также происходит разговор о значении творчества писателя для детского и подросткового воспитания.
20. Квест по жизни	11 июля	Игра- квест	Игра- квест, в рамках которого выявляются лучшие знатоки произведений А.П.

А.П.Гайдара			Гайдара, а также участников знакомят с жизнью и творчеством писателя.
«БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ: от школьного самоуправления к реальной жизни» (в рамках данной тематики проводятся следующие мероприятия)			
21. Мероприятие по профориентации игра «Найди себя»	11 июля	Игра по станциям	Игра по станциям на которых ребята пробуют себя в различных профессиях.
22. Лекция «От школьного самоуправления к реальной жизни»	11 июля	Лекция, беседа	Мероприятие по организации работы в совете старшеклассников.
23. Вечернее мероприятие «Создай свой проект и реализуй его в школе!»	11 июля	Групповая форма работы	Ребята в группах создают проект на актуальную для них тему, который смогут провести в реальной жизни: школе, организации и т.д.
ДНИ ИСТОРИИ (на два дня в лагерь приезжают участники прошлых Сборов, начиная с первого и по настоящий, дни наполнены разговорами о «том как было раньше? Какие проводили мероприятия?», «старики» дают советы по организации повседневной жизни, делятся опытом)			
24. «Подарки далеким друзьям»	7 июля	Творческие мастерские	Мероприятие проходит в форме творческих мастерских, на котором участники лагеря готовят подарки ветеранам ВОВ, детям-сиротам из детских домов или в приюты для животных. Данное мероприятие является составляющей коммунарской методики.
25. Огонек Истории «Пока все в Сборе»	7 июля	Театрализованная постановка, вечер воспоминаний	Вечер воспоминаний с элементами театрализованной постановки, на котором участники знакомятся с участниками минувших сборов («стариками»), ребятам рассказывается о многолетней истории лагеря, «старики» делятся собственным опытом и рассказывают интересные истории. Цель – сохранение и передача традиций.
26. «Матч века»	8 июля	Футбольный матч	Футбольный матч среди участников минувших сборов и участников текущего Сбора.
ЛЕКЦИИ (в рамках данного мероприятия в лагерь приглашаются ведущие специалисты-историки, которые интересно знакомят участников с заявленной темой):			
27. Лекция 1	13 июля	Лекция, беседа	Лекции на тему «История России».
28. Лекция 2	15 июля		
29. Лекция 3	17 июля		
30. Лекция 4	21 июля		
31. Лекция 5	18 июля		
32. Лекция 6	20 июля		
33. Отрядные дела	8 июля	Обсуждается и	На Сборе существует традиция, в рамках которой каждый отряд готовит свое

34.	(мероприятия)	13 июля	утверждается в каждом отряде индивидуально	мероприятие в программу Сбора. Содержание мероприятия обсуждается и утверждается на общем сборе отряда, исходя из потребностей и желаний членов отряда.
35.		15 июля		
36.		17 июля		
37.		19 июля		
38. «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»		12 июля	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра (подобие телевизионной игры). Цель – развитие эрудиции, общее развитие интеллектуальных способностей, выявление лучших «знатоков» лагеря.
39. Конкурс красоты и эрудиции «Мисс и Мистер»		16 июля	Конкурс красоты и эрудиции	Яркий и торжественный конкурс красоты, к которому участники готовятся на протяжении всего лагеря. В этот день на сбор приглашают различных специалистов индустрии красоты: визажисты, фотографы и др. Подростков учат правильно ходить по сцене и не бояться большого числа зрителей.
40. Конкурс бального танца		21 июля	Танцевальный конкурс	В течении смены участники разучивают 3-4 танца из спортивно-бальной программы, после чего проходит торжественный конкурс. На конкурс приглашаются профессиональные тренера-судьи г. Архангельска.

План дня на 10 июля. «БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ: от школьного самоуправления к реальной жизни»

Дежурный командир сбора: Егор Акимов

Дежурный отряд: «Возможность» (вожатый -Алина Амбросова)

7:40 – Первый горн.

7:50 – Второй горн. Подъем. Утренний туалет.

8:10–8:30 – Физическая зарядка.

8:40–8:50 – Утренняя линейка (знакомство с планом дня).

9:00– 9:20 – Завтрак.

<u>Отряд 1.</u> <u>От души</u>	<u>Отряд 2.</u> <u>Северный ветер</u>	<u>Отряд 3.</u> <u>Выше гор</u>	<u>Отряд 4.</u> <u>Возможность</u>
9:25 – развод на работу 9:30–12:30 – Труд	9:25–10:25 – подготовка к КБТ 10:30–12:50 – отрядное время	9:30–11:30 – отрядное время 11:30–12:50 – подготовка к КБТ	Дежурство по кухне

13:00–14:10 – мероприятие по профориентации игра «Найди себя»

14:20–14:50 – Обед.

15:00–16:10 – лекция «От школьного самоуправления к реальной жизни»

16:20-17:20 – отряд в гостях у отряда (развлекательные игры между отрядами с целью знакомства).

17:20-17:30 – Переодевание на спорт / на репетицию Мисс и Мистер

17:30-18:50 – Спортивные соревнования по волейболу между отрядами.

17:30-18:50 – Репетиция-подготовка к конкурсу Мисс и Мистер (для участников).

18:50-19:00 – Переодевание.

19:00–19:25 – Ужин.

19:30-20:30 –вечернее мероприятие «Создай свой проект и реализуй его в школе»!

20:30–21:00 – Вечерний чай.

21: 00–21:40 – Итоговый вечерний огонек (подведение итогов).

21:40 – Орлятский круг. Глобус. Совет.

22:00 – Отбой.

22:30 – Полный отбой.

Приложение 3. Фотографии с лагеря «60 Сбор Старшекласников».



Отряд «Выше гор» после своего отрядного дела



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»



Ремонт «Дороги жизни»



Дежурство на кухне отряда «От души»



Трудовая операция



День истории - после футбольного состязания "Матч века"



Линейка открытия Сбора.



День Истории (участники сбора и гости)

Приложение 4. Отзывы родителей и участников лагеря «60 Сбор Старшекласников», п. Копачево, июль 2018.

Отзыв участницы, Алены Сеницы, которая впервые поехала на «60 Сбор Старшекласников»:

Кто бы мог подумать, что обычное слово может кардинально изменить мое лето. Все началось с того, что подруга позвала меня поехать с ней в лагерь, и я согласилась. Отряды, наполненные весельем и дружеской теплотой, многочисленные репетиции и группы - все это навсегда останется в моей памяти. И вот, Сбор. Каждый его день был полон своими радостями и печалью. Каждый новый день был не похож на предыдущий.

Сбор-это не просто лагерь. Это место, где ты можешь научиться многому. Я, вместе со своим отрядом, впервые писала сценарий к постановке и ставила ее на сцене. Для меня это незабываемый опыт. Теперь, зная структуру и имея небольшой опыт, смогу поставить постановки в школе.

Сбор - это не место, а люди. Люди, которые изменили мое лето.

Отзыв участника, Табриза Джафарова, который впервые поехал на «60 Сбор Старшекласников»:

После сбора остались только положительные эмоции! Сбор - это замечательное место, куда хочется возвращаться вновь и вновь! Именно на Копачевской поляне собирается столько невероятно интересных людей, у которых можно чему-то поучиться. В первую очередь, я познакомился с организаторской деятельностью. По окончании сбора у тебя появятся такие навыки: стремление к сотрудничеству, коммуникабельность и чувство успеха, способность работать в коллективе и с коллективом, внутренняя потребность к саморазвитию и самоорганизации, способность делать что-то самостоятельно, умение брать ответственность за порученную деятельность!

Например, будучи ДКО, обретаешь способность устанавливать и контролировать дисциплину, что несомненно пригодится на твоей будущей работе!

Коллективный отзыв родителей участников лагеря «60 Сбор старшекласников»:

Наши дети остались очень довольны пребыванием в лагере.

Они нашли там новых друзей, с которыми продолжают общаться, вернувшись в город.

Стали взрослее и самостоятельнее. В лагере они сами для себя и для других многое делали - это здорово, когда есть возможность позаботиться о ближних и этому подростков в лагере обучают.

Здорово, что был конкурс бальных танцев, для ребят это было важно-проявить себя и во взаимодействии с девочками, побыть в роли галантного кавалера. Еще в лагере надо было провести мероприятие для всех-наши сыновья ответственно подошли к этому делу, тщательно готовились, и были рады тому, что это мероприятие (эко-мероприятие) оценили. Ребята даже стали дома собирать отдельно мусор.

Еще из плюсов - жизнь на природе, романтика...

Также хочется отметить хорошую работу вожатых, которые организовывали вместе с ребятами жизнь лагеря.

Кузнецова С.Г.

(контактный телефон – 8-906-280-44-09)

Кирилкина А.Б.

(контактный телефон – 8-911-680-44-09)

Отзыв на программу «БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ: от школьного самоуправления к реальной жизни» доцент, к.б.н. Голоухова Галина Николаевна, Высшая школа педагогики, психологии и физической культуры С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова:

Как организовать отдых детей и их оздоровление и не только физическое, но и, прежде всего психическое, знают теоретически многие. На практике мы имеем немного зарекомендовавших себя технологий организация отдыха старшеклассников, среди которых нельзя не заметить «Сбор старшеклассников» (далее Сбор), лагерь, который проводится в Архангельской области, в Холмогорском районе, МО «Матигоры» у д. Кричевское. Заметим, что сам лагерь и программы отдыха настолько привлекательны у современных старшеклассников, что требуют отдельного исследования на тему: почему? Почему, несмотря на капризы северной погоды, мошкар, слепней и отсутствие привычных благ цивилизации, сюда едут старшеклассники добровольно уже не одно десятилетие? Ответ прост, там старшие подростки в реальных условиях, могут получить ответы на жизненно важные вопросы, которые есть в этом возрасте. Определяется с «Я-концепцией», ценностями и набором тех правил, которые они используют во взаимоотношениях с другими. Отличительной чертой программы является система самоуправления, саморазвития, самовоспитания личности, которая последовательно разворачивается от одного яркого дела к другому. Результат - это очищенная от шелухи предрассудков, стереотипов, заблуждений, негативных эмоций Личность старшеклассника, готового отвечать за свои слова и действия, готового быть ответственным за себя и другого и, что, сейчас редко встречается, быть не только индивидуалистом, но и коллективистом. Это возможно потому, что есть преемственность и традиции в передаче этого опыта в Общественной организации «Архангельский городской штаб школьников имени А.П. Гайдара», где уже много лет руководитель – Дурнев Владимир Николаевич. Когда я встречаюсь с самостоятельными и активными студентами, всегда спрашиваю о том, что не связаны ли они со Штабом школьников. Как правило они оттуда. Моя внучка, которая сейчас учится в 11-м классе, Голубцова Лиза, была прошлым летом на «Копачевских полянах». Приехала другим человеком - ответственным, самостоятельным. Я сама (очень давно) была на первых сборах, очень помогло в жизни. Как педагог высшей школы всегда держала в фокусе внимания технологию подготовки лидеров по программе коллективных творческих дел (КТД) И.П. Иванова. КТД - это прежде всего полнокровная жизнь старших и младших, воспитателей и воспитанников и в то же время их общая борьба за улучшение окружающей жизни. Программа, несомненно, заслуживает поддержки, как эффективная технология подготовки организаторов и лидеров подрастающего поколения.

