

**Программа смены школьного оздоровительного лагеря
«МАЯК»,
организованного ОГБОУ «Школа № 10»**

**Программа смены школьного оздоровительного лагеря «МАЯК»,
организованного ОГБОУ «Школа № 10»**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы:

- Конституция РФ – (Гл. 2);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Закон Рязанской области от 29.12.2010 № 169-ОЗ «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Рязанской области»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (СанПин 2.4.2.2599-11).

Актуальность программы

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению духовного и физического здоровья детей с ОВЗ как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуально-познавательных и двигательных).

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей. Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей, особенно если это ребенок с ОВЗ. На сегодняшний день наиболее удобный, дешевый и для многих единственный выход из положения – это летний пришкольный лагерь дневного пребывания детей, где ребенок не отрывается от семьи, в течение дня находится под присмотром чутких педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечера и выходные дни проводит

дома, в кругу семьи. Родители спокойно отправляют детей в лагерь, потому что воспитатели им знакомы: это работники школы, в которой учатся их дети.

В данной программе отражены содержание и система работы детского и взрослого коллективов школьного оздоровительного лагеря «МАЯК» с дневным пребыванием детей с ОВЗ, который ежегодно организуется на базе школы ОГБОУ «Школа № 10» в период летних каникул.

Лагерь рассчитан на 20 человек. Продолжительность смены - 21 день, в 2018 году лагерь работал с 28 мая по 26 июня.

Цели и задачи программы.

Цель: организация детского отдыха и физического оздоровления детей с ОВЗ; пропаганда и профилактика здорового образа жизни; формирование осмысленного отношения каждого к своему здоровью, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.



Задачи:

- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое



для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;

- воспитывать экологическую культуру в процессе прогулок, посещение парков, спортивных занятий и игр на природе.

Содержание программы

Модель организации лагеря

Школьный оздоровительный лагерь «МАЯК» с дневным пребыванием детей с ОВЗ создается в летний период по желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательной организации. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся. Лагерь открывается на основании приказа по организации и комплектуется из обучающихся 1-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

Основные направления деятельности пришкольного лагеря:



Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены разнообразные мероприятия, подобранные с учетом возрастных особенностей и интересов детей с ОВЗ.

1. Экологическое:

- экологические соревнования;
- конкурс рисунков на асфальте «Веселое лето»;
- экологические игры, экскурсии;
- посещение ОГБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

2. Физкультурно-оздоровительное:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- минутка здоровья (беседы медицинского работника);
- спортивная игра «Мой веселый, звонкий мяч»;
- спортивные соревнования «Веселые старты»

3. Нравственно-эстетическое:

- конкурсы рисунков, поделок
- занятия художественно-эстетического мастерства (Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина);
- экскурсии-практикумы (музей искусств);
- творческие мастерские («Рязанский оберег»);
- конкурс рисунков на асфальте;
- музыкальный конкурс «Песенки-чудесенки о лете», «Музыкальная мозаика»;
- фотовыставки;
- посещение театров, кинотеатров, филармонии;
- беседы о правилах поведения

4. Патриотическое:

- конкурс рисунков ко Дню России;
- чтение произведений о Великой Отечественной войне;
- День памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню

5. Профилактическое:

- викторина с элементами беседы «Будь здоров»;
- беседы по ПДД;
- беседы с медицинским работником;

- беседы с инспектором ОБДПС ГИБДД УМВД России по Рязанской области;
- посещение клиники «Прайм-стоматология»;
- экскурсия в Музей МЧС

6. Культурно-досуговая деятельность:

- посещение кинотеатра «Малина»;
- посещение библиотек;
- посещение типографии;
- игра-квест «В поисках сокровищ»;
- игра «Навстречу лету»

7. Экскурсионно-краеведческое:

- посещение Рязанского Кремля;
- экскурсия в Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова;
- экскурсия в Музей молодежного движения

Режим работы школьного оздоровительного лагеря

8.30 – сбор детей

8.45 - зарядка

9.00 - линейка

9.15 - завтрак

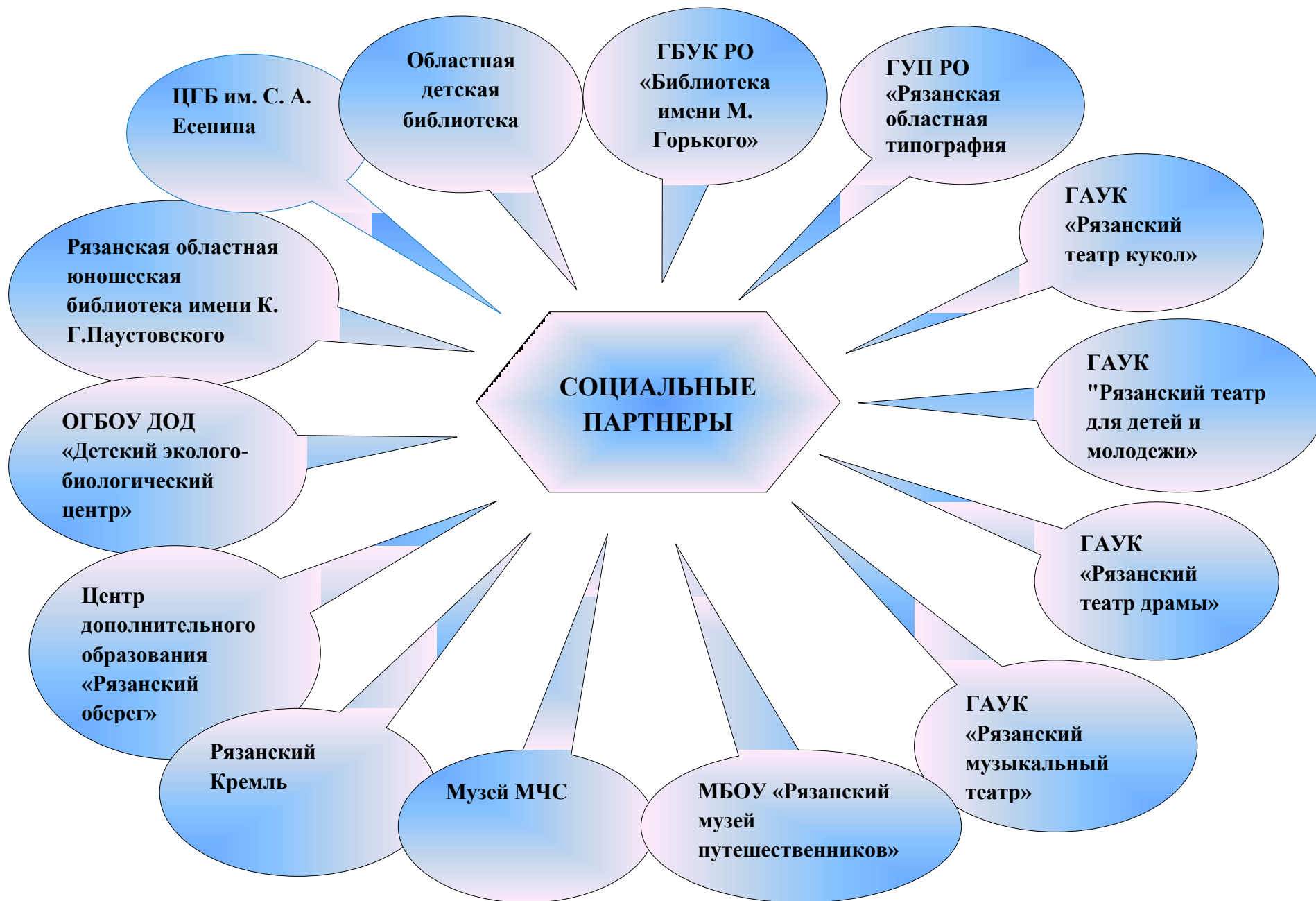
10.00 – 11.00- лагерные мероприятия по плану

11.00 - 13.00 – игры на свежем воздухе

13.00 13.30 - обед

13.30 - 14.30 - занятия по интересам

14.30 – уход домой



Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маяк - 2018»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Маяк - 2018»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, секций.

IV этап. Аналитический – июль Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- диагностическая работа педагога-психолога;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение

Материально-технические условия:

Лагерь располагается на территории ОГБОУ «Школа № 10», по адресу: г. Рязань, ул. Ленина, д. 29, в двухэтажном здании.

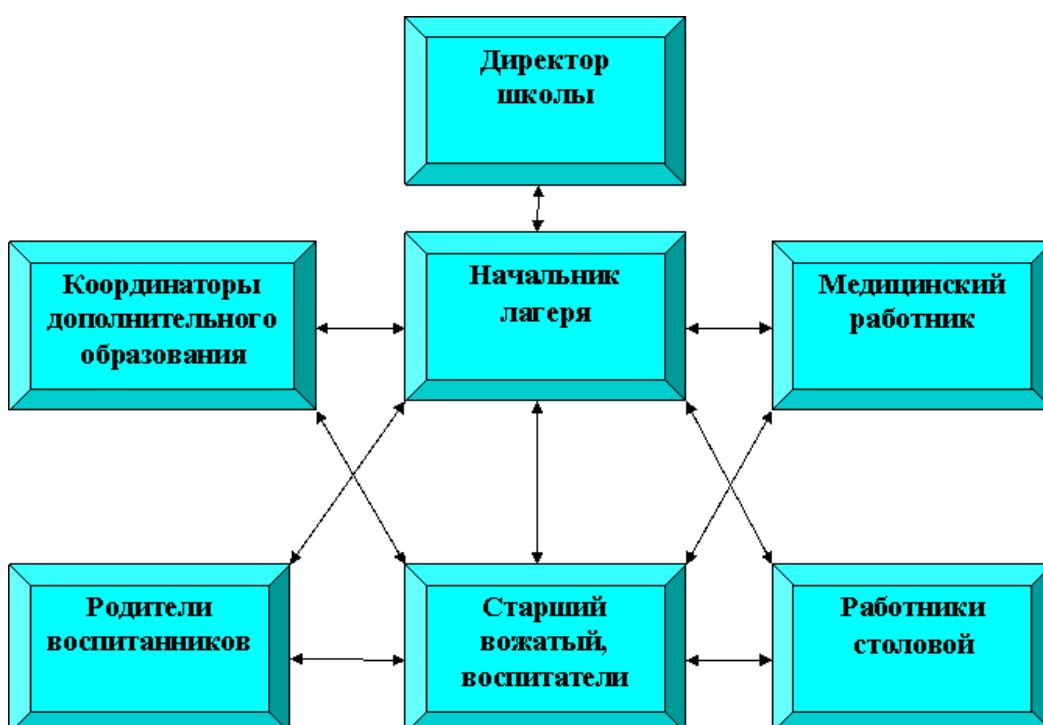
Для ежедневного отдыха детей предусмотрены: игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм, раздевалка, столовая. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов используются 2 кабинета начальной школы, оснащённые компьютером и медиапроектором. Для проведения спортивных мероприятий используется спортивный зал (в ненастную погоду) и площадка на территории школы. В шаговой доступности от школы находятся Верхний городской парк и сквер на улице Ленина.

Для детей организовано 2-х разовое питание на сумму 140 рублей 00 копеек в день. В меню включаются мясные, молочные, рыбные и овощные блюда, фрукты, соки, ежедневно проводится С-витаминизация 3-его блюда. Организацию питания осуществляет ИП «Короткова М.А.»

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Кол-во человек
1.	начальник лагеря	1
2.	педагог-психолог, вожатая	1
3.	воспитатель	8
4.	ответственный за спортивную работу	1
5.	работник по обслуживанию здания	1
6.	медсестра	1
7.	пищеблок	1

Структура управления:



Приказом директора по школе назначаются начальник лагеря, воспитатели ответственный за спортивную работу из числа педагогических работников учреждения. Начальник лагеря руководит деятельностью педагогов, ведёт документацию. Вожатая лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями. Воспитатели, музыкальный работник и ответственный за спортивно-оздоровительную работу осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. А также отвечают за жизнь и здоровье детей. Медицинский работник несет ответственность за медицинское обеспечение и оздоровление детей в летнем лагере. Координаторы дополнительного образования несут ответственность за реализацию программы школьного лагеря.

Финансовое обеспечение:

Лагерь содержится за счёт средств бюджета Рязанской области. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Охрана жизни и здоровья детей:

Начальник лагеря, воспитатели, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков с ОВЗ, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, реализация проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

План работы школьного лагеря «МАЯК»

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

28.05	«Бухта встреч»
	Открытие лагерной смены. Игра-квест «В поисках клада» Проведение инструктажа с детьми о правилах поведения в лагере Выбор названия отрядов, девизов. Выбор командиров отрядов. Разучивание отрядной песни
29.05	«Ура! Каникулы!»
	Беседа «Правила поведения за столом и в столовой» Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» Посещение Областной детской библиотеки. Мастер-класс по изготовлению оригами
30.05	«Лесная газета!»
	Книжки-«юбиляры». Посещение библиотеки имени С. Есенина Игры на свежем воздухе
31.05	«День защиты детей»
	Посещения кинотеатра «Малина», мультфильм «Садко» Посещение Музея молодежного движения.
1.06	«С музыкой по жизни»
	Посещение Музыкального театра, мюзикл «Приключение Тома Сойера» Музыкальный час, где дети, совместно с учителем музыки разучивали песни и исполняли их
4.06	«Юные инспекторы»
	Час профилактики, беседа с инструктором дорожного движения Посещение «Дворца Молодёжи», концерт, посвященный «Международному дню защиты детей»
5.06	«Знакомство с прекрасным»
	Посещение Драматического театра, сказка «Как Настя чуть Кикиморой не стала» Минутка здоровья «Зачем надо мыть руки»
6.06	«Юные путешественники»
	Посещение Музея путешественников, где ребята узнали много нового о своей стране и о великих путешественниках своей Родины Игры на свежем воздухе
7.06	«Что за прелесть, эти сказки!»
	Посещение Кукольного театра, спектакль «Буратино» Увлекательная экскурсия в библиотеку им. Горького
8.06	«Всё для детей»
	Посещение Театра юного зрителя, спектакль «Маленькая бабушка» Поход в Детскую областную библиотеку

9.06	«Юные экологи».
	Посещение Эколого-биологического центра, где ребята смогли почувствовать себя в роли юных садоводов, а также покормить и подарить свое тепло «братьям» нашим меньшим Час здоровья, игры на свежем воздухе
13.06	«Здоровые зубы – это здорово»
	Посещение «Прайм-стоматология» Игры на свежем воздухе, веселые старты
14.06	«Дети XXI века»
	Посещение Областной детской библиотеки «Робототехника» Экскурсия в Рязанский Кремль. «Человек и природа» Игры на свежем воздухе
15.06	«Незабываемые приключения»
	Посещение рязанской Филармонии. Увлекательная экскурсия в «Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова» Игры на свежем воздухе
18.06	«Тайна создания газет».
	Экскурсия в ГУП РО «Рязанская областная типография», где дети познакомятся с созданием газет, журналов и книг Посещение центра народного творчества Русские народные игры
19.06	«Снова в кино!»
	Кинотеатр «Малина» - мультфильм «Два хвоста» Посещение художественного музея Игры на свежем воздухе
20.06	«Предупредить! Спасти! Помочь!»
	Музыкальный кружок Экскурсия в музей МЧС Игры на свежем воздухе
21.06	«Фронтальная поляна»
	Областная детская библиотека «Про войну...» Просмотр фильма на тему «Помощь детей в Великой Отечественной Войне».
22.06	«День памяти и скорби»
	Библиотека им. Есенина. Мероприятие «День памяти и скорби» Возложение цветов к Вечному огню Музыкальный час «Песни ВОВ»
25.06	«Город гончаров»
	Экскурсия в центр дополнительного образования «Рязанский оберег». Мастер-класс по лепке игрушек из глины. Игры на свежем воздухе
26.06	«Мыс расставания»
	Закрытие лагерной смены Беседа о правилах безопасности на период летних каникул. Квест – игра «Навстречу лету» Посещение музея занимательных наук Игры на свежем воздухе

Достигнутые результаты:

Краткая характеристика детей с ОВЗ

У детей с ТНР отмечаются типичные проявления, свидетельствующие о системном нарушении речевой функциональной системы. Одно из них - более позднее, по сравнению с нормой, развитие речи; выраженное отставание в формировании экспрессивной речи. Нарушения в формировании речевой деятельности негативно влияют на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой и регуляторной сферах. Отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания. Они забывают сложные конструкции и элементы и последовательность заданий.

Связь между речевыми нарушениями и другими сторонами психического развития обуславливает специфические особенности мышления. Обладая в целом полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными их возрасту, дети отстают в развитии словесно-логического мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением.

Учащимся с ТНР присуще и некоторое отставание в развитии двигательной сферы, проявляющееся плохой координацией движений, снижением скорости и ловкости движений, трудностью реализации сложных двигательных программ, требующих пространственно-временной организации движений.

У значительной части школьников с ТНР отмечаются особенности речевого поведения: незаинтересованность в вербальном контакте, неумение ориентироваться в ситуации общения, а в случае выраженных речевых расстройств – негативизм и значительные трудности речевой коммуникации.

Социальное развитие большинства детей с нарушениями речи не происходит полноценно в связи с недостаточным освоением способов речевого поведения, неумением выбирать коммуникативные стратегии и тактики решения проблемных ситуаций.

Перечисленные особенности обучающихся с ТНР обуславливают трудности не только в процессе учебной деятельности, но и социализации.

Результаты усвоения программы:

Проследить количественные результаты усвоения программы достаточно сложно. Но благодаря результатам диагностики, которая проводилась в начале и в конце смены, мы получили следующие результаты: положительная динамика развития психологического комфорта в лагере, развитие лидерских качеств ребят. Повышению уровня самооценки. Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все

желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в пришкольном лагере «Маяк» у ребят оправдались.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

Отчет о работе детского оздоровительного лагеря «Маяк» в 2017/2018 учебном году

Основной целью летней оздоровительной кампании было создание и поддержание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.



В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание. На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Активно велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на

улице, в общественных местах, на прогулках.

В течение смены ежедневно проводилась общая зарядка лагеря под руководством учителя физкультуры. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети, такие как «Веселые старты». Дважды в неделю посещали музыкальный кружок, где разучивали отрядные песни.

Очень интересно и необычно прошел день открытия лагеря. Ребята стали участниками квеста «В поисках сокровищ», который проходил в парке около школы. Выполнив задания на шести станциях, учащиеся нашли сундучок с кладом, в котором оказались шоколадные монетки.

Большое внимание в лагере уделялось патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию. Так, во Дворце молодежи состоялся праздничный концерт, посвященный Международному дню защиты детей. На празднике школьников развлекали аниматоры: проводили игры, викторины и танцы. Детям очень понравилось данное мероприятие, они получили сладкие подарки и воздушные шары.

Школьный лагерь «Маяк» за свою смену активно посещал театры. В Рязанском драматическом театре ребята посмотрели увлекательное представление под названием «Как



Настя чуть Кикиморой не стала». После спектакля дети активно делились своими впечатлениями и наслаждались сладкими подарками, которые им раздали после представления. Также посетили Рязанский театр кукол, в котором побывали на спектакле «Буратино». Посещение Театра юного зрителя оставил приятные воспоминания. Ребята посмотрели спектакли «Маленькая бабушка» и «Гадкий котенок». Также было организовано посещение Музыкального театра, где проходил мюзикл «Приключение Тома Сойера».

Неоднократно организовывались походы в различные музеи города Рязани. Ребята посетили Рязанский музей путешественников, побывали в двух залах: в одном зале проходила выставка, посвященная Аляске, там детям рассказали и показали предметы, которыми пользовались и пользуются местные жители, посвятили в историю существования «Русской Америки», во втором зале были представлены фотографии и экспозиции с мероприятия «Небо России». Также детям показали фильм о том, как рязанцы в 2008 году посетили Северный полюс. Было организовано посещение экспозиции «По обычаю дедову» в Рязанском историко-архитектурном музее-заповеднике. Экскурсовод доступно и интересно познакомила ребят с жизнью, обычаями богатых горожан и крестьян.



Неизгладимое впечатление оставил поход в Рязанский художественный музей, ребята вспомнили, что такое портрет, пейзаж и натюрморт, а затем посетили выставку работ учащихся художественных школ и студий на тему «За что я люблю свою Рязань».

Мальчикам и девочкам очень понравилась экскурсия в Музей МЧС, там они познакомились с историей становления пожарной охраны России и Рязанского края, узнали, как и чем тушили пожар в XIX веке и какая техника находится на вооружении огнеборцев сегодня. Завершилась экскурсия фотосессией детей в пожарном шлеме. Была организована увлекательная экскурсия в Мемориальный музей-усадьбу академика И.П. Павлова.

Экологическому воспитанию способствовала экскурсия в ОГБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», где ребята смогли почувствовать себя в



роли юных садоводов, а также покормить и подарить свое тепло «братьям» нашим меньшим.

Впервые была организована экскурсия в клинику «Прайм-стоматология». Там ребята познакомились с обитателями подводного мира, а также прослушали занимательную лекцию врача-стоматолога об уходе за полостью рта. На специальных макетах каждый попробовал правильно почистить зубы. К большой радости ребят, всем дали памятку по уходу за полостью рта, яркие магниты и воздушные шарик.



Посещение Библиотеки им. Горького стало для детей из лагеря своего образа традицией. Там наши дети стали участниками увлекательного путешествия в страну мультфильмов. Впервые посетили Рязанскую областную юношескую библиотеку им. К.Г. Паустовского, где проходила квест-игра «Сказочный лабиринт». Ребята искали ответы на загадки, вспоминали сказочных героев, собирали пазлы и многое другое, а в конце всем участникам игры подарили яркие и интересные книги со сказками. Также дети побывали в Областной детской библиотеке. В этом году для детей были проведены занятия по робототехнике. Школьники узнали об умениях современных роботов, смогли поработать с LEGO-конструкциями, освоить навыки роботоконструирования.

На мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби сотрудники библиотеки рассказали ребятам о том, какими невероятными усилиями удалось спасти сокровища Эрмитажа во время блокады Ленинграда, а также был показан фильм «Как Мишка воевал» о подвигах детей в Великой Отечественной войны. Воспитанию чувства патриотизма способствовало посещение городской библиотеки им. С. А. Есенина, где был проведен урок «Память, которой не будет конца». На данном мероприятии детям рассказали о Великой Отечественной Войне и показали фильм о пионерах-героях.

В завершение лагерной смены, ребята посетили музей «Экспериментория». Была проведена игра-квест «Навстречу лету». Все дети получили грамоты и сладкие призы, а также оставили свои добрые пожелания вожатым и друзьям по лагерю, поделились своим настроением с помощью разукрашенных и подписанных «ладошек-лучиков». Время, которое дети провели в лагере, было потрачено не зря. Опытные воспитатели позаботились о том, чтобы каждая минута была проведена с пользой для ребенка и его здоровья. Таким образом, в 2018 году смена лагеря «Маяк» пролетела быстро и увлекательно, воспитатели, вожатые и дети стали одной дружной лагерной «семьей» и никому не хотелось расставаться.



