

Презентационный альбом

Название конкурсной работы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного лагеря дневного пребывания «Усть-Илимск, твои ветры в дорогу зовут»

Номинация: Лучшая программа детского лагеря

Организация или физическое лицо, представляющее материалы на конкурс:

Название/ ФИО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

Авторы: педагог-организатор Гюрджян Екатерина Александровна, завуч по воспитательной работе Голышева Наталья Михайловна

Актуальность, новизна	
Актуальность:	В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая Родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.
Новизна:	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в творческую деятельность, направленную на изучение истории родного города и решают совершить путешествие, изучая природу, население, культуру, достопримечательности.
Цель и задачи программы	
Цель:	Организация эффективного отдыха, обучения и оздоровления детей в период работы лагеря, предусматривающая развитие ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость каждого, в специфических условиях (временный коллектив, интенсивные формы деятельности).
Задачи:	- способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала средствами физической культуры, здорового питания; - пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде; - развивать у ребенка стремление к познанию окружающего мира посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности; - воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия; - приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность; - воспитывать ответственность, бережное отношение к природе; - формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
Планируемые результаты освоения программы	
1. Укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными группами детей. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и проектной деятельности, социальной активности. 3. Формирование у детей навыков безопасного и здорового образа жизни. 4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.	

5. Расширение кругозора учащихся, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного города.	
6. Отсутствие случаев травматизма среди детей.	
Условия реализации программы:	
	Материально-техническое: • Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 4 игровых (отрядных) комнат, помещения для кружковой работы расположенных на 2 этаже здания. • Площади спальных помещений расположены на 1 и 2 этаже МБДОУ д/с № 8 «Белочка» • Столовая • Спортивные площадки • Канцтовары, оргтехника Кадровое: • Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря • Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (12 человек) • Педагог-организатор • Спорт-инструктор (2 человека) • Учитель музыки (кружок «Музыкальный сундучок») • Учитель ИЗО (кружок «Родник творчества») • Учитель трудов (кружок «Чудеса ручной работы») • Медицинская сестра • Сотрудники столовой (3 человека) • Технический персонал (3 человека)
Ресурсное обеспечение программы	
Спортивный инвентарь	- мячи резиновые и волейбольные; - бадминтон; - летний хоккейный инвентарь; - настольный теннис; - дартсы детские; - пазлы; - игры настольные
Бытовые предметы	- столы, стулья в необходимом количестве.
Аппаратура	- мультимедийное оборудование; - микрофоны; - музыкальная установка
Печатная и канцелярская продукция	- карты, атласы; - памятки; - листовки; - канцелярия
Наградная продукция	- грамоты, дипломы; - призы
Партнеры	
1	Дворец культуры им. «И.И.Наймушина»
2	Детская библиотека «Родничок»
3	МДОБУ «Детский сад №7 «Белочка»
4	МАОУ ДО Центр детского творчества
5	Отдел ГИБДД МО МВД России «Усть-Илимский»

**Российская федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

66671, г. Усть-Илимск, Иркутская области
ул. Романтиков, д. 14, а/я 96
ИНН 3817005795
КПП 381701001
л/с 004.02.001.2
р/сч 40701810250041080001
ОГРН 1023802003136
ОКПО 33273463
ОКВЭД 80.21.20
Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности
Серия РО №045848
Регистрационный номер 4708 от 03.04.2012г. (бессрочно)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МБОУ «СОШ №1»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации г. Усть-Илимска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Антипин М.И.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
школьного лагеря дневного пребывания**

**«УСТЬ-ИЛИМ, ТВОИ ВЕТРЫ В ДОРОГУ ЗОВУТ...»
(на период: 01.06-22.06.2018г.)**

**Авторы программы:
заместитель директора по ВР Голышева Н.М.,
педагог-организатор Гюрджян Е.А.**

г. Усть-Илимск
2018г.

Пояснительная записка

1. Направление программы:	
По содержанию:	Социально-педагогическая
По функциональному предназначению:	Учебно-познавательная
По форме организации:	Общелагерьная
По времени реализации:	Краткосрочная
2. Актуальность, новизна	
Актуальность:	В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая Родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.
Новизна:	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в творческую

	деятельность, направленную на изучение истории родного города и решают совершить путешествие, изучая природу, население, культуру, достопримечательности.
3. Цель и задачи программы	
Цель:	Организация эффективного отдыха, обучения и оздоровления детей в период работы лагеря, предусматривающая развитие ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость каждого, в специфических условиях (временный коллектив, интенсивные формы деятельности).
Задачи:	- способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала средствами физической культуры, здорового питания; - пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде; - развивать у ребенка стремление к познанию окружающего мира посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности; - воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия; - приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность; - воспитывать ответственность, бережное отношение к природе; - формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
4. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; инновационные подходы в решении проблем	

организации отдыха, оздоровления и занятости детей		
В том, что она призвана расширить знания ребенка о истории, культуре, основателях родного города в интересной, познавательной, творческой форме. Отличительная особенность программы «Усть-Илимск, твои ветры в дорогу зовут» в том, что она призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа направлена на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации к познанию и творчеству; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для творческой самореализации личности детей; взаимодействие с семьёй.		
5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы		
Разновозрастное объединение воспитанников 100 человек (от 7-15 лет), количество отрядов – 4. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.		
6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы		
Возраст детей	Задачи работы	
7- 9 лет	приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;	
10 лет	развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.	

11-12 лет	формирование интереса к другому человеку как к личности; формирование у детей навыков самоанализа; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.
13-14 лет	формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;

Работа выстраивается на трех уровнях:

Выход в социум: ЦДБ «Родничок», ДК им. И.И. Наймушина, ЦДТ, планетарий



Уровень общелагерных мероприятий



Уровень малых групп (кружковая деятельность)

Уровень отрядных мероприятий

❖ Программа реализуется по четырем основным направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное направление, профилактика детского травматизма и социально-негативных явлений «Здоровым быть здорово!»

Реализуется спортивной секцией

2. Художественно-творческое направление

Реализуется кружками декоративно-прикладного творчества «Родник

творчества» и «Чудеса ручной работы» и кружком «Музыкальный сундучок» 3. Краеведческое направление «Моя малая Родина» Реализуется через общелагерные и отрядные мероприятия, а также выходы в социум 4. Профилактическое «Школа безопасности» Реализуется через ежедневные тематические занятия	
7. Сроки реализации программы	
Этапы реализации программы:	1. Организационный этап - 2 дня. Цель - адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение тренинг на знакомства, выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • проведение первичного медицинского осмотра; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • проведения инструктажей. В данный период, требуется, чёткое выполнение всех законов, норм, режима дня, санитарно-гигиенических правил. 2. Основной этап смены - 11 дней. Цель - осуществление оздоровления детей, формирование социальной активности. Реализация плана работы. - развернуть деятельность клубов и кружков, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка;

	- корректировать нормы общения, поведения, отношений. - организовать коллективно-творческую деятельность; - показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружков; - корректируются межличностные и коллективные отношения. Основная деятельность: • изучение истории и культуры родного города; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа творческих мастерских дополнительного образования • ежедневные занятия по профилактике социально-негативных явлений, формирование основ здорового образа жизни, правовое воспитание. 3. Заключительный этап - 2 дня. Цель - подведение итогов смены. Задача - оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены.
8. Планируемые результаты освоения программы	
1. Укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными группами детей. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и проектной деятельности, социальной активности.	

3. Формирование у детей навыков безопасного и здорового образа жизни. 4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств. 5. Расширение кругозора учащихся, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного города. 6. Отсутствие случаев травматизма среди детей.	
9. Форма подведения итогов (аттестации) реализации программы	
1. Фестиваль «Усть-Илимск в стихах и песнях...» (с участием первостроителей города)	
Критерии эффективности реализации программы Итоговый: Каждый ребенок в произвольной форме (рисунок, стихотворение, эссе и проч.) оформляет «Дом», который становится частью общей выставки «Мой яркий город» Промежуточный (в течение смены) Беседы в отрядах на темы краеведения «Что нового я сегодня узнал? Что мне нравится больше всего?»	
10. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 15 дней. В течение смены дети будут изучать и углублять свои знания об истории родного города.	
Перечень разделов с кратким описанием	Результат
Открытие (ЦДБ «Родничок») «Усть-Илимск, твои ветры в дорогу зовут» - знакомство детей с программой лагеря, открытие смены	Результаты: раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся по средством игровой, творческой деятельности
Город, в котором я живу. Символика Усть-Илимска	Результаты: знакомство с историей города, символикой, воспитание любви и чувства гордости за свой город.
Ежедневные занятия по	Результаты: повышение

профилактике социально-негативных явлений и формированию навыков здорового образа жизни (видеопросмотры, конкурсы, игры, акции и т.п.)	значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период, снижение детского травматизма.
Творческий конкурс «Я люблю свой город потому что....»	Результаты: актуализация знаний о истории родного города, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся
Общелагерная квест-игра «Осколки лета».	Результаты: раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышение значимости нахождения нестандартных подходов к решению задач.
Фестиваль «Усть-Илимск в стихах и песнях...»	Результаты: раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Веселый квест «Народная игра» (ДК им. И.И. Наймушина)	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период
«Лавка чудес, или Встреча с любимыми сказками» (ДБ «Родничок»)	Результаты: актуализация знаний об особенностях истории, заселения, культуры, традиций своей малой родины и Иркутской области.
Игровая программа «Ключ знаний» (ДК им. И.И. Наймушина)	Результаты: раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся по средством игровой, творческой деятельности
Кукольный спектакль (ДК им. И.И. Наймушина)	Результаты: приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание

Видеопутешествие по Иркутской области (ЦДБ «Родничок»)	Результаты: актуализация знаний о истории родного края, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Посещение планетария	Результаты: актуализация знаний об окружающем мире
Аквагрим (ЦДТ)	Результаты: сплочение детского коллектива в процессе игровой и творческой деятельности
Игровой квест (ЦДТ)	Результаты: сплочение детского коллектива в процессе игровой и творческой деятельности
Митинг у обелиска «День памяти и скорби» - мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности, актуализацию знаний обучающихся о истории России.	Результаты: актуализация знаний о истории России, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Закрытие смены лагеря «Мир веселых развлечений»	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.

11. План график (план сетка) реализации программы

Дата	Мероприятия
1 день 01.06.2017 «ДЕНЬ НОВЫХ ДРУЗЕЙ»	Знакомство с правилами пребывания в лагере инструктаж по технике безопасности. Знакомство с отрядами, тренинги на сплочение (<i>Классы, обучающиеся и воспитатели</i>) накомство с отрядами, тренинги на сплочение. Создание эмблемы, названия, девиза отряда (<i>Классы, обучающиеся и воспитатели</i>) Вводный инструктаж (<i>Классы, обучающиеся и воспитатели</i>) Праздник ко Дню защиты детей (ДК им. И.И. Наймушина, обучающиеся и воспитатели) Торжественное открытие фонтана(<i>Комсомольская площадь у ДК им. И.И. Наймушина, обучающиеся и воспитатели</i>)

	Торжественное открытие летнего лагеря (<i>Актальный зал, ДБ «Родничок», обучающиеся и воспитатели</i>)
2 день 04.06.2017 «ДЕНЬ ДРУЖБЫ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Безопасное лето (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: КТД «Город, в котором я живу. Символика Усть-Илимска» (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) «Ключ знаний» (Актальный зал, 11.00, обучающиеся и воспитатели, работники ДК им. И.И. Наймушина) Подведение итогов дня
3 день 05.06.2017 «СИБИРСКАЯ РАДУГА»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Моя личная безопасность (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Проектная деятельность «Улицы родного города» (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Подготовка к конкурсу «Таланты моего отряда» (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Бассейн (по отрядам) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Родник творчества») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) Подведение итогов дня
4 день 06.06.2017 «СКАЗОЧНЫЕ САМОЦВЕТЫ» (ко Дню рождения А.С. Пушкина)	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Безопасность в Интернете (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Конкурс рисунков на тему проектов «Улицы родного города» (Классы, площадка у школы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Веселый квест «Народная игра» (Классы, 11.00, обучающиеся и воспитатели, работники ДК им. И.И. Наймушина) Создание композиции на тему сказок А.С. Пушкина, подготовка к «Викторине сказок» Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок», «Чудеса ручной работы» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) Подведение итогов дня
5 день	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели)

07.06.2017 «УСТЬ-ИЛИМСКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ»	«Школа безопасности» тема: Осторожно! Пожароопасно! (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Покорение Ангары (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Подготовка к конкурсу талантов Видеопутешествие по Иркутской области (в 10 и в 11.00 обучающиеся и воспитатели, в ДБ «Родничок») Бассейн (по отрядам) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок», «Чудеса ручной работы» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) Подведение итогов дня. Конкурс талантов
6 день 8.06.2017 «ЗВЕЗДНЫЙ ДЕНЬ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: выпуск листка безопасности «Осторожно! Пожароопасно!» (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) Планетарий Видеопутешествие по Иркутской области (в 10 и в 11.00 обучающиеся и воспитатели, в ДБ «Родничок») Кружки по интересам (Спортивная секция, «Чудеса ручной работы») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) Подведение итогов дня
7 день 16.06.2017 «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Последствия курения (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Экскурсия в Невон (Старый аэропорт) (в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) Подведение итогов дня. Презентация проектов ко Дню России (мини-концерт)
8 день 13.06.2017 «ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Аквагрим (Классы, 11.00, обучающиеся и воспитатели, работники ЦДТ) Игровой квест (Актовый зал, 11.00, обучающиеся и воспитатели, работники ЦДТ) «Моя малая родина» тема: видеоурок «Они построили нам город» (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция,

	«Музыкальный сундучок», «Чудеса ручной работы») (Спортзал, классы, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Подведение итогов дня.
9 день 14.06.2017 «ЧУДЕСА НАШЕГО КРАЯ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Как вести себя во время грозы? (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Памятные места нашего города (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Бассейн «Лавка чудес или Встреча с любимыми сказками» (ДБ «Родничок», в 10 и в 11.00) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Родник творчества» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) Подведение итогов дня.
10 день 15.06.2017 «ЛЕСНЫЕ СПАСАТЕЛИ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Кукольный спектакль (ДК им. И.И. Наймушина, 11.00, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Чудеса ручной работы» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) Костюмированный квест «Лесные спасатели» Подведение итогов дня.
11 день 18.06.2017 «ДЕНЬ ЗАБОТ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Как вести себя в местах большого скопления людей? (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Они прославили наш город (художники) (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) «Лавка чудес или Встреча с любимыми сказками» (ДБ «Родничок», в 10 и в 11.00) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели, учителя, спорт-инструкторы) Подведение итогов дня.
12 день 19.06.2017 «БИТВА ХОРОВ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Осторожно! Терроризм! (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Они прославили наш город (музыканты) (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)

	Подготовка к конкурсу «Битва хоров» Кружки по интересам (Спортивная секция, «Творческий родник» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели, учителя, спорт-инструкторы) Конкурс «Битва хоров» Подведение итогов дня.
13 день 20.06.2017 «ИЛИМПИАДА»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Безопасность в лесу (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) Выпуск стенгазеты «Мой летний лагерь» «Будь здоров!» (посещение мед.кабинета) Подготовка ко Дню Памяти Спортивное состязание «Илимпиада» Подведение итогов дня.
14 день– 21.06.2017 «ПОЧТА РАДОСТИ»	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Итоговое занятие, брейнринг «Безопасные каникулы» Подготовка ко Дню Памяти (изготовление бумажных голубей) Подготовка к праздничному фестивалю КТД «Почта радости» Подведение итогов дня.
15 день - День Памяти 22.06.2017 «МИРУ – МИР!»	«День памяти и скорби» (10.00 выход к обелиску Славы) Подготовка к праздничному фестивалю Подведение итогов смены: фестиваль «Усть-Илимск в стихах и песнях» (ДК им. И.И. Наймушина, 15.00) Рефлексия работы в отрядах
12. Условия реализации программы:	
	Материально-техническое: • Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 4 игровых (отрядных) комнат, помещения для кружковой работы расположенных на 2 этаже здания. • Площади спальных помещений расположены на 1 и 2 этаже МБДОУ д/с № 8 «Белочка» • Столовая • Спортивные площадки • Канцтовары, оргтехника Кадровое: • Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря • Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (12 человек) • Педагог-организатор

	• Спорт-инструктор (2 человека) • Учитель музыки (кружок «Музыкальный сундучок») • Учитель ИЗО (кружок «Родник творчества») • Учитель трудов (кружок «Чудеса ручной работы») • Медицинская сестра • Сотрудники столовой (3 человека) • Технический персонал (3 человека)
13. Методическое обеспечение программы	
Информационное:	1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря). 2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий. 3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации). 4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов. 5. Информация об организации детского отдыха и оздоровления в период летних каникул на сайте школы
Образовательное:	1. Проведение установочного семинара для ознакомления с программой лагеря для всех работающих в течение лагерной смены. 2. Проведение инструктажей (пожарная безопасность, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте и тд.).
Аналитическое:	1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены. 2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления). 3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел. 4. Итоговое совещание сотрудников смены.
14. Ресурсное обеспечение программы	
Спортивный	- мячи резиновые и волейбольные; - бадминтон; - летний хоккейный инвентарь; - настольный теннис; - дартсы детские; - пазлы;

	- игры настольные
Бытовые предметы	- столы, стулья в необходимом количестве.
Аппаратура	- мультимедийное оборудование; - микрофоны; - музыкальная установка
Печатная и канцелярская продукция	- карты, атласы; - памятки; - листовки; - канцелярия
Наградная продукция	- грамоты, дипломы; - призы
15. Список литературы	
Основная литература:	1. Конституция РФ 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Устав школы 4. Положение о лагере дневного пребывания. 5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 8. Приказы Управления образования. 9. Должностные инструкции работников. 10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 11. Заявления от родителей. 12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. 13. Акт приемки лагеря. 14. Планы работы.